

## บทนำ

15-19 กุมภาพันธ์ 2566 ประเทศไทย-ฟิลิปปินส์ คณะทำงานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี นำโดยดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิฯ พร้อมด้วยคณะ ซึ่งประกอบด้วย 1) คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ได้แก่ ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า ผู้จัดการมูลนิธิฯ ดร.ทินสิริ ศิริโพธิ์ รองผู้จัดการสำนักงานมูลนิธิฯ ฝ่ายเครือข่ายและรัฐสัมพันธ์ ดร.ชวิน จันทระเสนาวงศ์ รองผู้จัดการสำนักงานมูลนิธิฯ ฝ่ายกิจการต่างประเทศ และนางสาววงเดือน สุวรรณศิริ ผู้ช่วยเลขานุการและกรรมการฝ่ายกิจการต่างประเทศ 2) คณะทำงานโครงการ Student Entrepreneurship Program Team ดร.นิติ นาชิต สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นางสาวประทีน เลี่ยนจำรูญ ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ปี 2564 ผศ.ดร.รัตนา เวทย์ประสิทธิ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นายพิศาล บุญมาวาสนาส่ง สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และคณะทำงานวิชาการของมูลนิธิฯ ได้แก่ ดร.จุฬารักษ์ มาเสถียรวงศ์ นายสรชัย หนองตรุด สถาบันรามจิตติ ผศ.ดร.อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์ รศ.ดร.ชาตรี ฝ่ายคำตา มหาลัยเกษตรศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 13 คน เดินทางไปประเทศฟิลิปปินส์เพื่อเยี่ยมครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ประเทศฟิลิปปินส์ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และเยี่ยมคณะทูตไทยในกรุงมะนิลา เพื่อสานต่อการดำเนินงานของมูลนิธิฯ

## คณะทำงานมูลนิธิฯ เยี่ยมเยือนเอกอัครราชทูต ณ กรุงมะนิลา

15 กุมภาพันธ์ 2566 กรุงเทพฯ-มะนิลา คณะทำงานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี นำโดยดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิฯ พร้อมด้วยคณะ เดินทางเข้าพบนายตุลย์ ไตรโสรัส เอกอัครราชทูต ณ กรุงมะนิลา โดยการเข้าพบ ณ ทำเนียบเอกอัครราชทูตฯ ครึ่งนี้ ท่านเอกอัครราชทูตได้จัดอาหารเลี้ยงรับรองคณะของมูลนิธิฯ โดยมี นายธวัช สุมิตรเหมาะ อัครราชทูต นางนาฏพร นิติมนตรี อัครราชทูตที่ปรึกษา/กงสุล นายวิศรุต ปิยะวงศ์สมบูรณ์ เลขานุการโท ร่วมงานเลี้ยงรับรอง

ในงานนี้ได้มีการสนทนาแลกเปลี่ยนกันหลายเรื่องโดยเฉพาะเรื่องพันธกิจของสถานทูตและความสัมพันธ์ระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ ภาคเอกชนไทยที่เข้ามาลงทุนในประเทศฟิลิปปินส์ ปตท. SCG ฯลฯ และแนวทางขับเคลื่อนในด้านเศรษฐกิจ การเกษตร สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงด้านอาหาร รวมถึงสังคมวัฒนธรรมการศึกษา ซึ่งทางสถานทูตมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานในเรื่องดังกล่าวผ่านรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง อาทิ งานด้านอาหารผ่านกิจกรรม Street food งานด้านเครื่องแต่งกายผ่าน Fashion show งานเทศกาลหนัง/ภาพยนตร์ โดยปี 2567 จะเป็นปีครบรอบความสัมพันธ์ 75 ปีระหว่างประเทศไทยกับฟิลิปปินส์ ซึ่งท่านเอกอัครราชทูตมีแนวคิดที่จะส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขับเคลื่อนในเรื่องต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือในการพัฒนาประเทศร่วมกัน

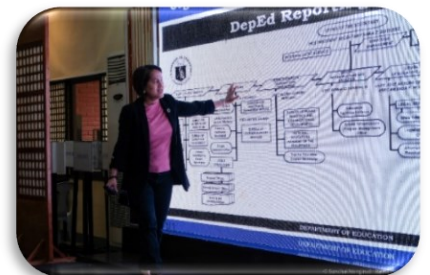


## การเข้าพบผู้บริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการฟิลิปปินส์

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหานคร ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธและคณะกรรมการมูลนิธิฯ พร้อมด้วย นายตุลย์ ไตรโสรัส เอกอัครราชทูต ณ กรุงมะนิลา และคณะ เข้าพบ (Dr. Margarita Consolacion C. Ballesteros ผู้อำนวยการสำนักงานความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ โดยมี Mr. Frederick Orticio เจ้าหน้าที่พัฒนาโครงการ-3 และ Ms. Jaymee Grace D. Carreon ผู้ช่วยด้านเทคนิคอาวุโส เพื่อขอบคุณในความร่วมมือทั้งการคัดเลือกและดูแลครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธประเทศฟิลิปปินส์ โดยได้มีการประชุมร่วมกัน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการฟิลิปปินส์ มีแนวคิดและยุทธศาสตร์ที่จะนำผู้เรียนกลับเข้าสู่โรงเรียน (Back to school) ภายใต้ยุทธศาสตร์ MATATAG คือ “Make” สร้างหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างพลเมืองที่พร้อมทำงาน กระตือรือร้น และมีความรับผิดชอบ “Take” ดำเนินการเพื่อเร่งการส่งมอบสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “Take” ดูแลผู้เรียนอย่างดีโดยส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เรียน การศึกษาแบบเรียนรวม และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เชิงบวก “Give” ให้กำลังใจสนับสนุนครูให้สามารถสอนให้ดีขึ้น โดยมีความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังได้ดำเนินโครงการสนับสนุนความร่วมมือผ่านหน่วยงานต่าง ๆ ตามกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างการดำเนินงานภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาระหว่างการรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) หรือ SEAMEO 7 PRIORITY AREAS ที่ต้องเร่งดำเนินการในระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ.2558 – 2578) ร่วมกับประเทศต่าง ๆ



