



รายงานผลการดำเนินงาน
มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

“รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
รางวัลระดับนานาชาติ
แด่ครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตศิษย์ และมีคุณูปการต่อการศึกษา”



สถาบันราชภัฏ
RAJABHATTI INSTITUTE



“ให้รางวัลนี้แก่ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดการเรียนการสอน
ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ทุ่มเทปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่น
อันก่อให้เกิดคุณประโยชน์ในวงกว้างต่อการศึกษาและการพัฒนาคนในประเทศ
ตลอดระยะเวลาการทำงาน”

พระวินิจฉัยใน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

เกริ่นนำ

นับเป็นความปลื้มปิติยิ่งที่ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดการประชุมวิชาการนานาชาติ รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๔ และการประชุมวิชาการนานาชาติเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในหัวข้อ “มุ่งสู่ความเสมอภาคร่วมกัน” โดยมีครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีจาก ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑๑ ประเทศ ตั้งแต่รุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๕๘ ถึงรุ่นที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ พร้อมด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมเฝ้าทูลละอองพระบาทเมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ดังปรากฏในรายงานผลการดำเนินงานมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้

นอกจากกิจกรรมทางวิชาการดังกล่าวแล้ว มูลนิธิฯ ยังได้ดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ทั้งการสรรหาครูรุ่นที่ ๕ ปี ๒๕๖๖ กิจกรรมเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี และการพัฒนาครูในต่างประเทศ การขยายผลครูไทยในมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี รวมถึงความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี และครูในมูลนิธิฯ ให้เป็นพลังของการสร้าง การเรียนรู้เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงต่อไป

