



เอกสารแนบท้าย

ประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี

เรื่อง การสรรหาและคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี

ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

(ประเทศไทย)

รายการเอกสารแนบท้ายประกาศฯ

๑. เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๑ รายชื่อองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนที่มีการคัดเลือกครูในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเพื่อรับรางวัลระดับประเทศ หน้า ๓
๒. เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๒ แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ”
ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (สำหรับองค์กร/หน่วยงานเป็นผู้เสนอชื่อ) – บ.๑ หน้า ๔
๓. เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๓ แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ”
ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (สำหรับลูกศิษย์เป็นผู้เสนอชื่อ) – บ.๒ หน้า ๘
๔. เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๔ แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ”
ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (สำหรับคณาจารย์ในระดับอุดมศึกษาซึ่งเคยเป็นผู้สอนเป็นผู้เสนอชื่อ) – บ.๓ หน้า ๑๒
๕. เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๕ แบบบันทึกความโดดเด่นเพื่อเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ” ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (สำหรับคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเสนอต่อคณะกรรมการ
คัดเลือกส่วนกลาง) – บ.๔ หน้า ๑๖
๖. เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๖ จำนวนครูที่ได้รับการคัดเลือกตามสัดส่วนจำแนกเป็นรายจังหวัด หน้า ๒๒
๗. เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๗ ปฏิทินการดำเนินงานคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จ
เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ครั้งที่ ๖ พ.ศ.๒๕๖๘ (ประเทศไทย) หน้า ๒๕
๘. องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ในส่วนของ
กรุงเทพมหานคร หน้า ๒๖
๙. องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ในส่วนของ
กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร หน้า ๒๘
๑๐. องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธระดับ
จังหวัด หน้า ๓๐

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๑

องค์การภาครัฐและภาคเอกชนที่มีการคัดเลือกครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อรับรางวัลระดับประเทศ

๑. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
๓. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)
๔. โครงการพระเมตตาสมเด็จพระเจ้า ภายใต้งานการกุศลสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชินี
๕. มูลนิธิสยาม - คุณหญิงเบญจา แสงมลิ
๖. สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๗. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๒

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิกรี” ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
(สำหรับองค์กร/หน่วยงานเป็นผู้เสนอชื่อตามประกาศฯ ข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๒ และข้อ ๓.๓)



(บ.๑)

ติดรูปขนาด ๒ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิกรี” ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
(สำหรับองค์กร/หน่วยงานเป็นผู้เสนอชื่อ)

คำชี้แจง

๑. ผู้เสนอชื่อต้องบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอชื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วน โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสาร และจัดทำเป็นซีดี จำนวน ๑ ชุด พร้อมทั้งแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณา

๑.๑ ในกรณีที่ผู้เสนอชื่อเป็นสถานศึกษา หรือสมาคม/มูลนิธิ และองค์กรที่เป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๑.๒ ในกรณีที่ผู้เสนอชื่อเป็นองค์กรภาครัฐและเอกชนตามรายชื่อที่มูลนิธิฯ ประกาศ ให้เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

๒. องค์กร/หน่วยงาน ๑ แห่ง มีสิทธิ์เสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิกรี ได้เพียง ๑ ครั้ง และ ๑ คน การเสนอชื่อมากกว่า ๑ ครั้ง หรือมากกว่า ๑ คน ถือเป็นโมฆะทั้งหมด

๓. พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia new ขนาด ๑๖

๑. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ (ผู้บริหารองค์กร/หน่วยงาน)

ข้าพเจ้า

ตำแหน่ง

ในฐานะหัวหน้าองค์กร/หน่วยงาน (ระบุชื่อ)

ตั้งอยู่ที่ ถนน ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ..... E-mail

๒. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

องค์กร/หน่วยงาน ขอเสนอชื่อครูเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นาย / นาง /นางสาว

๓. ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

๓.๑ สถานภาพของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีสัญชาติ ศาสนา.....

(๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ มีถิ่นที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่..... ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ E-mail:

(๔) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อจบการศึกษาชั้นสูงสุด วุฒิ

สาขาวิชา

(๕) สถานภาพการสอน/การจัดการเรียนรู้

ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้

ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้แล้ว

กรณีที่ปัจจุบัน ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้อยู่ โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๑) และ ๒)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดำรงตำแหน่ง

กลุ่มสาระวิชา..... วิชาที่สอนเป็นหลัก

ความเชี่ยวชาญด้าน.....

ชื่อสถานศึกษา..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ซึ่งเป็นสถานศึกษาของ รัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สังกัด.....

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ก่อนประถมศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา..... ปี

กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว
โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

ก่อนประถมศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี

๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษากลับ.....
อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน)
ตำบลอำเภอ.....จังหวัด.....

(๖) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เคยได้รับรางวัลจากองค์กรที่เสนอชื่อ จำนวน รางวัล
ได้แก่ รางวัล (โปรดระบุให้ครบทุกรางวัล).....

๓.๒ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายไม่เกิน ๓ หน้า
ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
ตลอดชีวิตความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียน
การอาชีพ และการดำเนินชีวิต

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่
ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงาม
แก่ลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่างถาวร

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ เหนือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และตระหนัก
ในการรักษาสິงแวดล้อม อีกทั้งมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่
ลูกศิษย์และเพื่อนครูทั่วไป

(๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน
เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

๒. โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ดังต่อไปนี้

(๑) คำยกย่องของบุคคลต่าง ๆ และจากศิษย์เก่า ๓ คนขึ้นไป ที่มีต่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของ
ลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน

(๓) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๓.๓ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณูปการต่อการศึกษา

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก
และ ข้อจำกัดต่าง ๆ

(๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(๓) มีความแตกฉาน ทั้งด้านเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต และคำนึงถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลงานหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติ

(๔) มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และขยายผลได้อย่างกว้างขวาง

(บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน)

ในกรณีที่เสนอชื่อโดยสถานศึกษา โปรดแนบรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาด้วย
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ผู้เสนอชื่อ (ลงนามในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน/องค์กร)	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ลงนาม)	(ลงนาม)
(.....)	(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.	วันที่ เดือน พ.ศ.

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง
ผ่านระบบเสนอชื่อออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๓
แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี” ปี พ.ศ.๒๕๖๘
(สำหรับลูกศิษย์เป็นผู้เสนอชื่อ)



(บ.๒)
ติตรูขนาด ๒ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี” ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
(สำหรับลูกศิษย์เป็นผู้เสนอชื่อ)

คำชี้แจง

- ผู้เสนอชื่อต้องบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอชื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วน โดยจัดพิมพ์ และจัดทำเป็นซีดี พร้อมทั้งแนบเอกสารประกอบการพิจารณา ส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด จำนวน ๑ ชุด
- ศิษย์เก่า ๑ คน มีสิทธิ์เสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีได้เพียง ๑ ครั้ง และ ๑ คน การเสนอชื่อมากกว่า ๑ ครั้ง หรือมากกว่า ๑ คน ถือเป็นโมฆะทั้งหมด
- พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia new ขนาด ๑๖

๑. ข้อมูลของผู้เสนอชื่อ

(๑) ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน
สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน
ตำบลอำเภอจังหวัดรหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์โทรศัพท์มือถือE- mail:

(๒) สถานภาพปัจจุบันของผู้เสนอชื่อ
 กำลังศึกษาในระดับที่ (ระบุชื่อสถาบันที่ศึกษา)
ตำบล.....อำเภอ จังหวัด
 ประกอบอาชีพ และตำแหน่ง
หน่วยงาน/สถานที่ประกอบอาชีพ

๒. ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๑) ข้าพเจ้าขอเสนอชื่อครูเพื่อรับการคัดเลือกเป็นครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุฒิจำนวน ๑ คน ได้แก่ นาย / นาง / นางสาว

(๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีสัญชาติ ศาสนา.....