ในระหว่างการประชุมท่านเอกอัครราชทูตไทยยังได้กล่าวสนับสนุนความร่วมมือและการสานต่อความสัมพันธ์ด้านการส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ในประเทศฟิลิปปินส์ อีกทั้งเพื่อเป็นการเตรียมเฉลิมฉลองปีครบรอบความสัมพันธ์ปีที่ 75 ในปี 2567 ที่จะถึงนี้ โดยพร้อมที่จะเชื่อมประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนร่วมกับมูลนิธิฯ และกระทรวงศึกษาธิการฟิลิปปินส์



ทั้งนี้ ในตอนท้ายการประชุม ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการฟิลิปปินส์ยังได้กล่าวขอบคุณทางสถานทูตไทย มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ได้ร่วมกันสนับสนุนครูเพื่อสานต่อภารกิจร่วมด้านการศึกษา หลังจากจบประชุมจึงเดินทางเพื่อการเยี่ยมเยือน Mr. Marcelo T. Otinguey ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธประเทศฟิลิปปินส์ ปี 2564 ณ Governor Bado Dangwa Agro-Industrial school จังหวัดเบงเกตต่อไป





## เดินทางเยี่ยมเยือนครู Marcelo T. Otinguey ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีปี 2564 เมืองเบงเกต เกาะลูซอน

17 กุมภาพันธ์ 2566 ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีและคณะกรรมการมูลนิธิฯ พร้อมด้วยนายตุลย์ ไตรโสรัส เอกอัครราชทูต ณ กรุงมะนิลา และเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการฟิลิปปินส์เดินทางโดยรถยนต์ไปยัง Governor Bado Dangwa Agro-Industrial school จังหวัดเบงเกต (Benguet) ซึ่งเป็นจังหวัดที่อยู่บนหุบเขาสูงกว่าระดับน้ำทะเล 1,300 เมตร อยู่ทางตะวันตกเฉียงใต้ของเกาะลูซอนทางตอนเหนือของกรุงมะนิลา เพื่อเยี่ยมเยือน Mr. Marcelo T. Otinguey ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีปี 2564 โดยมี Ms. Gloria B. Buya-Ao ผู้อำนวยการกองกำกับการโรงเรียน Mr. Hon. Manny E. Fermin นายกเทศมนตรีเทศบาล Mr. Sasha Joseph Daganos Ms. Cherrelene A. Comom, EdD ผู้อำนวยการโรงเรียน Ms. Marina B. Palos เจ้าหน้าที่ ADA IV พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนร่วมต้อนรับ



ในการนี้คณะเยี่ยมเยือนได้รับฟังการสรุปการดำเนินงานของครู Marcelo T. Otinguey และคณะที่ได้ร่วมกันดำเนินโครงการ Student Entrepreneurship Program ที่ได้ทุนสนับสนุนและวิทยากรจาก TESDA (Technical Education and Skills Development Authority) คณะกรรมการการศึกษาของประเทศฟิลิปปินส์ ซึ่งให้นักเรียนจัดทำแผนธุรกิจเพื่อสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ โดยร่วมกับครูประทีป เลี่ยมจำรูญ ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีประจำปี 2564 ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และยังร่วมกับครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี

ประเทศบรูไนดารุสซาลามด้วย โดยมีการนำผลผลิตจากธุรกิจด้านอาหาร เช่น ขนมปังมันม่วง ลูกก๊วย และผลิตภัณฑ์กระเป๋าดำริไซเคิลมาให้แก่คณะผู้มาเยี่ยมเยือนได้ชิมและชมผลงาน

คณะกรรมการฯ ยังได้พูดคุยแลกเปลี่ยนกับครู Marcelo ในด้านแรงบันดาลใจในชีวิตและเส้นทางความเป็นครูที่มุ่งสร้างการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงให้กับเด็กชนเผ่าบนพื้นที่สูงเพื่อให้มีโอกาสได้รับการศึกษาต่อเนื่องและสามารถมีอาชีพพึ่งพาตนเองได้ โดยเริ่มจากการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง และเห็นความยากจนของเด็ก ๆ และชุมชนซึ่งประชากรเป็นชนพื้นเมือง จึงได้ริเริ่มงานที่ช่วยเหลือเด็กและชุมชนที่ยากลำบาก อีกทั้งยังส่งเสริมการสร้างทักษะการอ่านที่เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญให้กับเด็กและคนในชุมชนผ่านโครงการรณรงค์การอ่านโดยร่วมกับเอกชนและผู้มีจิตศรัทธา รวมถึงการสร้างโอกาสให้กับเด็กได้ศึกษาต่อในระดับสูง โดยหาทุนการศึกษาเพื่อให้นักเรียนต่อในระดับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ซึ่งยังขยายผลการดำเนินงานครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้พิการและยากไร้ในพื้นที่ด้วย



นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ ยังได้เยี่ยมชมห้องเรียน ร้านค้าที่ประกอบการโดยครูและนักเรียนที่ส่งเสริมเรื่องการพึ่งพาตนเองและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พิพิธภัณฑ์โรงเรียนที่เก็บรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นและงานศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องเรียนอีกด้วย



ครู Marcelo T. Otinguey : ชีวิตนี้เพื่อเด็ก ๆ และชุมชน



ครู Marcelo T. Otinguey เป็นชาวเมือง Benguet ทางตอนเหนือของเกาะลูซอน ประเทศฟิลิปปินส์ ปัจจุบันอายุ 51 ปี สอนอยู่ที่ Governor Bado Dangwa Agro-Industrial School ซึ่งเป็นโรงเรียนเดียวกับที่ครูเคยเรียนสมัยอยู่วัยเรียน จากนั้นได้ศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย Benguet State ณ เมืองบาเกียว หลังจากจบการศึกษา นาย Marcelo ตั้งใจกลับมาสอนในโรงเรียนนี้ซึ่งเป็นโรงเรียนเดิมที่เคยเรียนจบ ด้วยเพราะต้องการตอบแทนชุมชนที่ตนเติบโตมา ซึ่งเป็นชุมชนของกลุ่มชนพื้นเมืองในท้องถิ่น คือ Kankanaey และ Ibaloi ที่สำคัญเนื่องจากครู Marcelo เป็นชนพื้นเมืองจึงเข้าใจความต้องการของเด็ก ๆ และชุมชน ครูกล่าวว่า “ผมเป็นเพียงเครื่องมือในการเริ่มต้น” “ผมอยากเป็นตัวอย่างของการฝ่าฟันอุปสรรคในชีวิตให้กับนักเรียนและชุมชน”

ครู Marcelo จึงได้ริเริ่มโครงการมากมายเพื่อสนับสนุนโรงเรียนและชุมชน โดยเมื่อเริ่มสอนในปี พ.ศ. 2539 ก็ได้ริเริ่มการสอนเรื่องพลเมืองศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรับผิดชอบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่พลเมืองในชุมชน ทั้งนี้ในระหว่างที่สอน ครูได้ตระหนักว่ายังมีประชากรกลุ่มอื่น ๆ ที่ต้องการความช่วยเหลือ เช่น ผู้พิการและผู้ยากไร้ ดังนั้นครูจึงได้ริเริ่มโครงการเพื่อช่วยเหลือผู้ยากลำบากในด้านต่างๆ อาทิ จัดหาอาหาร เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน และเชื่อมโยงผู้พิการกับกลุ่มสนับสนุนผู้พิการ (PWD- people with disability) เช่น การรับ/ส่งต่อรถเข็นวีลแชร์เพื่อช่วยเหลือผู้พิการ โดยครูเริ่มด้วยการเตรียมข้อเสนอเพื่อขอทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ เข้ามาสนับสนุน และดำเนินงานไปพร้อม ๆ กับการสื่อสารสร้างการรับรู้ให้กับชุมชนและแหล่งทุน



ครู Marcelo ยังจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับนักเรียน เช่น ทักษะการแปรรูปอาหาร การแต่งผม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการฝึกซ่อมแผ่นดินไหวเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเนื่องจากพื้นที่เสี่ยงต่อภัยพิบัติ นอกจากนี้ยังริเริ่มรณรงค์การอ่านเพื่อเพิ่มทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยขอความอนุเคราะห์ภาคเอกชนจัดซื้อรถบัสเก่าให้เป็นห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อให้ชุมชนห่างไกลได้มีหนังสืออ่าน ซึ่งความตั้งใจของครูคือการเข้าถึงนักเรียนในชุมชนห่างไกล สอนพวกเขาให้รู้หนังสือ รวมถึงการช่วยเหลือกลุ่มยากจนและชนพื้นเมือง อีกทั้งยังส่งเสริมและสร้างโอกาสการเรียนรู้ในระดับสูงให้กับนักเรียน โดยการจัดหาแหล่งทุนการศึกษาเพื่อให้เด็กนักเรียนได้ศึกษาต่อ และส่งต่อไปยังมหาวิทยาลัย



กลยุทธ์ของครู คือ การไปเคาะประตูคนรู้จักและญาติ ๆ เพื่อขอทุนสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ และค่อย ๆ ขยายไปสู่หน่วยงานเอกชน โดยการสร้าง “ความไว้วางใจ” ในการเป็นหุ้นส่วนกับภาคเอกชนและหน่วยงานของรัฐ โดยมีวิธีการคือการรายงานให้พวกเขาทราบเป็นประจำแสดงความคืบหน้าและรายรับรายจ่าย พร้อมทั้งรายงานสิ่งที่ท่านทำอย่างไรเพื่อให้สาธารณชนได้เข้าใจและตระหนักว่าท่านได้ทำอะไรเพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนและชุมชน ซึ่งถือเป็นกุญแจสู่ความสำเร็จที่ทำให้ครูได้รับการสนับสนุนการทำงาน ครู Marcelo รักษาความไว้วางใจและได้รับการสนับสนุนจาก TESDA เป็นเวลา 15 ปี