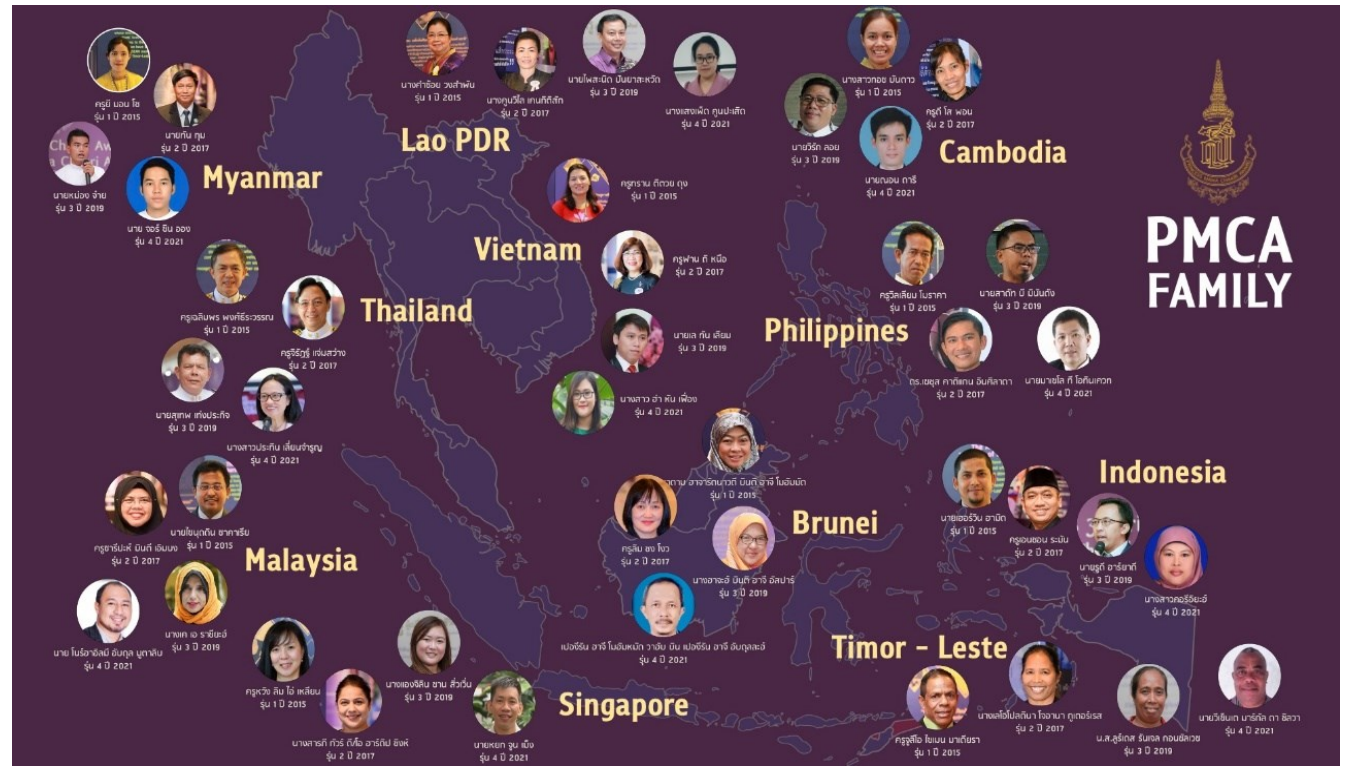
สารบัญ

	หน้า
บทนำ	ก
การจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๔ และการประชุมวิชาการนานาชาติเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในหัวข้อ “มุ่งสู่ความเสมอภาคร่วมกัน”	๑
การประชุมสามัญประจำปี ๒๕๖๔	๙
การสรรหาและเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี	๑๐
การส่งเสริมเครือข่ายครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีต่างประเทศ	๑๓
การสรรหาครูของประเทศไทย	๑๖
การพัฒนาครูเครือข่ายมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี (ครูไทย)	๑๘
ความร่วมมือกับภาคีเพื่อขับเคลื่อนพลังครูมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี	๑๙
กิจกรรมของคณะกรรมการส่งเสริมความร่วมมือภาคสังคม	๒๓
การจัดทำสื่อวิชาการ	๒๔
สื่อและการประชาสัมพันธ์	๒๕



บทนำ

ในวโรกาสที่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ได้ขอพระราชทานพระราชนุญาตจัดตั้งรางวัลระดับนานาชาติ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระปรีชาด้านการศึกษาที่ทรงอุทิศพระองค์เพื่อส่งเสริม การศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในระดับต่าง ๆ มาโดยตลอด โดยเฉพาะเด็กเยาวชน ผู้ด้อยโอกาสในท้องถิ่นห่างไกลทั่วประเทศรวมถึงเด็กและเยาวชนในประเทศ เพื่อนบ้าน โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชนุญาตให้ชื่อ รางวัลว่า “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี” (Princess Maha Chakri Award) และ พระราชทานพระราชนุญาตให้จัดตั้ง “มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี” เพื่อเป็นองค์กรหลักในการวางแผนการดำเนินงานและพิจารณารางวัลให้แก่ ครูผู้สมควรได้รับรางวัล



ครูผู้ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ๑๑ ประเทศในอาเซียน และติมอร์ - เลสเต ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เป็นรางวัลพระราชทานระดับนานาชาติเพื่อเชิดชูเกียรติครูดีเด่นในอาเซียนและติมอร์ - เลสเต รวม ๑๑ ประเทศ และเพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เจ้าฟ้านักการศึกษาผู้ทรงพระปรีชาและทรงมีคุณูปการต่อการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดำเนินการโดยมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะมีการคัดเลือกสุดยอดครูประเทศละ ๑ คน ในทุก ๒ ปี โดยพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งแรก ซึ่งจัดร่วมกับการประชุมสภาครูอาเซียน ครั้งที่ ๓๑ เนื่องในโอกาสวันครูโลก และเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสพระชนมายุครบ ๕ รอบ เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยนับจากพระราชพิธีมอบครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จากรุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๕๘ จนถึงรุ่นที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ ปัจจุบันมีครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีใน ๑๑ ประเทศ รวม ๔๔ คน ซึ่งในปี ๒๕๖๕ เป็นปีแห่งการรื้อพลังครูในงานวิชาการนานาชาติครั้งที่ ๔ และยังเป็นปีแห่งการเข้าสู่กระบวนการสรรหา รุ่นที่ ๕ ต่อไป



“ **ครู** คือหัวใจของการตอบสนองต่อการศึกษาในยุควิกฤตโควิด - ๑๙
ทั้งนี้ บทบาทของครูในด้านการศึกษาเป็นมากกว่าการสอนในโรงเรียน เพราะครูยังต้อง
ทำหน้าที่ของผู้ปกครองภายนอก ผู้ฝึกสอน ผู้ให้คำปรึกษา และแบบอย่างที่ดีต่อ
นักเรียน ครูมีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นให้
นักเรียนได้เรียนรู้อย่างปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และครูยังต้อง
ปรับปรุงสื่อการเรียนรู้แบบตัวต่อตัวเพื่อใช้ในการสอนออนไลน์หรือในรูปแบบ
การเรียนรู้แบบผสมผสาน ซึ่งในการที่จะทำเช่นนั้นได้ บรรดาหลักสูตร วิธีการสอน
สื่อการเรียนรู้ และแบบประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนจะต้องเชื่อมโยงกับ
แพลตฟอร์มออนไลน์ ที่กลายเป็นนิวนอร์มัล (New Normal) แล้ว ครูต้องปรับตัว
ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางการศึกษา กล่าวคือ นักเรียน
มีความสามารถมากขึ้นในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและมีสุขภาพดี ”

พระราชดำรัส

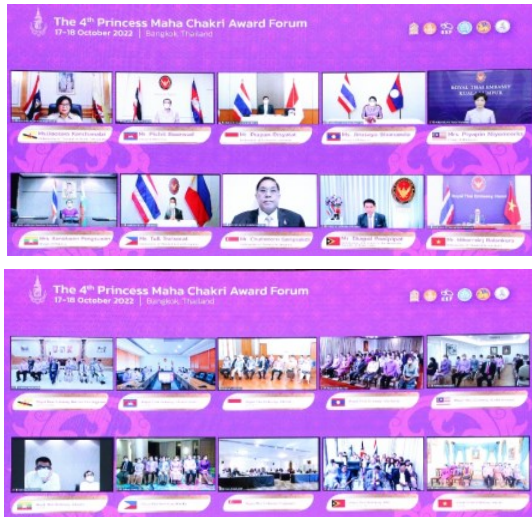
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เนื่องในพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔



การจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๔ และการประชุมวิชาการนานาชาติเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในหัวข้อ “มุ่งสู่ความเสมอภาคร่วมกัน”



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดการประชุมวิชาการนานาชาติ รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี (PMCA Forum) ครั้งที่ ๔ และการประชุมวิชาการนานาชาติ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในหัวข้อ “มุ่งสู่ความเสมอภาคร่วมกัน” ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ โดยมีครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีจากประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑๑ ประเทศ ตั้งแต่รุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๕๘ ถึง รุ่นที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ พร้อมด้วยผู้แทนจากกระทรวงการต่างประเทศ ผู้แทนทางการศึกษาจากประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี กระทรวงศึกษาธิการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และองค์การระหว่างประเทศ อาทิ UNICEF และ UNESCO ร่วมกับนักวิชาการชั้นนำจากนานาประเทศ และครูมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี รุ่นที่ ๓ - ๔ ทั่วประเทศ มาร่วมเฝ้าทูลละอองพระบาท



มูลนิธิฯ ยังได้รับความร่วมมือจาก
กระทรวงการต่างประเทศ ในการประสาน
ให้สถานเอกอัครราชทูตไทยในกลุ่มประเทศ
อาเซียน และติมอร์ - เลสเต จัดการประชุม
แบบผสมผสานโดยมีการถ่ายทอดผ่านสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ไปยังสถานเอกอัครราชทูตไทย
ในกลุ่มประเทศอาเซียน และติมอร์ - เลสเต
และประชาคมด้านการศึกษาร่วมกับกองทุน
เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และ UNESCO

ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธจาก
ประเทศอาเซียน และติมอร์ - เลสเต
รุ่นที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ ได้ถวายรายงาน
สรุปภาพรวมการทำงานของครู
ในแต่ละประเทศ ได้แก่

- “ทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิค” จากประเทศไทย
และบรูไน ดารุสซาลาม
- “วิทยาศาสตร์ศึกษา” จากประเทศ
มาเลเซีย สปป. ลาว และ
อินโดนีเซีย
- “การศึกษาทั่วไป” จากประเทศ
กัมพูชา ติมอร์ - เลสเต และ
ฟิลิปปินส์
- “การสอนภาษาอังกฤษ” จาก
ประเทศเวียดนาม สิงคโปร์และ
เมียนมา



นิทรรศการเทิดพระเกียรติ “เจ้าฟ้านักการศึกษา”

นิทรรศการแสดงผลงานของครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
รุ่นที่ ๔ ใน ๑๑ ประเทศ และผลงานของมูลนิธิฯ



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริว่า ครูผู้ทุ่มเทความสามารถเพื่อศิษย์เป็นหัวใจสำคัญของชาติไทย ครูผู้ทุ่มเทความสามารถเพื่อศิษย์เป็นหัวใจสำคัญของชาติไทย ครูผู้ทุ่มเทความสามารถเพื่อศิษย์เป็นหัวใจสำคัญของชาติไทย

“เจ้าฟ้านักการศึกษา”

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริว่า ครูผู้ทุ่มเทความสามารถเพื่อศิษย์เป็นหัวใจสำคัญของชาติไทย ครูผู้ทุ่มเทความสามารถเพื่อศิษย์เป็นหัวใจสำคัญของชาติไทย ครูผู้ทุ่มเทความสามารถเพื่อศิษย์เป็นหัวใจสำคัญของชาติไทย



ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีรุ่นที่ ๔ จาก ๑๑ ประเทศ
ถวายการเสนอผลงานในรูปแบบนิทรรศการ



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
ถวายผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ

Plenary sessions



เวทีวิชาการจัดให้มีกิจกรรม **Plenary sessions**

เสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในหัวข้อ

- “Student Entrepreneurship Program”
- “Teaching Languages to indigenous/ minority group of students: sharing practices & lessons learned”

โดยมีครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี และ นักวิชาการชั้นนำร่วมเสวนา



Show & Share sessions

จำนวน ๑๑ หัวข้อ

การประชุมยังได้จัดกิจกรรมให้ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรุ
รุ่นที่ ๔ เป็นผู้นำเสนอประสบการณ์และความรู้ผ่านกิจกรรม
เชิงปฏิบัติการ โดยมีครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรุ รุ่นที่ ๑ ถึง
ครูรุ่นที่ ๓ ร่วมเป็นวิทยากร เพื่อแบ่งปันให้กับครูผู้สนใจเข้าร่วม
เรียนรู้