(๔) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ มีถิ่นที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ คือ บ้านเลขที่..... ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ E-mail:

(๕) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อจบการศึกษาชั้นสูงสุด วุฒิ สาขาวิชา

(๖) สถานภาพการสอน/การจัดการเรียนรู้ของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

- ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้
- ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้แล้ว

กรณีที่ปัจจุบัน ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้อยู่ โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๑) และ ๒)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดำรงตำแหน่ง
กลุ่มสาระวิชา.....วิชาที่สอนเป็นหลัก
ความเชี่ยวชาญด้าน.....
ชื่อสถานศึกษา..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ซึ่งเป็นสถานศึกษาของ รัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สังกัด.....

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี
กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว
โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

- ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี

๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษากลับ.....
ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน)
ตำบลอำเภอ.....จังหวัด.....

๓. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์อย่างไร

คำชี้แจง

๑. **ลูกศิษย์ ๒ คนขึ้นไป** บรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4 โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิตความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียน การอาชีพ และการดำเนินชีวิต

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่างถาวร

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ เปรียบโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และตระหนักในการรักษาสິงแวดล้อม อีกทั้งมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และเพื่อนครูทั่วไป

(๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

๒. **โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ดังนี้**

(๑) ค่ายกย่องของบุคคลต่าง ๆ และจากศิษย์เก่าที่อยู่ในหลายแหวดวง จำนวน ๕ คน ขึ้นไป ที่มีต่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน

(๓) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๔. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณูปการต่อการศึกษาอย่างไร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

(๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และข้อจำกัดต่าง ๆ

(๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(๓) มีความแตกฉาน ทั้งด้านเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต และคำนึงถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลงานหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติ

(๔) มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และ
ขยายผลได้อย่างกว้างขวาง

(บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม) (ผู้เสนอชื่อ)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง
ผ่านระบบเสนอชื่อออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”

ความเชี่ยวชาญด้าน.....

(ชื่อสถานศึกษา)..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ซึ่งเป็นสถานศึกษาของ รัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สังกัด.....

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.รวมเป็นเวลา.....ปี

กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว

โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

- ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.รวมเป็นเวลา.....ปี

๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษาเกี่ยวกับ.....

อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน)

ตำบลอำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

๔. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์อย่างไร

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิตความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียน การอาชีพ และการดำเนินชีวิต

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่างถาวร

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ เหนียวแน่นส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และตระหนักในการรักษาสังแวดล้อม อีกทั้งมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และเพื่อนครูทั่วไป

(๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

๒. โปรตแนบเอกสารหลักฐานประกอบ

(๑) ค่ายกย่องของบุคคลต่าง ๆ และจากคณาจารย์ที่อยู่ในหลายแวดวงจำนวน ๓ คน ขึ้นไป ที่มีต่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของ ลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน

(๓) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๕. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณภาพต่อการศึกษายังไร

คำชี้แจง โปรตให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็นๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

(๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และข้อจำกัดต่าง ๆ

(๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(๓) มีความแตกฉาน ทั้งด้านเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ประโยชน์จาก เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต และคำนึงถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลงาน หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติ

(๔) มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และ ขยายผลได้อย่างกว้างขวาง

(บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม) (ตามจำนวนผู้รวมกันผู้เสนอชื่อ)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล สมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ผ่านระบบเสนอชื่อออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๕
แบบบันทึกความโดดเด่น
“ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ” ปี ๒๕๖๘
(สำหรับคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง)
ผ่านระบบออนไลน์ บนเว็บไซต์ www.pmca.or.th หรือ www.eef.or.th



(บ.๔)

ติครูขนาด ๒ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบบันทึกความโดดเด่น
เพื่อเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ” ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
(สำหรับคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง)

คำชี้แจง

๑. แบบบันทึกความโดดเด่นนี้ ใช้สำหรับการเสนอชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด

๒. ผู้เรียบเรียงเอกสารข้อมูลที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดโปรดดำเนินการดังนี้

๒.๑ บันทึกข้อมูลครูที่ได้รับการคัดเลือกในแบบบันทึกความโดดเด่นให้ถูกต้อง ครบถ้วน (โดยจัดทำแบบบันทึกความโดดเด่นเป็นเอกสารไว้จำนวน ๑ ชุด) สำหรับครูที่ได้รับการเสนอชื่อแต่ละคน ทั้งนี้ จำนวนครูที่ได้รับการเสนอชื่อของแต่ละจังหวัดเป็นไปตามสัดส่วนของจังหวัดที่แจ้งไว้แล้ว

๒.๒ ตามแบบบันทึกความโดดเด่น ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ เป็นข้อมูลเฉพาะของครูผู้ได้รับการคัดเลือกสำหรับส่วนที่ ๓ ที่มีวงเล็บ “(ข้อมูลเฉพาะตัว)” หมายถึง ข้อมูลเฉพาะตัวครูผู้ได้รับการคัดเลือกแต่ละราย

สำหรับข้อมูลส่วนอื่น เป็นข้อมูลที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดสามารถใช้ร่วมกัน หากมีจำนวนครูที่ได้รับการคัดเลือกมากกว่า ๑ คน ตามสัดส่วนของจังหวัด

๒.๓ พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia New ขนาด ๑๖

๒.๔ แนบเอกสารประกอบการพิจารณา

๓. สำหรับองค์การตามประกาศมูลนิธิฯ ข้อ ๓.๑ (กรณีไม่ใช่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด) ให้อนุโลมใช้แนวทางต่อไปนี้เช่นกัน

๔. เมื่อจัดทำแบบบันทึกความโดดเด่น (บ.๔) ครบถ้วนแล้ว ให้จัดทำเป็นไฟล์ PDF และส่งแบบเสนอชื่อนี้ ผ่านระบบออนไลน์เท่านั้น

“ข้อมูลตามแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำหรับการกรอกในแบบเสนอชื่อผ่านระบบออนไลน์
เพื่อส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง”

คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

จังหวัด

ที่ตั้งหน่วยประสานงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

E-mail.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลที่แสดงถึงคุณสมบัติพื้นฐาน

(๑) ครูผู้ได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัด

ชื่อ นาย / นาง / นางสาว

ประเภทของผู้เสนอชื่อ

- สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- สมาคม มูลนิธิ และองค์กรที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้
- ลูกศิษย์ที่เป็นศิษย์เก่า
- คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษาซึ่งเคยเป็นผู้สอน

(๒) ข้อมูลของครูผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๑ เกิดเมื่อวันที่เดือนพ.ศ.

ปีที่ทำการสอน/จัดการเรียนรู้ ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.รวมเป็นเวลา.....ปี

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ครูผู้ได้รับการคัดเลือกมีสัญชาติศาสนา.....

๒.๒ สถานภาพปัจจุบัน

- ทำหน้าที่ครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้
- ทำหน้าที่ผู้บริหาร
- ทำหน้าที่อื่น (ระบุ) (ข้ามไปข้อ ๓.๔)
- เกษียณอายุ

๒.๓ ประวัติการศึกษาของครูผู้ได้รับการคัดเลือก

วุฒิการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ปี (พ.ศ.- พ.ศ.)
.....
.....
.....
.....

๒.๔ ตำแหน่งและสถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน (ผู้เกษียณอายุราชการไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตำแหน่ง

ชื่อสถานศึกษา

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ประเภทสถานศึกษา รัฐ เอกชน ท้องถิ่น หน่วยงานนอกระบบ

สังกัด.....

ระดับที่สอน/จัดการเรียนรู้

ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาต้น มัธยมศึกษาปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษาแห่งนี้มาตั้งแต่ พ.ศ. กลุ่มสาระวิชา.....

วิชาที่สอนเป็นหลัก ความเชี่ยวชาญด้าน.....

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน จำนวน..... คน

จำนวนนักเรียนที่ครูผู้ได้รับการคัดเลือกรับผิดชอบในปัจจุบัน จำนวน..... คน

๒.๕ การสอน/การจัดการเรียนรู้ในอดีต

ชื่อสถานศึกษา

จังหวัด

ปี (พ.ศ.- พ.ศ.)

.....

.....

.....

.....