ผลที่เกิดขึ้นคือ นักเรียนส่วนใหญ่จากโรงเรียนของเขาศึกษาต่อที่ Benguet State College ทำให้ครูเป็นที่รู้จักในหมู่นักศึกษามหาวิทยาลัยในชื่อ “Mr. Otinguey - ครูที่ดีที่สุดที่ Benguet” เด็ก ๆ ในเบงเกตมองครูเป็นแรงบันดาลใจ โดยครู Marcelo อ้างว่า มีคำพูดจากพระคัมภีร์ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจให้ครูอยากช่วยเหลือผู้อื่นนั่นคือ “When I’m naked, you clothed me. When I’m in prison, you visited me.” ด้วยคำพูดนี้ ครูรู้สึกได้ว่า ควรช่วยเหลือคนที่ต้องการมากที่สุดและช่วยพวกเขาที่ล้นหวัง



สิ่งที่เป็นความท้าทายกับนักเรียนของครู คือการขาดเรียนและทัศนคติในการเรียน เพราะเด็ก ๆ ไม่เห็นความจำเป็นในการเรียน การนำนักเรียนที่ตกออกกลับมาและเปลี่ยนทัศนคติโดยจับคู่กับนักเรียนที่เรียนดีเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไปเยี่ยมเด็กนักเรียนที่บ้านและในหอพักเพื่อดูว่านักเรียนเป็นอย่างไร และหาวิธีช่วยให้เด็ก ๆ เอาชนะความท้าทายและกลับไปโรงเรียน โดยครูมองเห็นบทบาทสำคัญในการเป็นที่ปรึกษา เนื่องจากครอบครัวของนักเรียนหลายคนประสบปัญหาทางการเงิน ครูจึงได้จัดโรงเรียนนอกระบบหลังเลิกเรียนสัปดาห์ละครั้งเพื่อช่วยให้นักเรียนตามทันและเรียนรู้ บางครั้งก็จัดการฝึกทักษะ เช่น คอมพิวเตอร์พื้นฐาน การแปรรูปมันสำปะหลัง การทำเบเกอรี่ ครูร่วมเป็นหุ้นส่วนกับธุรกิจผ้าในท้องถิ่น เช่น Narda บริษัทเสื้อผ้าที่มีชื่อเสียงในฟิลิปปินส์ในการทอผ้า เพื่อให้นักเรียนของเขาได้เรียนรู้ทักษะการทอผ้าผ่านการฝึกอบรมในชุมชน โดยต้องการขยายขอบเขตความคิดของนักเรียนและชุมชน และกล่าวทิ้งท้ายว่า “ข้าพเจ้าเป็นหนี้มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ เพราะมูลนิธิฯ สนับสนุนให้ได้ดำเนินโครงการช่วยเหลือเด็กนักเรียนและชุมชนต่อไป และรู้สึกภูมิใจที่ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ”

(ครู Marcelo Otinguey, ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธประเทศฟิลิปปินส์ ปี 2564, 17 กุมภาพันธ์ 2566)







## เข้าเมืองบาเกียต้องเหลียวดู

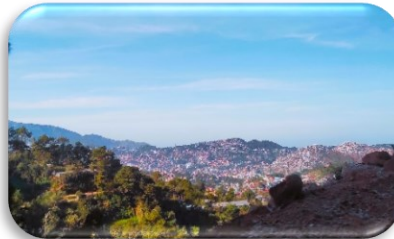
17 กุมภาพันธ์ 2566 คณะเดินทางจากโรงเรียน Governor Bado Dangwa Agro-Industrial school ที่เมืองเบงเกตเพื่อกลับกรุงมะนิลาโดยกลับเส้นทางเดิมที่ต้องผ่านเมืองบาเกียในจังหวัดเบงเกตห่างจากกรุงมะนิลาไปทางทิศเหนือราว 210 กิโลเมตร และเนื่องด้วยเมืองนี้ตั้งอยู่บนพื้นที่สูง จึงมีอากาศค่อนข้างเย็นเหมาะเป็นที่พักตากอากาศในฤดูร้อน ประชาชนมีชนเผ่าพื้นเมืองที่เรียกโดยรวมว่า “อีโกโรต” คือกลุ่มคนที่อาศัยอยู่บริเวณที่ราบสูงซึ่งมีอยู่ 6 ชนเผ่า อาชีพทำเกษตรกรรม ข้าว พืชผัก กาแฟ และทำนาขั้นบันได ซึ่งจะพบเห็นรูปแบบของนาขั้นบันไดได้ตามรายทาง อย่างไรก็ตาม เมืองบาเกียในผ่านยุคสมัยการล่าอาณานิคมและการพัฒนามาต่อเนื่องส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ปัจจุบันมีอาชีพสร้างรายได้คือ ภาคการบริการและการท่องเที่ยว งานหัตถกรรม รวมถึงบางพื้นที่มีแร่อุตสาหกรรมทำเหมืองแร่