- ๑) “ARISE: A Novel Learning Model on Socio Scientific Issue for Social Literacy Solutions” จากประเทศอินโดนีเซีย
- ๒) “Language Learning through Playing Games” จากประเทศเมียนมา
- ๓) “STEAM For Innopreneur” จากประเทศไทย
- ๔) “Using PhET Program in Science Experiment” จากประเทศ สปป. ลาว
- ๕) “Learning through Making” จากประเทศกัมพูชา
- ๖) “Learning with Rich Texts” จากประเทศสิงคโปร์
- ๗) “Mission To Mars” จากประเทศมาเลเซีย
- ๘) “How to Serve Bread” จากประเทศบรูไน ดารุสซาลาม
- ๙) “Teaching Method by EGRA model (EGRA : Explore Generalization Reinforcement)” จากประเทศติมอร์ - เลสเต
- ๑๐) “Cultural Mapping and Contextualization” จากประเทศฟิลิปปินส์
- ๑๑) “Teaching English in the Digital Age” จากประเทศเวียดนาม



ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ทัศนศึกษา

ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีทุกท่าน
เข้าร่วมการทัศนศึกษาในวันที่ ๑๙ ตุลาคม
๒๕๖๕ ในสถานที่ต่าง ๆ ประกอบด้วย

- พระบรมมหาราชวัง
- วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
- Museum Siam
- นิทรรศน์รัตนโกสินทร์



ครูไทยร่วมกิจกรรมเสริมพลังแรงบันดาลใจ



การบรรยายพิเศษ “เจ้าฟ้านักการศึกษา” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล
และกิจกรรมแลกเปลี่ยน เสนอพันธสัญญาความเป็นครูมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์



งาน PMCA Forum ยังจัดให้มีกิจกรรมสะท้อนความคิด (PMCA Family)



นอกจากนี้ เครือข่ายครูไทยได้ระดม
ทุนช่วยเหลือเพื่อการศึกษาสำหรับ
ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรา
ปี ๒๕๖๔ ประเทศติมอร์ - เลสเต





การสรรหา และสนับสนุนการทำงานของ ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี

ในทุก ๒ ปี มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีจะจัดให้มีการสรรหาครู
ผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีในรุ่นถัดไป
ควบคู่ไปกับมูลนิธิฯ ได้สนับสนุนให้มีกิจกรรม After award activity
เพื่อต่อยอดการทำงานของครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
บนโจทย์และความต้องการการพัฒนาและสนับสนุนของครูในแต่ละประเทศ
โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายหลายภาคส่วน

การประชุมสามัญประจำปี ๒๕๖๔



เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จออก ณ วังสระปทุม ทรงเป็นประธานการประชุมสามัญ ประจำปี ๒๕๖๔ คณะกรรมการการอุดมศึกษาและวิทยาศาสตร์ เจ้าฟ้ามหาจักรี ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) ในการประชุมครั้งนี้มีวาระพิจารณาการให้ความเห็นชอบกระบวนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๖ ในอาเซียนและติมอร์ - เลสเต รวม ๑๑ ประเทศ โดยจะร่วมกันคัดเลือกครูสุดยอดครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สร้างการเปลี่ยนแปลงชีวิตลูกศิษย์และมีคุณูปการต่อวงการศึกษาระดับประเทศละ ๑ คน

สำหรับการคัดเลือกในประเทศไทยได้กำหนดคุณสมบัติที่สำคัญเพิ่มเติม คือ เป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี โดยจะมีการประกาศหลักเกณฑ์วิธีการสรรหา ในเดือนเมษายน จากนั้นจะเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกในระดับจังหวัดระหว่างเดือนมิถุนายนถึงตุลาคม ๒๕๖๕

การสรรหาและเยี่ยมเยือนครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี โดยคณะกรรมการกิจการต่างประเทศ ร่วมกับกรมสารนิเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ประสานความร่วมมือไปยังสถานเอกอัครราชทูตและกระทรวงศึกษาธิการใน ๑๑ ประเทศเพื่อดำเนินการสรรหาและเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำปี ๒๕๖๖



นอกจากนี้ จากการที่คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีได้รับทราบการเพิ่มประเทศสมาชิกเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีจำนวน ๓ ประเทศ คือ บังคลาเทศ ภูฏาน และมองโกเลีย โดยคณะกรรมการกิจการต่างประเทศ มูลนิธิฯ และกรมสารนิเทศ กระทรวงการต่างประเทศได้มีการประชุมเอกอัครราชทูต ๓ ประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานต่อไป



นายมุฮัมมัด अबดุล ไฮต์
เอกอัครราชทูตประเทศบังกลาเทศ
ประจำประเทศไทย



นายคินซัง ดอร์จิ
เอกอัครราชทูตราชอาณาจักรภูฏาน
ประจำประเทศไทย



นายทุมูร์ อามาร์ซานา
เอกอัครราชทูตประเทศมองโกเลีย
ประจำประเทศไทย



การเยี่ยมเยือนครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประเทศฟิลิปปินส์ รุ่นที่ ๔ ปี ๒๕๖๔

คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้เดินทางไปประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่าง วันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อเยี่ยมเยือน Mr. Marcelo T. Otinguey ครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ปี ๒๕๖๔ ประเทศฟิลิปปินส์ ณ เมืองเบงเกต รวมทั้งเข้า พบผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศฟิลิปปินส์ และเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงมะนิลา



รวมทั้งเยี่ยมเยือน Mr. William Moraca ครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ปี ๒๕๕๘ ณ เมืองเฮนรัลซันโตส ในหมู่เกาะมินดาเนา





การเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีประเทศเวียดนาม รุ่นที่ ๔ ปี ๒๕๖๔

คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี และผู้ที่เกี่ยวข้องได้เดินทางไปประเทศเวียดนาม ระหว่าง วันที่ ๒๙ มีนาคม - ๑ เมษายน ๒๕๖๖ เพื่อเยี่ยมเยือน Ms. HA Anh Phuong ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ปี ๒๕๖๔ ประเทศเวียดนาม ณ เมืองฟู้เถาะ รวมทั้ง เข้าพบผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศเวียดนาม เอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงฮานอย



การส่งเสริมเครือข่ายครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีต่างประเทศ

กิจกรรมทัศนศึกษาของครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี รุ่นที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ สปป.ลาว (หลวงพระบาง – นครหลวงเวียงจันทน์)



มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี โดยได้รับความอนุเคราะห์จากสถานเอกอัครราชทูต ณ เวียงจันทน์ ในการประสานและสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว โดยมูลนิธิฯ ได้มอบหมายให้สถาบันรามจิตติจัดกิจกรรมให้แก่ **นายไพสณิต ปันยาสะหวัด** ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ปี ๒๕๖๒ ประเทศ สปป.ลาว และคณะ จากโรงเรียนมัธยมสมบูรณ์สันติภาพ นครหลวงพระบาง ไปศึกษาดูงานวิชาการและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ นครหลวงเวียงจันทน์ และโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ ชนเผ่า นครหลวงเวียงจันทน์ และศึกษาดูงานโครงการห้วยซอน – ห้วยซั่ว รวมถึงแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในนครหลวงเวียงจันทน์ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๓ เมษายน ๒๕๖๕





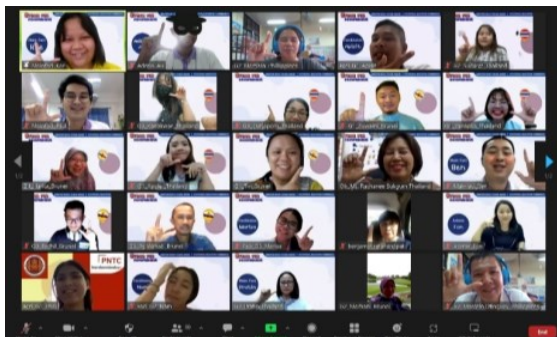
กิจกรรมทัศนศึกษาของครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี รุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ ประเทศมาเลเซีย

มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีได้จัดกิจกรรมสนับสนุนการศึกษาของ Mrs. Saripah Embong ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี รุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ จากประเทศมาเลเซีย พร้อมด้วยผู้บริหาร ครูและนักเรียน จำนวน ๒๑ คน ซึ่งประกอบด้วย ครูใหญ่ นักวิชาการ ศึกษา จำนวน ๑๐ คน และนักเรียน จำนวน ๑๐ คน จากโรงเรียน King Zainal Abidin Religious High School (SMA Atas Sultan Zainal Abidin) Kuala Terengganu รัฐตรังกานู ประเทศมาเลเซีย ได้มาศึกษาดูงาน การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ปทุมธานี เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



โครงการ “พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการในโรงเรียน เครือข่ายมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี”

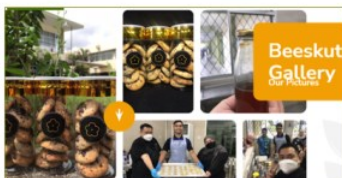
มูลนิธิฯ มอบหมายให้นางสาวประทีป เลี่ยนจรรุญ ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทย เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการโครงการ “พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี” ใน ๓ ประเทศ คือ บรูไน ฟิลิปปินส์ และไทย โดยดำเนินการระหว่างวันที่ ๔ เมษายน – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยมีคณะกรรมการมูลนิธิฯ ร่วมเป็นที่ปรึกษาโครงการ



ประเทศไทย : Roti, Leatherback sea turtle paperweight



บรูไน : Cookies



ฟิลิปปินส์ : Sweet Potato Cookies,
Eco-Friendly Tote Bag



โดยแต่ละประเทศมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการและมีแผนธุรกิจดังนี้

- ประเทศไทย (วิทยาลัยเทคนิคพังงา Phang-nga Technical College) : ทีมที่ ๑ แผนธุรกิจ “Conserve The Leatherback Sea Turtle” ทีมที่ ๒ แผนธุรกิจ “TIBANG ROTI”
- ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม (โรงเรียน School of Hospitality and Tourism, IBTE Sultan Saiful Rijal Campus สายอาชีวะ) : แผนธุรกิจ “Bee’skut”
- ประเทศฟิลิปปินส์ (โรงเรียน Governor Bado Dangwa Agro-Industrial, Kapangan, Benguet) : ทีมที่ ๑ แผนธุรกิจ “Eco-Friendly Tote Bag” ทีมที่ ๒ แผนธุรกิจ “Sweet Potatoes Chips”

การสรรหาครูของประเทศไทย

มูลนิธิฯ ได้จัดทำประกาศเรื่องการสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ประเทศไทย) ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมูลนิธิฯ ได้จัดส่งประกาศฯ ไปให้ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกรุงเทพมหานคร ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด/ กรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และองค์กรตามประกาศฯ พร้อมทั้งขอให้ศึกษาธิการจังหวัด/ กรุงเทพมหานคร และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีครั้งที่ ๕ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับจังหวัด



พร้อมแต่งตั้งคณะทำงานพิจารณากลั่นกรองพิจารณาคุณสมบัติของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด และ ๗ องค์กร เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของครู จากนั้นคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางจะลงพื้นที่เพื่อพิจารณารายละเอียดการปฏิบัติงานของครู แล้วเสนอชื่อครูที่ได้รับการพิจารณาต่อคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการมูลนิธิฯ เพื่อให้ความเห็นชอบ รวมทั้งนำเสนอต่อที่ประชุมสามัญ ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

การพัฒนาครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี และครูเครือข่ายมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

หลังจากการพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีให้แก่
ครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี และการมอบรางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ
และรางวัลครูขวัญศิษย์ ให้แก่ครูไทยแล้ว ทางมูลนิธิฯ ยังได้สนับสนุนให้มี
การพัฒนาเพื่อต่อยอดและขยายโครงการในหลากหลายรูปแบบและกิจกรรม
โดยได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหลายภาคส่วน

การพัฒนาครูเครือข่ายมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี (ครูไทย)

มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ได้สนับสนุนให้ครูไทยขยายผลการพัฒนาจากนวัตกรรมหรือ ความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูมีโอกาสเรียนรู้และยกระดับศักยภาพของตนเองด้วยกิจกรรมต่าง ๆ โดยการร่วมมือกับเครือข่ายองค์กรภาคีต่าง ๆ



โครงการพัฒนาเครือข่ายครูไทย (ครูรุ่นที่ ๔)

โครงการพัฒนาเครือข่ายครูไทย (ครูรุ่นที่ ๔) โดยมีกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) สนับสนุนให้สถาบันวิจัยระบบการศึกษา (IRES) เป็นหน่วยสนับสนุนและบริหารจัดการ ซึ่งเริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ มีครูเสนอโครงการรวม ๑๑๕ โครงการ ครูทั้งสิ้น ๑๒๓ คนที่เข้าร่วมโครงการ ในประเด็นที่หลากหลาย

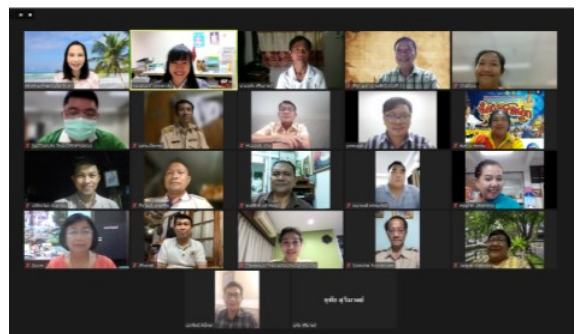


ส่วนครูที่ไม่มีความพร้อมในการดำเนินการโครงการ จำนวน ๔๙ คน ได้สนับสนุนให้สถาบันรามจิตติดำเนินงานถอดบทเรียนเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะแก่ตนเองและผู้เรียน และโครงการอื่นๆ ที่น่าสนใจ

ความร่วมมือกับภาคีเพื่อขับเคลื่อน พลังครูมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี



โครงการขยายผลการดำเนินงานเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้โดยเครือข่ายครูมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี (การจัดทำโครงการของครูรุ่นที่ ๑ - ๔) มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมกันสนับสนุนให้ครูไทย รุ่นที่ ๑ - ๔ ได้จัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อต่อยอดขยายผลความเชี่ยวชาญของครูรางวัลฯ และแบ่งปันทักษะการทำงานให้ครู และเด็กเยาวชน ได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ ได้อย่างมีคุณภาพ โดยมีครูเข้าร่วมโครงการขยายผลจำนวน ๖๒๘ คน มีเครือข่ายครูจำนวน ๑๑ เครือข่ายที่ร่วมขับเคลื่อนงานในมิติต่าง ๆ