ระดับที่ครูผู้ได้รับการคัดเลือกสอน/จัดการเรียนรู้ (ได้รับการมอบหมายเป็นหลัก)

ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๒.๖ ปัจจุบันครูผู้ได้รับการคัดเลือกปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างไรบ้าง ให้อธิบายสั้น ๆ (เฉพาะผู้เกษียณอายุราชการ)

.....

.....

.....

หน่วยงานที่ร่วมงานด้วย คือ.....

ตั้งอยู่ที่ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ E-mail.....

๒.๗ ที่อยู่ที่สามารถติดต่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกได้

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....

ตำบล/แขวง.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ E-mail.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่แสดงถึงคุณสมบัติเฉพาะ

คุณสมบัติเฉพาะตามประกาศของมูลนิธิฯ ข้อ ๒.๒ ประกอบด้วย (๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ และ (๒) เป็นผู้มีความรู้ในการต่อการศึกษา

ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดจัดให้มีรายงานของแบบเสนอนี้ โดยเตรียมข้อมูลที่แสดงถึงคุณสมบัติเฉพาะทั้งสองข้อข้างต้น เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ดังนี้

๑) บทวิเคราะห์อันเป็นความเห็นของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด เพื่ออธิบายว่า “ทำไมคณะกรรมการจึงคัดเลือกครูผู้นี้ และครูผู้นี้มีคุณลักษณะตามคุณสมบัติเฉพาะทั้งสองข้อโดดเด่นกว่าบรรดาผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อรายอื่น ๆ อย่างไร”

ในบทวิเคราะห์นี้ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดควรเรียงเรียงแสดงให้เห็นความประพจน์หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม หรือหลักฐานประกอบคุณลักษณะดีเด่นกว่าการปฏิบัติตามปกติดังกล่าว ด้วยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อาทิ ข้อมูลของผู้ที่เสนอชื่อ ข้อมูลที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดค้นหาและตรวจสอบในเชิงลึก ข้อมูลจากครูผู้ได้รับการคัดเลือก และประจักษ์พยานอื่น เช่น ศิษย์เก่า เพื่อนครู และข้อมูลหลักฐานอ้างอิงอื่น ๆ

(บรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4)

๒) ความเรียงเขียนโดยครูผู้ได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัด (ความยาวประมาณ ๑๐ หน้า) ครอบคลุมเนื้อหาดังต่อไปนี้

๒.๑ แรงบันดาลใจที่ทำให้ตนเองมาเป็นครู

๒.๒ ความเป็นครูมืออาชีพของตนเองในการสร้างการเปลี่ยนแปลงชีวิตลูกศิษย์ และคุณูปการต่อการศึกษา

๒.๓ ผลงานที่เกิดจากการทำงานที่สามารถเป็นแบบอย่างให้เพื่อนครูและนำไปปฏิบัติได้ เช่น องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพสามารถนำไปเผยแพร่ได้

๒.๔ หากครูได้รับพระราชทานรางวัลครั้งนี้หรือรางวัลระดับรองลงไป ครูตั้งใจจะทำเพ็ญประโยชน์แก่การศึกษาในโอกาสต่อไปอย่างไรบ้าง

๒.๕ สิ่งสำคัญอื่นที่ครูต้องการบอกไปยังคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี (ถ้ามี)

การเรียงเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณาตามประกาศ ข้อที่ ๒.๒

๓) ความเรียงของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (หรือรุ่นล่าสุดที่ครูสอน) ไม่น้อยกว่า ๕ คน (อาจเป็นอดีตลูกศิษย์ ในข้อ ๒.๓ หรือศิษย์เก่าคนอื่นที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๒๐ ปี) โดยเขียนสะท้อนถึงความประทับใจที่มีต่อครู (ความยาวประมาณคนละ ๑ – ๒ หน้า)

การเรียงเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณาตามประกาศ ข้อที่ ๒.๒

๔) ความเรียงจากเพื่อนครูทั้งในอดีตและปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยเขียนบรรยายประสบการณ์ที่เคยร่วมงาน และหยิบยกเหตุการณ์หรือสิ่งที่แสดงถึงคุณสมบัติที่เป็นการสร้างแรงบันดาลใจและมีคุณูปการต่อการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากครูทั่วไป (ความยาวประมาณคนละ ๑ – ๒ หน้า)

การเรียงเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณาตามประกาศ ข้อที่ ๒.๒

๕) ความเรียงจากผู้บริหารทั้งในอดีตและปัจจุบัน อาจเป็นผู้บริหารสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่ครูประกอบกิจกรรมด้านการศึกษาาร่วมด้วยในปัจจุบัน โดยอธิบายว่าครูสร้างแรงบันดาลใจและทำประโยชน์แก่วงการศึกษายังไรบ้าง (ความยาวประมาณคนละ ๑ – ๒ หน้า)

การเรียงเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณาตามประกาศ ข้อที่ ๒.๒

ในท้ายของเอกสารส่วนที่ ๒ นี้ หากต้นฉบับความเรียงในข้อ ๒, ๓, และ ๔ เป็นลายมือ ขอให้แนบเอกสารต้นฉบับดังกล่าวด้วย

ส่วนที่ ๓ หลักฐานและเอกสารประกอบการพิจารณา

ชื่อและหมายเลขโทรศัพท์ผู้ที่สามารถให้ข้อมูล

๓.๑ ศิษย์เก่า (ข้อมูลเฉพาะตัว)

	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๒)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๓)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๔)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๕)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน

๓.๒ เพื่อนครู (ข้อมูลเฉพาะตัว)

	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑)
๒)

๓.๓ คณะกรรมการจังหวัด (ข้อมูลเฉพาะตัว)

	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑)	.....(ประธาน)	.....
๒)	.....(เลขานุการ)	.....

๓.๔ ผู้บริหาร (ข้อมูลเฉพาะตัว)

	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑)
๒)

๓.๕ คณะจัดทำข้อมูล (ถ้ามี)

	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑)
ตำแหน่ง.....
๒)
ตำแหน่ง.....
๓)
ตำแหน่ง.....

๓.๖ ผู้เรียบเรียงเอกสารข้อมูล

ชื่อ – นามสกุล/ตำแหน่ง

โทรศัพท์

- ๑)
- ๒)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม)

(ลงนาม)

(.....)

(.....)

เลขานุการคณะกรรมการคัดเลือกฯ

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ

จังหวัด

จังหวัด

หรือ รองประธานคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง
ผ่านระบบเสนอชื่อออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๖

จำนวนครูที่ได้รับการคัดเลือกตามสัดส่วนจำแนกเป็นรายจังหวัด

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๑	กรุงเทพมหานคร	๑๒
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	๙
	สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	๓
๒	กระบี่	๒
๓	กาญจนบุรี	๓
๔	กาฬสินธุ์	๔
๕	กำแพงเพชร	๒
๖	ขอนแก่น	๕
๗	จันทบุรี	๒
๘	ฉะเชิงเทรา	๒
๙	ชลบุรี	๔
๑๐	ชัยนาท	๒
๑๑	ชัยภูมิ	๔
๑๒	ชุมพร	๒
๑๓	เชียงราย	๔
๑๔	เชียงใหม่	๕
๑๕	ตรัง	๒
๑๖	ตราด	๒
๑๗	ตาก	๒
๑๘	นครนายก	๒
๑๙	นครปฐม	๓
๒๐	นครพนม	๓
๒๑	นครราชสีมา	๗
๒๒	นครศรีธรรมราช	๔
๒๓	นครสวรรค์	๓
๒๔	นนทบุรี	๓
๒๕	นราธิวาส	๓
๒๖	น่าน	๒
๒๗	บึงกาฬ	๒
๒๘	บุรีรัมย์	๔
๒๙	ปทุมธานี	๓
๓๐	ประจวบคีรีขันธ์	๒
๓๑	ปราจีนบุรี	๒

