



รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
(Princess Maha Chakri Award)

การคัดเลือกผู้สมควรได้รับพระราชทาน
รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
ปี ๒๕๖๐ (สำหรับประเทศไทย)
Princess Maha Chakri Award



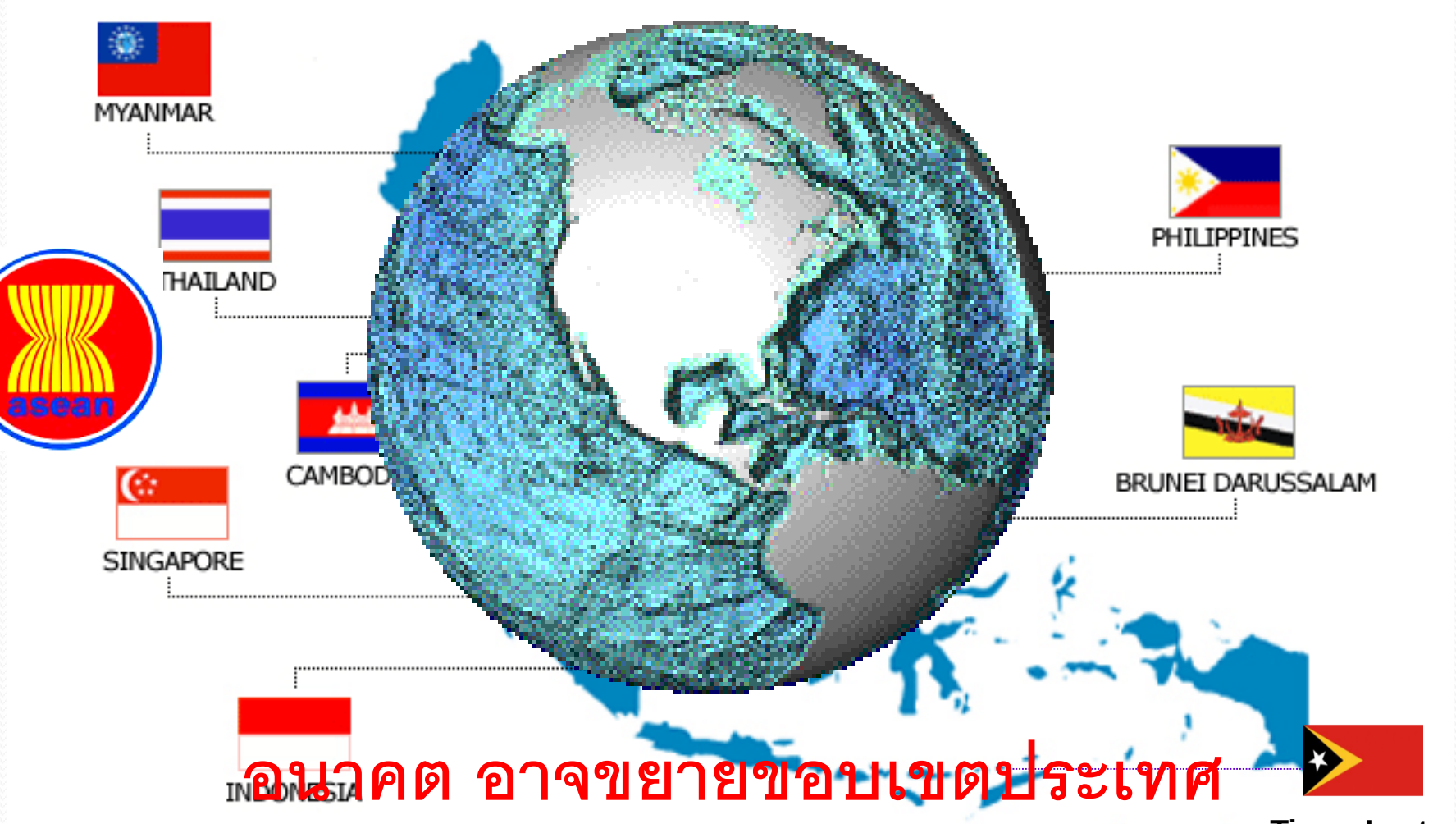


มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี...ถวายงานแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอพระราชทานพระราชนุญาตจัดตั้งรางวัลนานาชาติเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระปรีชาด้านการศึกษา

เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลนานาชาติ สำหรับครู

เชิดชูเกียรติของครูอาชีพ



อนาคต อาจขยายขอบเขตประเทศ
เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อเนื่อง

ในส่วนของประเทศไทย

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี



10,000 เหรียญ

รางวัลคุณากร 2

รางวัลยิ่งคุณ 17

รางวัลขวัญศิษย์

คัดเลือก

ระดับจังหวัด (159)

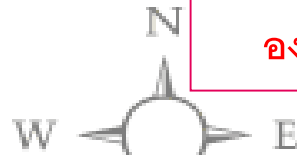
โดยเสนอมาจาก

คัดเลือกระดับส่วนกลาง
โดยเสนอมาจาก
จังหวัดและ
องค์กรระดับชาติ (6)

สถานศึกษา

ศิษย์อายุ 25+

สมาคม/มูลนิธิ



คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด...จุดเริ่มต้นสำคัญ

- จัดประชุมคณะกรรมการ ทำความเข้าใจ ขั้นตอน หลักเกณฑ์ วิธีการ
- สื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง
- ระดมพลังการมีส่วนร่วมในจังหวัดของตนอย่างเต็มที่
- ทำแผนการทำงานเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมาย
- ปฏิทินปฏิบัติงานของจังหวัดสอดคล้องกับส่วนกลาง เชื่อมทั้งประเทศ
- กลไกจังหวัดและผล เป็นบทเรียนให้ทั้งจังหวัดอื่นและประเทศอื่น
- การยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่เหมาะสมเป็นคุณค่าต่อสังคมและประเทศ

คู่มือสำหรับคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้อง

แบบฟอร์ม

วิธีการ

หลักเกณฑ์

ประสบการณ์

ปี 2558

ทุกจังหวัดและกทม.

สร้างการเรียนรู้ได้





"A TEACHER WHO IS FRIENDLY,
LOVING, NURTURING AND
HIGHLY AWARE OF PUPIL'
NEED TO SUCCEED."

Mdm Hajah Ratnawati binti
Haji Mohammad
State of Brunei Darussalam



"HUMAN RESOURCES WERE
THE MAIN FACTORS IN
DEVELOPING WHAT WAS A
RUINED COUNTRY."

Ms. Tauch Bundaul
Kingdom of Cambodia



"TEACHING IS A NOBLE
PROFESSION, A PROFESSION
THAT DIRECTS THE FUTURE
OF A NATION. TEACHING IS
ALSO A PROFESSION THAT PROVIDES
CHARITY AND GAINS ABUNDANT
REWARDS FROM GOD."

MR. Herwin Hamid , Indonesia



"EDUCATION IS A CRUCIAL
FACTOR FOR ANY
COUNTRY'S DEVELOPMENT"

Mrs. Vongsamphanh
Khamsoy
Lao PDR



"TEACHING IS A GREAT JOB
BECAUSE EVERY DAY
I FEEL SUCCESS. I JUST LOOK
AT MY STUDENTS AND THINK
'I TAUGHT YOU SOMETHING TODAY.'"

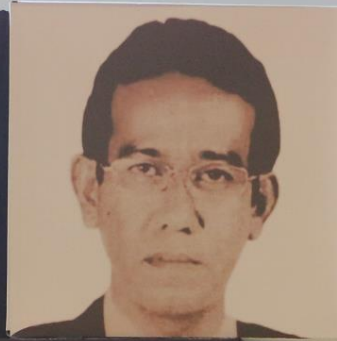
Mr. Zainuddin Bin Zakaria
Malaysia



"I REALIZED THE PRECIOUS
FEELING OF THE LIFE OF
A TEACHER AND I KNEW
WHAT MY PROFESSION
WOULD BE."