ความร่วมมือกับภาคีเพื่อขับเคลื่อน พลังครูมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนไทย (MOVE) เพื่อเด็กในถิ่นทุรกันดาร ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสภาการศึกษา มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด โดยดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการแบบมีส่วนร่วม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา ระบบอาสาสมัครการศึกษาหมู่บ้าน (อศม.) เพื่อลดปัญหาการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) ในช่วงโควิด - ๑๙ โดยมูลนิธิฯ ได้เชื่อมโยง เครือข่ายครูในมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ เพื่อร่วมเป็นพลังดำเนินงาน



มูลนิธิฯ สนับสนุนการจัดให้มี **เครือข่ายครู มูลนิธิสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ** หรือครูเชี่ยวชาญ การสอนในพื้นที่หรือเรียกว่า **ครู ก** ช่วยดูแลเป็น พี่เลี้ยง **ครู ข** ครูอาสาช่วยสอนหรือเรียกว่า **ครู ข** โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กสศ.

ส่วน **ครู ร** คือครูที่สอนในโรงเรียนตามปกติ มีทั้งที่ครูผ่านและไม่ผ่านการเรียนรู้วิธีการสอน ภาษาไทยโดยตรง (ไม่จบเอกการสอนภาษาไทย) และครู ร จะได้รับการพัฒนาให้พร้อมสอนและ หรือเป็นพี่เลี้ยงครู ข โดยดำเนินงานร่วมกับเขต พื้นที่การศึกษาในการพัฒนาครูผู้สอน

นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้มี **ครู ด** ที่เป็นเด็ก เยาวชนที่สามารถพูดอ่านเขียนภาษาไทยได้ และ รวมถึง อศม. เฉพาะทางที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ด้าน ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต



การพัฒนาครูผ่านกิจกรรมเสวนาทางไกล และกิจกรรมเสวนาสัญจร



โครงการเสวนาทางไกล “การจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนยุคใหม่ : ตัวแบบและบทเรียนจากครูเครือข่าย มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ในประเทศไทย”



เพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาครู
มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีทั้ง ๔ รุ่น
ในประเทศไทย มูลนิธิฯ ร่วมกับสถาบันรามจิตติ
ได้จัดโครงการเสวนาทางไกลทั้งแบบเสวนาออนไลน์
และเสวนาสัญจรผสมออนไลน์ ในปี ๒๕๖๕
รวมทั้งสิ้น ๗ ครั้ง อาทิ “พลังครูยุคใหม่”
“ศิลปะสร้างคน จิตวิญญาณ เปิดเส้นทางอนาคต”
“อาชีวศึกษา : การศึกษาเปลี่ยนชีวิต” และเดือน
มกราคม ๒๕๖๖ ยังได้จัดกิจกรรมเสวนาสัญจร
“เรียนรวมเพื่ออยู่รวม (Inclusive Education)
ความท้าทายของการจัดการศึกษายุคใหม่
เพื่อเด็กไทยทุกคน” เพื่อสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยน
แบ่งปันและส่งต่อแนวคิด นวัตกรรมการจัด
การเรียนการสอนที่น่าสนใจจากพลังของครู
มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีสู่การพัฒนา
ต่อไปในวงกว้าง



โครงการเสวนาสัญจร :

กิจกรรมเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนของครู

นอกจากกิจกรรมเสวนาทางไกลแล้ว มูลนิธิฯ ยังสนับสนุนการจัดเสวนาสัญจร โดยให้มีกิจกรรมเรียนรู้ดูงานศึกษาตัวอย่างการจัดการเรียนการสอน เพื่อถอดประสบการณ์ครูในมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธในพื้นที่ที่มีการจัดกิจกรรมเสวนาสัญจร



ครูสิทธิชัย จันทร์คล้าย ครูรางวัลคุณากร ปี ๒๕๖๔
การจัดเรียนรู้ ณ ปราสาทสด๊กก๊อกธม จังหวัดสระแก้ว
กิจกรรมเสวนาสัญจร ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕



ครูกลุ่มจิต ดอนภิรมย์ ครูรางวัลคุณากร ปี ๒๕๖๔
การจัดเรียนรู้ ณ ผืนป่าดงนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
กิจกรรมเสวนาสัญจร วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕



ครูเกษมสุข ชัยชิตาธร ครูขวัญศิษย์ ปี ๒๕๖๒
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น Street Food
“เมนูหอยทอด”
ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา
กิจกรรมเสวนาสัญจร ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



ครูพยอม คงเจริญ ครูขวัญศิษย์ ปี ๒๕๖๔
การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive education)
ณ โรงเรียนปรียาโชติ จังหวัดนครสวรรค์
กิจกรรมเสวนาสัญจร ๔ มีนาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมของคณะกรรมการส่งเสริมความร่วมมือภาคสังคม