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๓๒	ปัตตานี	๓
๓๓	พระนครศรีอยุธยา	๒
๓๔	พะเยา	๒
๓๕	พังงา	๒
๓๖	พัทลุง	๒
๓๗	พิจิตร	๒
๓๘	พิษณุโลก	๒
๓๙	เพชรบุรี	๒
๔๐	เพชรบูรณ์	๓
๔๑	แพร่	๒
๔๒	ภูเก็ต	๒
๔๓	มหาสารคาม	๓
๔๔	มุกดาหาร	๒
๔๕	แม่ฮ่องสอน	๒
๔๖	ยโสธร	๒
๔๗	ยะลา	๒
๔๘	ร้อยเอ็ด	๔
๔๙	ระนอง	๒
๕๐	ระยอง	๒
๕๑	ราชบุรี	๒
๕๒	ลพบุรี	๒
๕๓	ลำปาง	๒
๕๔	ลำพูน	๒
๕๕	เลย	๒
๕๖	ศรีสะเกษ	๔
๕๗	สกลนคร	๔
๕๘	สงขลา	๔
๕๙	สตูล	๒
๖๐	สมุทรปราการ	๓
๖๑	สมุทรสงคราม	๒
๖๒	สมุทรสาคร	๒
๖๓	สระแก้ว	๒
๖๔	สระบุรี	๒
๖๕	สิงห์บุรี	๒
๖๖	สุโขทัย	๒
๖๗	สุพรรณบุรี	๓

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๖๘	สุราษฎร์ธานี	๓
๖๙	สุรินทร์	๔
๗๐	หนองคาย	๒
๗๑	หนองบัวลำภู	๒
๗๒	อ่างทอง	๒
๗๓	อำนาจเจริญ	๒
๗๔	อุดรธานี	๔
๗๕	อุดรดิตถ์	๒
๗๖	อุทัยธานี	๒
๗๗	อุบลราชธานี	๕
รวม		๒๑๕

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๗

ปฏิทินการดำเนินงานคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประเทศไทย)

ลำดับ	กิจกรรม	กำหนดเวลา
๑	ประกาศการสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒	ตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีระดับจังหวัด	มิถุนายน ๒๕๖๗
๓	ประชุมชี้แจงการสรรหา คัดเลือก และกระบวนการทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗
๔	คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด จัดกระบวนการสรรหาและคัดเลือกครูตามสัดส่วนจังหวัด	กรกฎาคม – ตุลาคม ๒๕๖๗
๕	คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์การภาครัฐและภาคเอกชนเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง	ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗
๖	คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางพิจารณาคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๗	คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางพิจารณากลับกรองและศึกษาข้อมูลครูเชิงลึก เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๘
๘	คณะกรรมการวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อครูที่ผ่านการคัดเลือก เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี	เมษายน ๒๕๖๘
๙	คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี พิจารณาตัดสินครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี รางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ และรางวัลครูขวัญศิษย์	เมษายน ๒๕๖๘
๑๐	พิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี	๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘

**องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
ในส่วนของกรุงเทพมหานคร
(แต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร)**

การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ในส่วน
ของกรุงเทพมหานคร ให้ประกอบด้วยผู้แทนภาคส่วนต่าง ๆ ดังนี้

๑. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร	ที่ปรึกษา
๒. ปลัดกรุงเทพมหานคร	ประธานกรรมการ
๓. รองปลัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่มีคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๕. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน	กรรมการ
๖. ผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๗. ผู้แทนภาคสื่อมวลชน จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๘. ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๙. ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานประชาสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. เจ้าหน้าที่สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. เจ้าหน้าที่สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำชี้แจง

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการ

๑.๑ สำนักการศึกษาจัดทำรายชื่อคณะกรรมการ โดยเชิญปลัดกรุงเทพมหานครเป็นประธาน
คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ในส่วน
ของกรุงเทพมหานคร

๑.๒ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทาน
รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ในส่วนกรุงเทพมหานคร โดยให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

๑.๓ กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลยพินิจของปลัดกรุงเทพมหานคร

๒. บทบาทหน้าที่ คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ
ในส่วนของกรุงเทพมหานคร มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ และรายละเอียดต่าง ๆ ในทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับ
หลักเกณฑ์วิธีการสรรหา และคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ

๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธในส่วนที่
รับผิดชอบจำนวนไม่เกิน ๓ คน และเสนอรายชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางตามที่กำหนดไว้
ในประกาศ

๒.๓ จัดให้มีหน่วยบริหารจัดการเกี่ยวกับการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธเป็นการเฉพาะในกรุงเทพมหานครเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒.๔ ระดมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนเพื่อขยายเครือข่ายการปฏิบัติงาน

๒.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการ และ/หรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๒.๗ รายงานความก้าวหน้าให้แก่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเพื่อทราบ

๒.๘ ดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือตามที่ปลัดกรุงเทพมหานครมอบหมาย

**องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรี ปี พ.ศ.๒๕๖๘
ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร
(แต่งตั้งโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)**

การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรี ในส่วน
ของกระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร ให้ประกอบด้วยผู้แทนภาคส่วนต่าง ๆ ดังนี้

๑.	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานกรรมการ
๒.	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน	กรรมการ
๔.	ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่มีคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๕.	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	กรรมการ
๖.	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	กรรมการ
๗.	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๘.	ผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๙.	ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๐.	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๑.	ผู้แทนภาคสื่อมวลชน จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๒.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒ คน	กรรมการ
๑๓.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๔.	ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.	ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.	ผู้ที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภามอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำชี้แจง

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการ

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจัดทำรายชื่อคณะกรรมการ โดยเชิญ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จ
เจ้าฟ้ามหาวชิรี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร

๑.๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร โดยให้แล้วเสร็จภายใน
เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

๑.๓ กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลยพินิจของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. บทบาทหน้าที่ คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรี
ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ และรายละเอียดต่าง ๆ ในทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับ
หลักเกณฑ์วิธีการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรี

๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิกรี ในส่วนที่
รับผิดชอบ จำนวนไม่เกิน ๙ คน และเสนอรายชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางตามที่กำหนดไว้
ในประกาศ

๒.๓ จัดให้มีหน่วยบริหารจัดการเกี่ยวกับการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จ
เจ้าฟ้ามหาวชิกรีเป็นการเฉพาะ ในกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒.๔ ระดมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนเพื่อขยายเครือข่าย
การปฏิบัติงาน

๒.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการ และ/หรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง
ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๒.๗ รายงานความก้าวหน้าให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร (กศจ.) ในวาระ
การประชุมเพื่อทราบ

๒.๘ ดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือก

ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธระดับจังหวัด ปี พ.ศ.๒๕๖๘

การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธระดับจังหวัด ให้ประกอบด้วยผู้แทนภาคส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัด | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายกองัดการบริหารส่วนจังหวัด | กรรมการ |
| ๔. ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่มีคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๕. ประชาสัมพันธ์จังหวัด | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด | กรรมการ |
| ๗. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด | กรรมการ |
| ๘. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตในจังหวัด (อาจมีมากกว่า ๑ คน) | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. และเทศบาล) ที่มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้แทนภาคสื่อมวลชน จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๑๖. ศึกษาธิการจังหวัด | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. เจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. เจ้าหน้าที่คุรุสภา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ คน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คำชี้แจง

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการ

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำรายชื่อคณะกรรมการ โดยเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธระดับจังหวัด

๑.๒ ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธระดับจังหวัด โดยให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

๑.๓ กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ว่าราชการจังหวัด

๒. บทบาทหน้าที่ คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ระดับจังหวัด มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ และรายละเอียดต่าง ๆ ในทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์วิธีการสรรหา และคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ระดับจังหวัด ตามหลักเกณฑ์ที่มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีกำหนดและประกาศไว้ และเสนอรายชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ตามที่กำหนดไว้ในประกาศ

๒.๓ จัดให้มีหน่วยบริหารจัดการเกี่ยวกับการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีเป็นการเฉพาะในจังหวัด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒.๔ ระดมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อขยายเครือข่ายการปฏิบัติงาน

๒.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการ และ/หรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๒.๗ รายงานความก้าวหน้าให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในวาระการประชุมเพื่อทราบ

๒.๘ ดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย