

เมื่อสังคมไทยยังมีคำถามกับคุณภาพและคุณลักษณะที่เหมาะสมของครูไทยในสมัยปัจจุบันว่า “ครูแบบใดที่เราต้องการให้ดูแลลูกหลานของเรา” จึงเป็นที่มาของความพยายามในการพลิกมิตินโยบายครูไทยในอดีต ที่เป็นอาชีพอันทรงเกียรติและเป็นที่เคารพบูชาแก่ศิษย์ตลอดมา

“รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ” (Princess Maha Chakri Award) รางวัลเกียรติยศแห่งความเป็นครูที่ยิ่งใหญ่ครั้งแรกที่จัดขึ้นในระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมกันทั้ง 11 ประเทศ ซึ่งเกิดจากความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้านการศึกษาแก่ประชาชนชาวไทยตลอดมา โดยมีครูสภากระทรวงศึกษาธิการ เจ้าภาพหลัก และสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน

“ครูไม่ได้เริ่มจากแรงบันดาลใจที่เป็นศูนย์ แต่เริ่มจากแรงบันดาลใจที่เคยแรงกล้า แต่อาจจะอ่อนล้าลง แต่พร้อมเสมอที่จะมีใครสักคนมาช่วยจุดประกายด้วยตัวอย่างที่ดี”



คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา

มหาวชิราวุธ เสริมถึงคุณลักษณะครูผู้สมควรได้รับรางวัลนี้ด้วยว่า เป้าหมายของครู คือ ทำให้ชีวิตของศิษย์เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยมีฐานของการอบรมสั่งสอน ฝึกฝน และบ่มนิสัย ฉะนั้นเด็กที่โชคดีที่สุด คือเด็กที่สามารถถว้งมหา

‘ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ’

...ครูในมิติที่สังคมไทยโหยหา!

(สสค.) เป็นหน่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน มีการลงพื้นที่ทำความเข้าใจกระบวนการคัดเลือกและคุณสมบัติครูผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ แก่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด 4 ภูมิภาค ตั้งแต่วันที่ 5-17 กันยายน ที่ผ่านมา

ดร.คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา กรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ กล่าวว่า รางวัลนี้เป็นการส่งสัญญาณบอกสังคมว่า “ครูแบบใดมีค่า ครูแบบใดที่อยากให้นักทั้งประเทศเคารพบูชา” จึงเป็นความท้าทายของคณะกรรมการระดับจังหวัดและคนทั้งประเทศในการคัดเลือก เพราะถือเป็นการทำงานเพื่อสนองพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งผลการคัดเลือกจะสะท้อนกลับมาถึงคนไทยทั้งประเทศว่า เราให้คุณค่ากับครูประเภทใด ฉะนั้นต้องช่วยกันค้นหาครูที่เป็นต้น

แบบในมิติที่เป็น “ครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงสู่ศิษย์ สร้างแรงบันดาลใจให้เพื่อนครู และสร้างคุณูปการแก่วงการศึกษาไทย”

“ครูไม่ได้เริ่มจากแรงบันดาลใจที่เป็นศูนย์ แต่เริ่มจากแรงบันดาลใจที่เคยแรงกล้า แต่อาจจะอ่อนล้าลง แต่พร้อมเสมอที่จะมีใครสักคนมาช่วยจุดประกายด้วยตัวอย่างที่ดี ด้วยกำลังใจ ด้วยคำแนะนำ สิ่งเหล่านี้ก็สามารถจะทำให้ใจครูลุกโชนขึ้นได้ ครูผู้มีความสามารถทำสิ่งเหล่านี้ได้ ทำให้คนอื่นเกิดความศรัทธา และทำให้คิดได้ว่า ถ้าเราทุ่มเทได้สักครึ่งหนึ่งของเขาจะสร้างการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมของเรา ในโรงเรียนของเรา ในลูกศิษย์ของเราได้”

ขณะที่ ศ.กิตติคุณสุมน อมรวิวัฒน์ ราชบัณฑิต กรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้าม