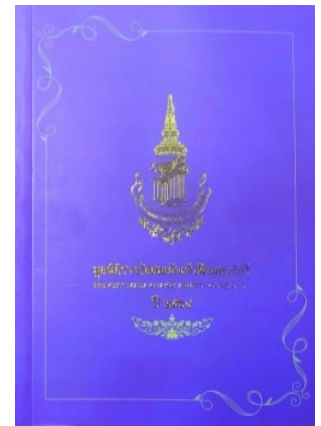
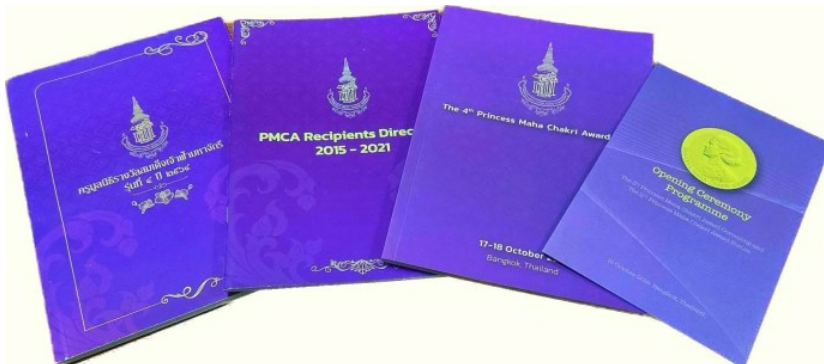
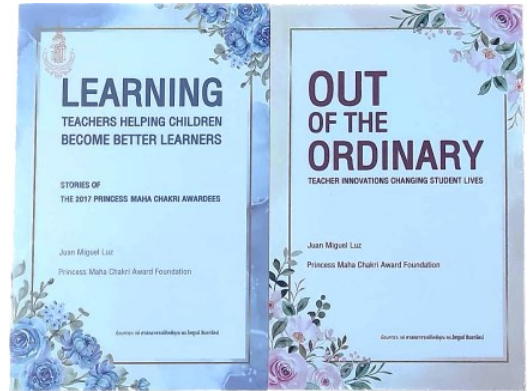
คณะกรรมการส่งเสริมความร่วมมือภาคสังคม โดยนายอิสระ ว่องกุศลกิจ ประธานคณะกรรมการ พร้อมคณะกรรมการส่งเสริมความร่วมมือภาคสังคม ผู้แทนหอการค้าไทย กลุ่มมิตรผล กลุ่มธุรกิจ TCP กรรมการและผู้จัดการมูลนิธิฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เดินทางไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับนายสิทธิชัย จันทร์คล้าย ครูรางวัลคุณากร ปี ๒๕๖๔ พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ ผลการเยี่ยมชมนำไปสู่ความร่วมมือภาคสังคม การระดมทุนสนับสนุนสร้างอาคารหอศิลป์ และปรับปรุงอาคารเรียนต่อไป



การจัดทำสื่อวิชาการ

การจัดทำต้นฉบับเอกสารเกียรติประวัติและผล
การปฏิบัติงานของครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
รุ่นที่ ๓ และรุ่นที่ ๔ ฉบับภาษาอังกฤษ

มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีได้ให้
Mr. Juan Miguel Luz อดีตรัฐมนตรีช่วยว่า
การกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศฟิลิปปินส์
และทีมคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจาก
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นคณะผู้จัดทำ
เอกสารดังกล่าว



นอกจากนี้มูลนิธิ ยังได้จัดทำเอกสาร/สื่อวิชาการ
โดยร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กองทุน
เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สถาบันรามจิตติ และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สื่อและการประชาสัมพันธ์



มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ จัดงานแถลงข่าวการสรรหาครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

สื่อวิทยุและสื่อออนไลน์



นางสาวประทีป เลี่ยนจำรูญ

ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทย ให้สัมภาษณ์ในรายการบันทึกสถานการณ์ทาง FM ๙๒.๕ “รายการ บันทึกสถานการณ์” วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๕ น. หัวข้อ “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี รางวัลเชิดชูเกียรติคุณครู-ผู้ให้การศึกษา”



Mr. Vicente Marcal da Silva

ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ปี ๒๕๖๔ ประเทศติมอร์ - เลสเต ให้สัมภาษณ์ในรายการ MFA Update วันศุกร์ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๑๕ – ๐๘.๓๐ น. หัวข้อ “Princess Maha Chakri Award for devoted Teachers

“ครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง เนื่องจากจะต้องเปลี่ยนแปลงชีวิตคน
...ครูไม่ใช่เป็นคนสอนหนังสือ แต่เป็นทั้งคนสอนหนังสือ
และเป็นคนสอนคนให้มีจิตวิญญาณที่ยกระดับขึ้นด้วย
การเป็นครูจะต้องเป็นตลอดชีวิต
และต้องเรียนรู้วิชาครูตลอดชีวิต...
การที่จะเป็นครูที่ดีได้ จะต้องเข้าไปถึงใจของเด็ก ”

รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ
รองประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี



ข้อความจาก ร้อย (๑๐๐) รสพจนา บูชาครู
รายการ สายธาร สุนทรีธรรม : พลาณภาพของครู ผู้สร้าง
การเปลี่ยนแปลงชีวิตศิษย์
ออกอากาศเมื่อ วันเสาร์ที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๔



สำนักมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
www.pmca.or.th