Daw Yee Mon See,
Republic of the Union of Myanmar

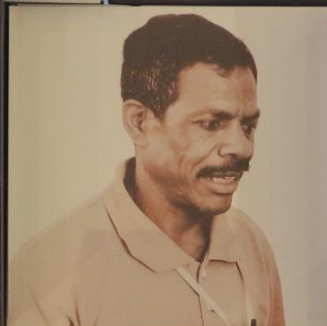




"BEING A TEACHER IS NOT AS EASY AS IT SEEMS BUT IF YOUR PASSION IS TEACHING, THEN SHARE YOUR KNOWLEDGE TO THE CHILDREN. IT IS A VERY FULFILLING JOB."
Mr. William Egot Moraca
Philippines



"A TEACHER'S HEARTBEAT LIES IN SHAPING LIVES AND MOULDING THE FUTURE GENERATIONS FOR GREATER SUCCESS AHEAD."
Mrs. Wang-Lim Ai Lian
Singapore



"MY BIG DREAM FOR THE CHILDREN OF EAST TIMOR IS THAT THEY WILL GET A GOOD EDUCATION."
Mr. Julio Ximenes Madeira
Timor-Leste



"LOVE PUPILS LIKE YOUR CHILDREN, LOVE CLASSES LIKE YOUR HOME."
Mrs. Tran Thi Thuy Dung
Socialist Republic of Viet Nam



"THE REAL TARGET IS TO MAKE THE STUDENTS THINK LOGICALLY AND HOW THEY CAN USE THAT PROCESS TO SOLVE PROBLEMS IN THEIR DAILY LIVES."
Mr. Chalermpon Bongsawan
Thailand













ครูผู้ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ 1 ปี 2558







บทบาทคณะกรรมการระดับจังหวัด: **Design, Action, Monitor, Report**

กรณีศึกษาประยุกต์จากประสบการณ์ ปี 2558

ทีมสื่อสารประชาสัมพันธ์

- ดีเดย์พร้อมส่วนกลาง
 - คัดเอาที่มาตรฐาน
 - สื่อสารหลากหลายรูปแบบ
 - สร้างกระแสข่าวต่อเนื่อง
- สัมพันธ์เนื้อหากับระยะเวลา

ทีมอนุกรรมการคัดกรอง

- เข้าใจเกณฑ์ชัด
- ทีมมี ตัวชี้วัด เดียวกัน
- รักษาความเป็นธรรม
- ใช้มุมมองหลายภาคส่วน
- ละเอียดยรอบคอบ
- จำแนกบัญชี(ถ้ามี)

ทีมเลขานุการ/คณะทำงานสรุป

- เกาะติดตั้งแต่ต้นจนถึงปลายทาง
- สังเคราะห์ผลจากทีมคัดกรอง
- บันทึกความโดดเด่นครบทุกประเด็นตาม ตัวชี้วัด เดียวกับทีมอื่น
- จัดเรียงลำดับข้อมูลประกอบแนบ
- ออกแบบทีมงาน

สิ่งที่คณะกรรมการจังหวัด จะได้รับความสะดวก ในการทำงานตลอดแนว

รองรับ

- ที่ตั้งศูนย์ประสานงาน
- ทีมเลขานุการและเจ้าหน้าที่

ทั่วถึง

- ประชาสัมพันธ์
- สื่อสารตรงกลุ่มเป้าหมาย

ครบถ้วน

- แบบฟอร์มต่าง ๆ
- กำหนดวันเวลา และงบประมาณ

แผนปฏิบัติการคัดเลือกผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรี ครั้งที่ ๒ ปี ๒๕๖๐

กระบวนการคัดเลือกในประเทศกลุ่มอาเซียนและติมอร์-เลสเต

คู่มือ
หน้า 32

ม.ค.- มี.ค.

- (1) คกก. มูลนิธิให้
ความเห็นชอบปฏิทิน
การดำเนินงาน
- (2) ประกาศหลักเกณฑ์
และวิธีการคัดเลือก

- (3) แจ้งหลักเกณฑ์และปฏิทินการคัดเลือกไปยังกลุ่มประเทศอาเซียนและติมอร์-เลสเต
- (4) สื่อสารและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์

- (5) กระบวนการคัดเลือกในประเทศอาเซียนและติมอร์-เลสเต
- (6) ประชุมติดตามความก้าวหน้ากระบวนการคัดเลือกในประเทศ
อาเซียนและติมอร์-เลสเต ผ่าน ซิมิโอ

- (7) รายชื่อครูประเทศกลุ่มอาเซียน
และติมอร์-เลสเต 10 รายชื่อ

เม.ย.- มิ.ย.

ก.ค.- ก.ย.

ต.ค.- ธ.ค.

ม.ค.- ก.พ.

มี.ค.

2559

2560

25 เม.ย.

คกก. มูลนิธิอนุมัติ
รายชื่อครูรางวัล
สมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรี
11 คน

พ.ค.- ก.ย.

มูลนิธิฯ ประสาน
ครูทั้ง 11 คน
เพื่อทำแผนกิจกรรม
วิชาการร่วมกัน

10 ต.ค.

พิธีพระราชทาน
รางวัลครั้งที่ 2
ปี 2560 และการ
ประชุมวิชาการ

(5) กระ

(3) ผู้ว่าราช

(4) ประชาส

กระบวนการ

กระบวนการคัดเลือกในประเทศ

Start เร็ว 3 จุด ได้เร็ว งานลื่นไหล

- ประชุมคณะกรรมการ และอนุกรรมการ
- ตั้งศูนย์ประสานงานและเจ้าหน้าที่
- ดีเดย์ประชาสัมพันธ์และสร้างการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่แสดงถึงคุณสมบัติเฉพาะ

คุณสมบัติเฉพาะตามประกาศของมูลนิธิฯ ข้อ ๓ ประกอบด้วย (๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง
ในชีวิตลูกศิษย์ และ (๒) เป็นผู้มีความผูกพันต่อการศึกษา

ทำไม? คณะกรรมการฯ จึงคัดเลือกครูผู้นี้ และ
ครูผู้นี้มีคุณสมบัติเฉพาะสองข้อ โดดเด่นกว่า
บรรดาผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อรายอื่น ๆ อย่างไร”

คำถาม ที่สังคมต้องการคำตอบจากคณะกรรมการ

คุณสมบัติเฉพาะที่มีแนวทางพิจารณา

สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

- ลักษณะการสอน/การจัดการเรียนรู้
- ผลการสอน/การจัดการเรียนรู้
- มีการยกย่องมาจากหลายหลากหลายทาง
- มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

เป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษา

- มีพฤติกรรมที่ดีงาม
- เป็นแบบอย่างของการทุ่มเท
- ผลที่เกิดจากการปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้
- ผลงานมีคุณภาพเพียงพอ เผยแพร่ได้

สื่อสารแนวทางพิจารณา ถึงทุกกลุ่มผู้เสนอ
ช่วยให้ผู้สรุปสังเคราะห์ทำงานง่ายขึ้น

แบบบันทึกความโดดเด่น สำหรับคณะกรรมการระดับจังหวัด

บทวิเคราะห์
ความเห็น คกก.
แยกประเด็น รวม
ไม่เกิน 10 หน้า

ความเรียง
เขียนโดยครู
(๒-๕ หน้า)