ในรายงานนี้ คณะได้แวะชมอนุสาวรีย์หัวสิงโตแห่งเมืองบาเกียที่อยู่ระหว่างเส้นทางขึ้นเขาเหมือนเป็นประตูสู่เมืองบาเกียซึ่งจัดสร้างโดยรัฐบาลท้องถิ่นและภาคส่วนต่าง ๆ และเยี่ยมชมสวนพฤกษศาสตร์นานาชาติ เมืองบาเกีย สถานที่สำหรับการเรียนรู้ด้านพรรณไม้ และจุดท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมของเมือง โดยในสวนสาธารณะแห่งนี้มีงานปฏิมากรรมรูปปั้นช้าง ซึ่งสถานเอกอัครราชทูตฯ ได้รับความร่วมมือจากบริษัทเอสซีจี ในการดำเนินงานสร้างรูปปั้นช้างโดยช่างชาวไทยในรูปแบบครอบครัวช้างจำนวน 6 ตัว ขนาดเท่าตัวช้างจริง เป็นการสร้างสัญลักษณ์ช้างในฐานะสัตว์คู่บ้านของไทยไว้ในสถานที่สำคัญของเมืองทั้งเป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้จนกลายเป็นหนึ่งในจุดแลนด์มาร์คที่เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวที่มาเมืองบาเกียแห่งนี้ และเป็นสัญลักษณ์แห่งการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศ



รถ Jeepney รถโดยสาร/รถสองแถวของฟิลิปปินส์บนเส้นทางเมืองบาเกีย



อาคารบ้านเรือนบนเมืองบาเกีย



สวนสาธารณะเมืองบาเกีย

นอกจากนี้คณะกรรมการมูลนิธิฯ ยังได้แวะตลาดเทศบาลแห่งเมืองบาเกีย ซึ่งถือเป็นตลาดสดที่ใหญ่ที่สุดในเมืองบาเกีย จังหวัดเบงเกต เพื่อดูวิถีชีวิตการอยู่กินของผู้คนในเมืองบาเกีย โดยในตลาดนี้จะมีทั้งสินค้าที่เป็นวัตถุดิบ โดยแบ่งโซนร้านค้าออกเป็นลักษณะต่าง ๆ เช่น โซนปลา อาหารทะเล โซนเนื้อสัตว์ ผักผลไม้ ไปจนถึงโซนร้านขายของชำ เสื้อผ้า รองเท้า ของใช้ตลาดจน โซนสินค้าพื้นเมือง/ของที่ระลึกต่าง ๆ รวมถึงร้านสินค้ามือสอง โดยผู้ขายส่วนใหญ่เป็นชาวเมืองบาเกีย ส่วนผู้ซื้อทั้งชาวเมืองบาเกียและนักท่องเที่ยว ซึ่งถือว่าตลาดแห่งนี้นอกจากจะเป็นตลาดสดที่ใหญ่ที่สุดแล้ว ยังเป็นตลาดที่รวมพืชผักและผลไม้เมืองหนาว และอาหารสดที่มีราคาสำหรับคนท้องถิ่นสามารถจับจ่ายใช้สอยในชีวิตประจำวันได้



“สิ่งสำคัญที่ทำให้เรารู้จักประชาชนในประเทศ  
นั้น ๆ คือต้องไปดู

1) ตลาดของชาวบ้านเพื่อดูว่าอยู่กินอะไรอย่างไร  
(อาหารเพื่อมีชีวิต)

2) ไปร้านหนังสือเพื่อดูว่าเขาเรียนรู้ อ่านหรือ  
ศึกษาอะไรอย่างไร (อาหารสมองเพื่อให้ความรู้  
และปัญญา)”

(ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัล  
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี)



## หาหรือความร่วมมือระหว่างไทย-ฟิลิปปินส์ : สถานสัมพันธ์ผ่านแหล่งเรียนรู้การเกษตรที่ยั่งยืน

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธและคณะกรรมการมูลนิธิฯ พร้อมด้วยนายตุลย์ ไตรโสรัส เอกอัครราชทูต ณ กรุงมะนิลา และคณะ พร้อมด้วยดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า ผู้จัดการมูลนิธิฯ ดร.ทินสิริ ศิริโพธิ์ ดร.ชวิน จันทระเสนาวงศ์ ร่วมหารือกับ Dr.Gil Saguiguit, Former Director of Southeast Asian Regional Center for Graduate Study and Research in Agriculture (SEAMEO SEARCA) เกี่ยวกับแนวทางความร่วมมือด้านวิชาการเพื่อสานต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและฟิลิปปินส์ในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน โดยมีการเสนอแนวคิดการจัดสร้างพิพิธภัณฑ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Sustainable Agricultural Museum in South East Asia) เพื่อเป็นพื้นที่รวบรวมและจัดแสดงองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ยั่งยืนและเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับประชาชน อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมการเฉลิมฉลองการครบรอบ 100 ปี แห่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ของไทยที่ได้ทรงงานด้านการเกษตรและการพัฒนามนุษย์ และเสนอแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคนและสังคม ในการนี้ยังมุ่งหารือเพื่อการเตรียมการเฉลิมฉลองการครบรอบ 75 ปี ความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างประเทศไทยและฟิลิปปินส์ ในปี 2567