ครูได้เมื่อมีปัญหา รางวัลนี้จึงยกย่องครูที่เริ่มต้นด้วยความเข้าใจลูกศิษย์ พยายามสร้างฐานชีวิตและสร้างทุนชีวิตให้แก่ลูกศิษย์ ครั้งนี้เรากำลังจะช่วยกันจุดพลุและประกาศก้องขึ้นมาจากท้องถื่นที่ครูสอนว่า เราอยากได้ครูแบบไหน ซึ่งจะสร้างให้เกิดการยอมรับ และการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ได้เชิดชูเกียรติเพียงแต่รางวัลเท่านั้น

พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ท่านเจ้าคุณธมชัย) ประธานมูลนิธิธรรมจักร พระนักการศึกษาเสนอถึงตัวชี้วัดที่สำคัญว่าต้องยึดเอาผลสัมฤทธิ์ของคนที่เขาได้รับแรงบันดาลใจจากครูแล้วทำให้เขาประสบความสำเร็จในชีวิต เป็นผลเชิงประจักษ์ว่า ครูท่าน



ดร.จรูญ ไชยศรี



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช



ดร.จรูญ ไชยศรี



นิตพงษ์ ห่อนาค

ได้ให้แรงบันดาลใจลูกศิษย์เจริญก้าวหน้า ให้ความอบอุ่น ให้เขามีพลังในการดำรงตนเป็นคนดีต่อไป หันกลับมาฟังบรรดาศิษย์มีครูในวงการอื่นๆ กันบ้างว่า พวกเขาและเธอวาดภาพ “ครูในฝัน” ไว้เป็นอย่างไรกัน

ดร.จรูญ ไชยศรี รองอธิบดีกรม

ประชาสัมพันธน์ กล่าวว่า รางวัลนี้ถือเป็นความยิ่งใหญ่กว่ารางวัลอื่นๆ ที่ผ่านมา ผมคนหนึ่งที่เป็นศิษย์มีครู ได้ดีทุกวันนี้ก็เพราะครูให้ออกาส ในฐานะของนักสื่อสารประชาสัมพันธน์ก็อยากจะใช้ออกาสนี้เป็นหนึ่งในการแสดงความขอบคุณครูทั่วประเทศ เพื่อส่งสัญญาณบอกให้ชัดเจนว่า ครูแบบใดที่สร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ชีวิตศิษย์ ครูแบบใดที่สร้างคุณูปการแก่วงการการศึกษาไทย

ขณะที่ **นิตพงษ์ ห่อนาค** นักแต่งเพลงชื่อดังเล่าว่า ครูดีที่จำได้คือ ครูดีที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู อยากให้ความรู้ให้ได้มากที่สุด โดยยอมลงทุนไปค้นคว้าหาคำตอบเพื่อแก้ปัญหาให้ลูกศิษย์ได้ ซึ่งไม่ใช่เฉพาะปัญหาการเรียนเท่านั้น แต่รวมถึงปัญหาชีวิต ส่วน **ศิริพันธ์ วัฒนจินดา** นัก

แสดงมากฝีมือ มั่นใจว่า การใช้ชีวิตของครูถือเป็นบทเรียนสำคัญที่หล่อหลอมให้เธอเป็นเธอในทุกวันนี้ ครูในภาพฝันของเธอจึงไม่ใช่เพียงครูที่ดีอยู่เพียงเรื่องบทเรียน คำรา หรือการสอบเท่านั้น

และ **สุทธิพงษ์ ธรรมวุฒิ** กรรมการผู้จัดการบริษัท ทิวบูรพา จำกัด ส่งท้ายว่ารางวัลนี้จึงมีความพิเศษ เพราะแสดงถึงความสมบูรณ์ของคนที่ได้รับรางวัล ในฐานที่ครูต้องทำหน้าที่บ่มเพาะ แสดงโลกแก่ลูกศิษย์ ไม่ว่าเด็กเขาจะทำอะไร หรือเขาจะนำสิ่งที่ครูสอนไปใช้ชีวิต แต่สุดท้ายครูคนนั้นต้องสอนเด็กให้ใช้ชีวิตเป็น คิดเป็น ทำเป็นด้วย

ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธได้ตั้งแต่ เดือนตุลาคม-พฤศจิกายน นี้ ที่ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดในจังหวัดของท่าน ข้อมูลเพิ่มเติมคลิก www.PMCA.or.th <<http://www.google.com> หรือโทร.0-2619-1811 และเฟซบุ๊กรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ

● ทีมข่าวการศึกษา ●



ศิริพันธ์ วัฒนจินดา



สุทธิพงษ์ ธรรมวุฒิ