๓.ความเรียง
เขียนโดยศิษย์เก่า/
ปัจจุบัน
คนละ๑-๒หน้า=๕คน+

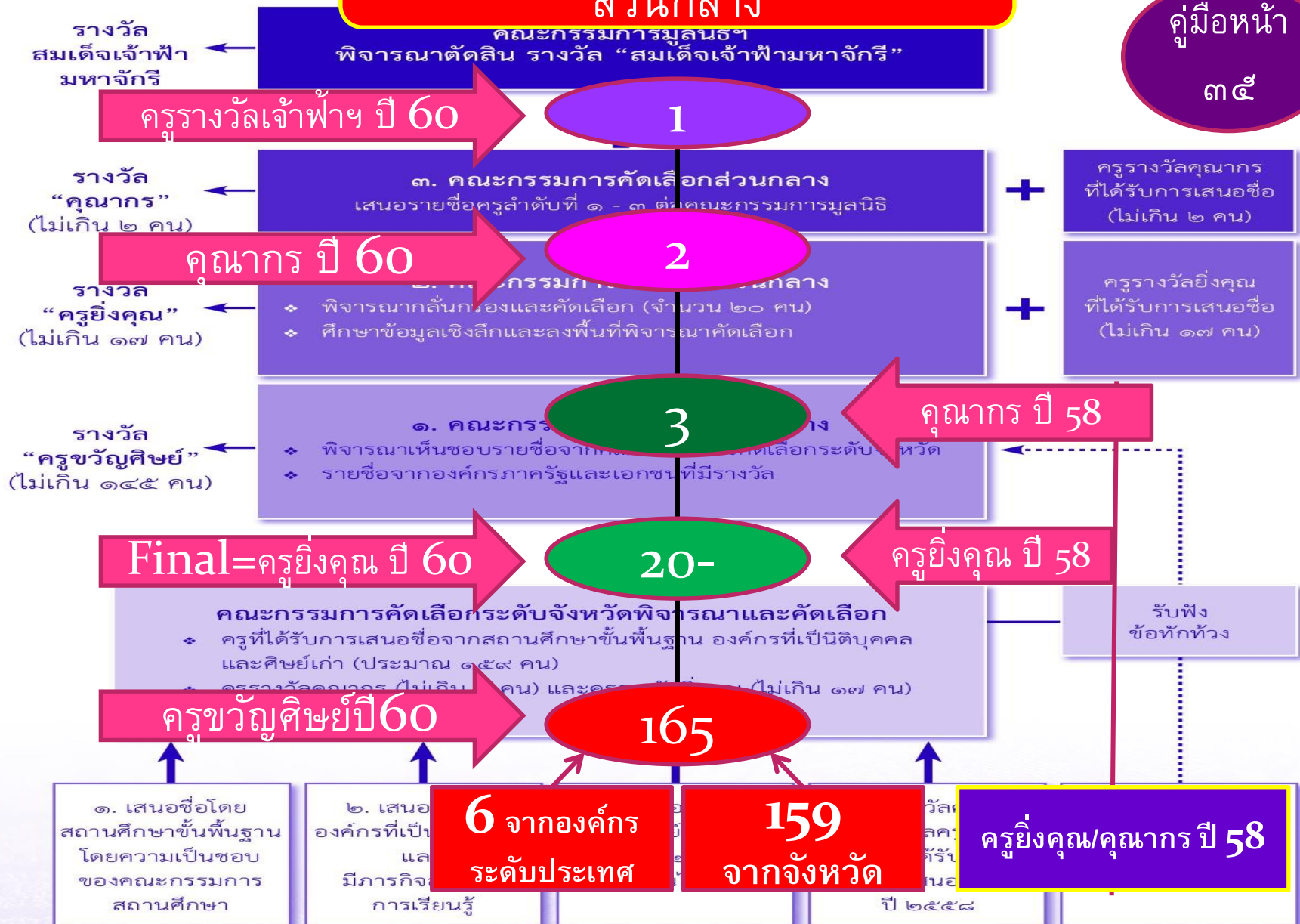
๔.ความเรียง
เขียนโดยเพื่อนครู
อดีต/ปัจจุบัน
คนละ๑-๒หน้า=๕คน+

๕.ความเรียง
เขียนโดยผู้บริหาร/
อดีต
(คนละ๑-๒ หน้า)

คู่มือหน้า
๕๔-๕๕

สสค.จะเชิญผู้เขียนบทวิเคราะห์ความเห็นของ คกก.จังหวัดทุกจังหวัด ประชุม

คู่มือหน้า
๓๕



ลำดับ	
๑	กรุงเทพ
๒	กระบี่
๓	กาญจน
๔	กาฬสิน
๕	กำแพง
๖	ขอนแก่น
๗	จันทบ
๘	ฉะเชิง
๙	ชลบุรี
๑๐	ชัยนา
๑๑	
๑๒	
๑๓	
๑๔	
๑๕	
๑๖	
๑๗	
๑๘	
๑๙	
๒๐	
๒๑	
๒๒	
๒๓	
๒๔	
๒๕	
๒๖	
๒๗	
๒๘	
๒๙	พิษณุ
๓๐	ประจ

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๖๕	สิงห์บุรี	๑
๖๖	สุโขทัย	๑
๖๗	สุพรรณบุรี	๒
๖๘	สุราษฎร์ธานี	๒
๖๙	สุรินทร์	๓
๗๐	หนองคาย	๒

จำนวน (คน)