ทั้งนี้ภายใต้แนวคิดดังกล่าวได้มีการหารือในด้าน 1) การออกแบบพิพิธภัณฑ์ที่น่าจะมีโครงสร้างและเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่อง Sustainable Agricultural Development งานวิจัยและการพัฒนางานการเกษตรบนฐานแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรเพื่ออนาคต โดยเชื่อมโยงการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยและหน่วยงานสำคัญ เพื่อร่วมเป็นกลไกพัฒนาเนื้อหาความรู้และเครือข่ายผู้รู้ นักวิชาการ และผู้ปฏิบัติงาน เพื่อสร้างองค์ความรู้และเผยแพร่ในพิพิธภัณฑ์ 2) เพื่อเป็นการเตรียมการเฉลิมฉลองการครบรอบ 75 ปีความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างประเทศไทยและฟิลิปปินส์ ในปี 2567 เสนอให้มีการจัด Symposium ทางวิชาการ ภายใต้แนวคิด Sustainable Agricultural โดยให้มีนักวิชาการด้านการเกษตรไทยและฟิลิปปินส์ มาเสวนาร่วมกันทั้งในเรื่องความมั่นคงด้านการเกษตรและการอาหาร 3) การจัดกิจกรรมทางสังคมเพื่อจัดแสดงและเผยแพร่งานด้านวัฒนธรรม อาหาร งานออกร้าน เช่น Street food งานด้านเครื่องแต่งกายผ่าน Fashion show งานเทศกาลหนัง/ภาพยนตร์ และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเยาวชน ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งจากนี้จะได้ร่วมมือกันในการเตรียมการร่วมกันต่อไป



## คณะทำงานมูลนิธิฯ ประชุมเตรียมการจัดทำรายงานหนังสือเล่มเล็ก

18 กุมภาพันธ์ 2566 ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า ผู้จัดการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ พร้อมด้วยผศ.ดร.อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์ รศ.ดร.ชาตรี ฝ่ายคำตา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนายสรชัย หนองตรุด ฝ่ายสารคดี คณะทำงานทางวิชาการของมูลนิธิฯ เข้าพบ Mr. Juan Miguel M. Luz ผู้เขียนหนังสือ “Out of Ordinary : Teacher Innovations Changing student lives” ให้ กับมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ผู้เป็นนักการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญทางวิชาการในประเทศฟิลิปปินส์

โดยหารือดังกล่าว Mr. Juan Miguel M. Luz ได้แบ่งปันประสบการณ์และให้คำแนะนำ ในการเตรียมทำหนังสือเล่มเล็ก ของคณะทำงานทางวิชาการด้านการจัดทำรายงานถอดบทเรียน ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธของมูลนิธิฯ โดยนำเสนอเนื้อหาและฉายภาพหลังของครูผู้ได้รับ



รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธในรอบที่ 4 ปี 2564 โดยเน้นความสำคัญของวิถีคิดและวิธีการในการดำเนินชีวิต การจัดการศึกษาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ร่วมกัน ตลอดจนการตกผลึกองค์ความรู้สำคัญที่มีนัยต่อการพัฒนาครู



และการศึกษาจากประสบการณ์ร่วมของครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งผลการประชุมจะนำไปสู่การวางแผนทางจัดทำหนังสือเล่มเล็กของงานถอดบทเรียนครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีใน 11 ประเทศต่อไป

ทั้งนี้ หลังเสร็จสิ้นภารกิจการประชุม ทีมคณะทำงานจัดทำรายงานจึงได้เดินทางกลับประเทศไทย ส่วนคณะทำงานมูลนิธิฯ คณะท่านประธานได้เดินทางไปเมือง General Santo เพื่อเยี่ยมเยือน Mr. William Moraca ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีปี 2558 ต่อไป



### การเยี่ยมเยือนครู William Moraca ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีปี 2558 เมืองเฮนรัลซันโตส เกาะมินดาเนา

18 กุมภาพันธ์ 2566 ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีและคณะกรรมการมูลนิธิฯ พร้อมด้วยดร.ทินสิริ ศิริโพธิ์ ดร.ชวิน จันทระเสนาวงศ์ นางสาววงเดือน สุวรรณศิริ และดร.จุฬารักษ์ มาเสถียรวงศ์ คณะทำงานของมูลนิธิฯ เดินทางโดยเครื่องบินไปยังเมือง General Santo City อยู่ในเขตโซกซาร์เจนตอนใต้ของเกาะมินดาเนา เพื่อเยี่ยมเยือน Mr. William Moraca ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีปี 2558 และครอบครัว และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยนาย Steve Chiongbian Solon สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรชาวบาตาซาน ได้มอบหมายให้ Mr. Ibrahim Nilong เจ้าหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมาให้การต้อนรับ โดยมี Mr. Oliver M. Tablazon เจ้าหน้าที่จากส่วนราชการจังหวัด และ Mr. Melvin G. Ramirez เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย มาร่วมต้อนรับและดูแลการเดินทางมาเยี่ยมเยือนครั้งนี้