๑
๒
๒
๑
๑
๒
๑

คู่มือ
๖๐-๖๑

၁၀-၁၆

โควตาจังหวัดของท่าน เท่าไร ดูที่บัญชีแนบท้าย

ติดต่อประสานงาน

อุดม วงษ์สิงห์ (ใหญ่) โทร.:08-9696-1763

รักชนก กลิ่นเจริญ (หมิว) โทร : 08-5172-7391

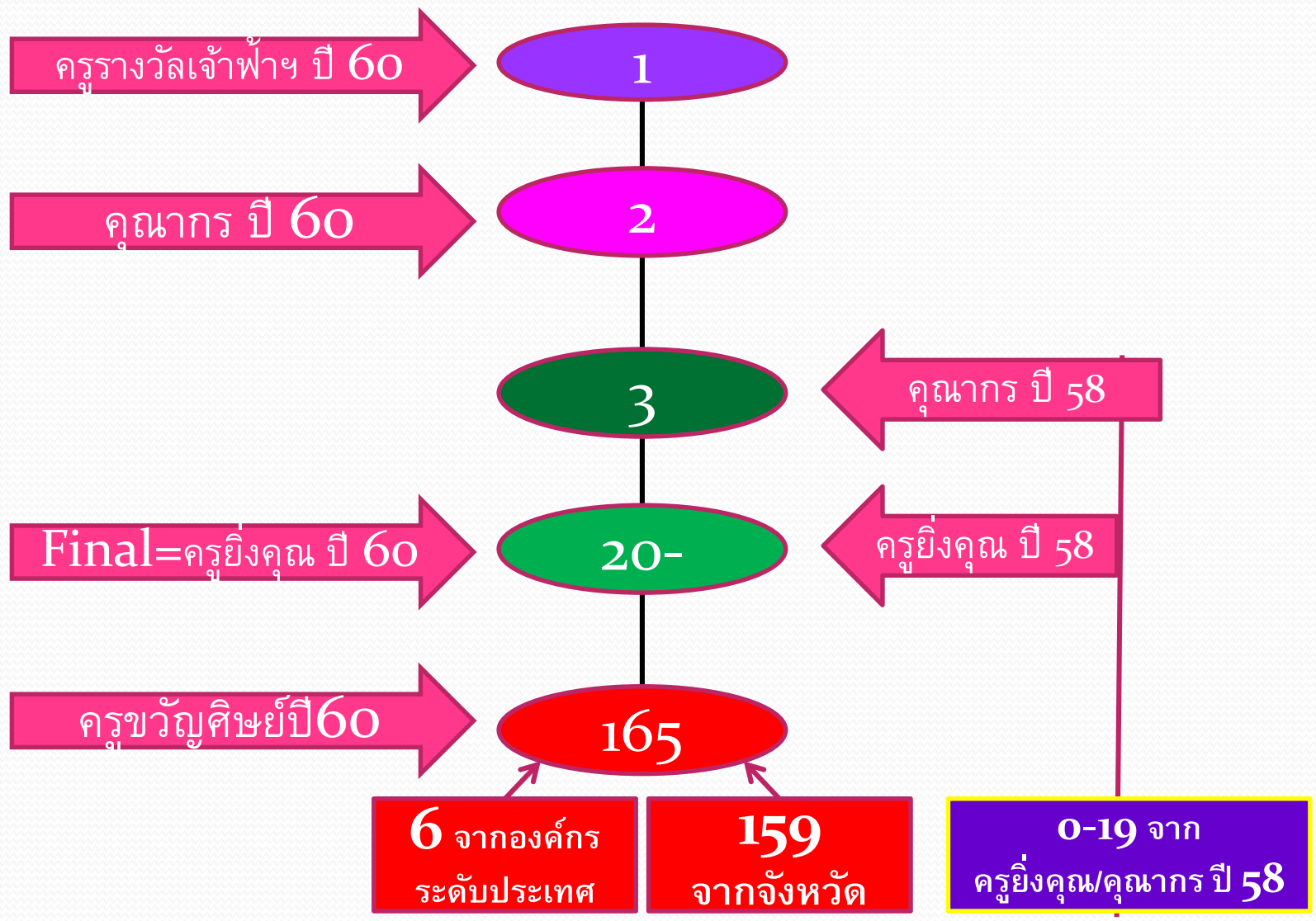
สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

โทร. : 02-619-1881

โทรสาร : 02-619-1812

www.PMCA.or.th

แนวทางคัดเลือกของ คกก.
ส่วนกลาง



แนวทางการคัดเลือกของ คกก.
ส่วนกลาง