ในการพบกันครั้งนี้ ครู William Moraca และครอบครัวรู้สึกยินดีและซาบซึ้งที่คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีได้ให้เกียรติมาเยี่ยมเยือนถึงถิ่นฐาน อีกทั้งยังกล่าวขอบคุณในการสนับสนุนที่มีมาอย่างต่อเนื่อง โดยครอบครัวของครูยังได้ร่วมแบ่งปันความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาในพื้นที่และวิถีชีวิตชาวฟิลิปปินส์ (ซึ่งเดือนกุมภาพันธ์นี้ เป็นช่วงที่มีงาน Kalilangan Festival เฉลิมฉลองการจัดตั้งเมืองการอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว่างชาวคริสเตียน และชาติพันธุ์ Maguindanaoans and B'laans) ทั้งนี้ คณะทำงานมูลนิธิฯ ยังได้เปิดพบปะทางไกลผ่านระบบ Zoom meeting ให้กับครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีนานาชาติประเทศที่สะดวกเข้าร่วมเยี่ยมเยือนพบปะทางออนไลน์ด้วย นอกจากนี้ ประธานมูลนิธิฯ ยังได้มอบของที่ระลึกจากมูลนิธิฯ ให้แก่ครูและครอบครัว และถ่ายภาพที่ระลึกร่วมกัน



## เรียนรู้ผู้คนเฮนรัลซันโตสหลังโควิด-19

เมืองเฮนรัลซันโตสเป็นเมืองหนาแน่นในเขตโซกซาร์เจนเป็นเมืองปกครองอิสระจากจังหวัด โดยเป็นศูนย์กลางด้านพาณิชย์กรรมและอุตสาหกรรมทั้งด้านอุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมประมงของโซกซาร์เจน ที่นี่เมืองท่าของการผลิตปลาทูน่าเกรดซามีรายใหญ่ที่สุดในฟิลิปปินส์ ได้ขึ้นชื่อว่า “เมืองหลวงปลาทูน่าของฟิลิปปินส์” อีกทั้งยังมีการแปรรูปผลิตด้านการเกษตรและประมงเป็นสินค้าอีกจำนวนมาก ในส่วนของประชากรแบ่งได้เป็น 3 กลุ่มหลัก คือ ชาว B'laan เป็นกลุ่มชนพื้นเมืองดั้งเดิม ชาวมุสลิม และชาวคริสต์ โดยประวัติศาสตร์จะมีการเบียดขับไล่กลุ่มชนตามลำดับเพื่อการได้สิทธิปกครองในพื้นที่ ปัจจุบันการอยู่ร่วมกันอย่างสันติจึงเป็นหลักการร่วมชาวเมืองเฮนรัลซันโตส การเฉลิมฉลองสันติภาพเมืองในเดือนกุมภาพันธ์จึงแสดงให้เห็นการประดับประดาธงสามสีที่แสดงถึงสัญลักษณ์ของการร้อยความสัมพันธ์ร่วมกันตลอดรายการ



ในช่วงนอกกำหนดการ คณะมูลนิธิฯ ได้เดินทางไปตลาดกลางคืนและงานเทศกาล Kalilangan Festival เฉลิมฉลองการจัดตั้งเมืองเฮนรัลซันโตสในเย็น-ค่ำวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 โดยการดูแลของเจ้าหน้าที่ของสมาชิกสภาราชการเมืองและหน่วยรักษาความปลอดภัยเพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตผู้คนในพื้นที่หลังช่วงผ่านพ้นวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด-19 โดย 1) ไปตลาดชุมชนของชาวมุสลิมที่เป็นตอนเย็น-ค่ำ โดยขายผักผลไม้และเสื้อผ้ามือสอง คนขายเป็นคนหนุ่มสาวชาวมุสลิม มีเด็กเล็กที่แม่บ้านมาเลี้ยงดูในระหว่างขายของ 2) พื้นที่ที่จัด Street food ของชาวบ้าน โดยมากเป็นมุสลิม ที่นี้คณะได้แวะร่วมรับประทานอาหารข้าวมัน (ห่อ) ร่วมกับนักศึกษาวิทยาลัยเมืองเฮนรัลที่ได้นันทนาพูดคุยกัน 3) ร้านค้าใน Kalilangan Festival กว่าครึ่งเป็นอาหารและเครื่องดื่ม และยังมีเสื้อผ้าสินค้าอุปโภคบริโภค และสวนสนุก (ซึ่งมีการจัดร้านคล้ายงานออกร้านกาชาดจังหวัด) ที่น่าสนใจคือกว่าครึ่งหนึ่งของผู้ขายเป็นคนวัยรุ่นอายุราว 20-30 ปี และคนมาเที่ยวงานส่วนใหญ่เป็นหนุ่มสาวและครอบครัวที่มีเด็กเล็ก

ส่วนภาคเช้า 19 กุมภาพันธ์ 2566 ก่อนเดินทางกลับได้ไปเยี่ยมชมตลาดสดเทศบาลเมืองเฮนรัลซันโตส ที่นี่เป็นตลาดสดที่จัดคล้ายสหกรณ์ในชุมชนมุสลิม มีการจัดการที่เป็นระบบสะอาด มีกฎระเบียบกติกาและมาตรฐานในการควบคุมแผงร้านค้า การให้รางวัลชมเชยและข้อห้ามต่าง ๆ มีป้ายราคาสินค้าชัดเจน ดาซึ่งที่ต้องมองเห็นตัวเลขของการชั่งน้ำหนักได้ชัดเจน โดยมีการแบ่งผังโซนตลาดอย่างเป็นสัดส่วน ตลาดสดปลา อาหารทะเล จะอยู่ส่วนโซนหน้าตลาด ถัดไปเป็นผักผลไม้ เนื้อสัตว์ ของชำ เสื้อผ้า/กระเป๋ามือสอง (ราคาถูก สภาพใช้งานได้ และมีจำนวนมาก) และโซนเนื้อสุกโดยจะเว้นอาคารแยกออกไปเป็นโซนท้ายตลาด) นอกจากนี้ยังได้ดูผลผลิตสินค้าหลังแปรรูปและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นในร้านจำหน่ายสินค้า O-TOP ของจังหวัด



หลังจากเดินสำรวจเพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตผู้คนที่นี่แล้ว คณะก็ได้เดินทางไปยังสนามบินเฮนรัลซันโตสเพื่อบินกลับไปยังสนามบินมะนิลา เพื่อต่อเครื่องกลับสู่สนามบินสุวรรณภูมิ





## ส่งเพื่อสานต่อการทำงาน

19 กุมภาพันธ์ 2566 นายตุลย์ ไตรโสรัส เอกอัครราชทูต ณ กรุงมะนิลา พร้อมด้วยนายวิศรุต ปิยะวงศ์สมบุรณ์ เลขานุการโท และ Ms. Marivic Castillo Protocol Assistant ร่วมส่งคณะกรรมการมูลนิธิฯ เพื่อเดินทางกลับประเทศไทย ในระหว่างการรอขึ้นเครื่องบินได้มีการหารือและสรุปภาพรวมการเดินทางร่วมกัน โดยมีประเด็นสำคัญ ได้แก่ 1) มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีมีการสนับสนุนโครงการขยายผลการดำเนินงานของครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เน้นการคัดเลือกค้นหาครูดีผู้สมควรได้รับรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ตลอดจนสนับสนุนการทำงานต่อเนื่องของครูเพื่อช่วยเพื่อนครูและโรงเรียนที่ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีทำงานร่วมอยู่ให้เกิดการขยายผลการพัฒนาการศึกษาต่อเนื่องไป 2) ประเทศไทยยังมีการดูแลสนับสนุนครูและโรงเรียนในพระราชดำริสมเด็จพระชนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีโรงเรียน 6 แห่งในโครงการส่วนพระองค์ (ดร.อภิสิทธิ์ ขอพิงพร ผู้อำนวยการโครงการส่วนพระองค์) ได้แก่ (1) โรงเรียนประถมศึกษาบากอง นายอน 2 (Bagong Nayon II) เมืองแอนติโปโล จังหวัดริซาล (2) โรงเรียนประถมศึกษาอัสยาต เอส ตาปาเลส (Isaias S. Tapales) เมืองแอนติโปโล จังหวัดริซาล (3) โรงเรียนประถมศึกษาบานายอน (Banayon) จังหวัดเลย์เต (4) โรงเรียนประถมศึกษาโตคาวัล (Tokawal) จังหวัดซารังกานี (5) โรงเรียนประถมศึกษาดาตู अबดุลลา ตอดอก (Datu Abdullah Tondog) จังหวัดซารังกานี และ (6) โรงเรียนประถมศึกษาดากุง ปาตัก (Dakung Patag) จังหวัดซูลูเกอเหนือ โดยร่วมกับกลไกรัฐดูแลผ่านสำนักพระราชวังร่วมกับ DepEd ในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งจะได้เชื่อมโยงการทำงานร่วมกันกับสถานทูตฯ ทั้งนี้ การสร้างความเชื่อมโยงการทำงานร่วมกันระหว่างกิจกรรมของครู/โรงเรียนของครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี และโครงการส่วนพระองค์



นอกจากนี้ ยังได้สรุปภาพรวมและแนวทางการสานต่อการทำงานความร่วมมือทางภารกิจการทูตด้านการศึกษาและการพัฒนา โดยเฉพาะการเตรียมการเฉลิมฉลองการครบรอบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย-ฟิลิปปินส์ ซึ่งจะได้กลับไปประสานและหารือเตรียมการทำงานในภาคส่วนต่าง ๆ ในเป็นรูปธรรมเพื่อให้พร้อมสำหรับปีหน้า โดยทั้งนี้คาดว่าจะต้องมีการประสานงานกันต่อเนื่องและกลับมาเยี่ยมเยือนเตรียมการทำงานเป็นคู่ภาคีปฏิบัติการต่อไป



## บทส่งท้าย

การดำเนินงานที่คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ นอกจากการเดินทางเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ประเทศฟิลิปปินส์ ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และเยี่ยมคณะทูตไทยในกรุงมะนิลาแล้ว คณะกรรมการมูลนิธิฯ ยังมีแผนดำเนินงานเยี่ยมเยือนในลักษณะนี้ในประเทศต่าง ๆ ซึ่งจะได้แบ่งปันเรื่องราว “ครูไทยพบครูเทศ” ในโอกาสต่อไป

อย่างไรก็ตาม นอกจากกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ในเดือนกุมภาพันธ์ 2566 ยังมีกิจกรรมสำคัญของมูลนิธิฯ อีกนั่นคือ 1) การคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ โดยคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ครั้งที่ 5 ปี 2566 นำโดยดร.จักรพินทรดิ วะทา และคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินงานสรรหาและคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธหลังจากที่ได้ผ่านการสรรหาจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดสู่การสรรหาและคัดเลือกครูระดับประเทศ ซึ่งคาดว่าจะเสร็จสำหรับการเสนอชื่อในที่ประชุมสามัญประจำปี 2566 เพื่อการประกาศชื่อครูผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธในรุ่นที่ 5 ปี 2566 อย่างเป็นทางการต่อไป

