02.pdf 1 2020/07/31 18:30:17

รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
“เพราะครูคุณภาพ สร้างคนคุณภาพ”

รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี หรือ Princess Maha Chakri Award เป็นรางวัลพระราชทานระดับนานาชาติที่มีเกียรติยศสูงยิ่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อเชิดชูเกียรติครูดีเด่นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศในอาเซียนและติมอร์-เลสเต จำนวน 11 ประเทศ และเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้ทรงพระปรีชาและทรงมีคุณูปการอย่างยิ่งต่อการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี (Princess Maha Chakri Award) ดำเนินการโดยมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ร่วมกับคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดให้มีการพระราชทานรางวัลครั้งแรก ในวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ.2558 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ วันที่ 2 เมษายน 2558 และเนื่องในโอกาสวันครูโลก ประจำปี พ.ศ. 2558 และจะมีการคัดเลือกในทุก 2 ปี

รายละเอียดของรางวัล

รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี (Princess Maha Chakri Award) เป็นรางวัลพระราชทานแก่ครูผู้ทุ่มเทปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่นอันก่อให้เกิดคุณประโยชน์ในวงกว้างต่อการศึกษาและการพัฒนาคนจากประเทศในอาเซียนและติมอร์-เลสเต จำนวน 11 ประเทศ ได้แก่ เนการาบรูไนดารุสซาลาม ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประเทศมาเลเซีย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และประเทศไทย โดยคัดเลือกครูผู้ได้รับพระราชทานรางวัลประเทศละ 1 คน

รางวัลประกอบด้วย

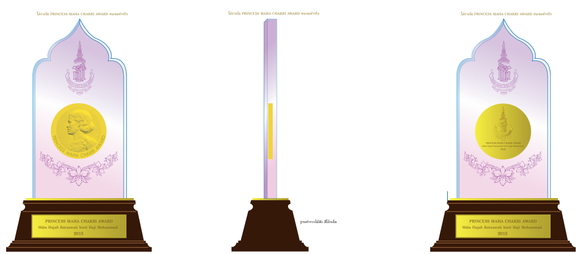
1. เหรียญทองรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
2. เข็มเชิดชูเกียรติทองคำพระราชทาน
3. โล่ประกาศเกียรติคุณ
4. เงินรางวัล รางวัลละ 10,000 เหรียญสหรัฐ

เหรียญรางวัล โล่เกียรติคุณ เข็มเชิดชูเกียรติ
สำหรับผู้ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
Princess Maha Chakri Award

คุณสมบัติของผู้ได้รับพระราชทานรางวัล

คุณสมบัติของครูผู้มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี (Princess Maha Chakri Award) จะต้องเป็นครูจากประเทศอาเซียนและติมอร์-เลสเต รวม 11 ประเทศ ผู้ทุ่มเทปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่นอันก่อให้เกิดคุณประโยชน์ในวงกว้างต่อการศึกษาและการพัฒนาคน โดยผ่านกระบวนการสรรหาจากกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละประเทศ ประเทศละ 1 คน เสนอชื่อมายังคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี เพื่อพิจารณาตัดสินผู้ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ภายใต้แนวคิดคุณภาพการศึกษาขึ้นอยู่กับคุณภาพครู คุณภาพครูส่งผลต่อการสร้างคนคุณภาพ





แผนปฏิบัติการคัดเลือกผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

กระบวนการสรรหาประเทศในอาเซียนและติมอร์-เลสเต

3. แจ้งหลักเกณฑ์และปฏิทินการสรรหาไปยังกลุ่มประเทศอาเซียนและติมอร์-เลสเต
4. สื่อสารและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์

ม.ค.-มี.ค.
1. คณะกรรมการมูลนิธิให้ความเห็นชอบปฏิทินการดำเนินงาน
2. ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา

5. กระบวนการสรรหาในประเทศอาเซียนและติมอร์-เลสเต
6. ประชุมติดตามความก้าวหน้ากระบวนการสรรหาในประเทศอาเซียนและติมอร์-เลสเตผ่านซีมีโอ

7. รายชื่อครูประเทศกลุ่มอาเซียนและติมอร์-เลสเต 10 รายชื่อ

เม.ย.-มิ.ย. → ก.ค.-ก.ย. → ต.ค.-ธ.ค. → ม.ค.-ก.พ. → มี.ค.

เม.ย. คณะกรรมการมูลนิธิอนุมัติรายชื่อครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี 11 คน

พ.ค.-ก.ย. มูลนิธิประสานครูทั้ง 11 คน เพื่อทำแผนกิจกรรมวิชาการร่วมกัน

ต.ค. พิธีพระราชทานรางวัล

5. กระบวนการสรรหาในระดับจังหวัด

6. ประกาศรายชื่อครูที่ผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัดและพิจารณาข้อท้วงติง (หากมี)

8. คณะกรรมการสรรหาส่วนกลางพิจารณากลั่นกรองรายชื่อคัดเลือกไว้ 20 ราย และพื้นที่ศึกษาข้อมูลเชิงลึก

3. ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด
4. ประชาสัมพันธ์และประชุมทำความเข้าใจกระบวนการ

7. คณะกรรมการสรรหาส่วนกลางพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อและข้อมูลครูระดับจังหวัดและองค์กร

9. คณะกรรมการสรรหาส่วนกลางพิจารณาคัดเลือกไว้ 3 ราย

10. คณะกรรมการมูลนิธิพิจารณาตัดสินครูไทย 1 รายชื่อ

กระบวนการสรรหาในประเทศไทย

การสรรหาครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี (สำหรับประเทศไทย)

คุณสมบัติของครูผู้มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อ
ครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์และมีคุณูปการต่อการศึกษา

คุณสมบัติทั่วไป

1. มีสัญชาติไทย และมีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย
2. ปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
   1) เป็น หรือเคยเป็นครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
   2) เป็น หรือเคยเป็นครูนอกสถานศึกษาที่สอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. มีประสบการณ์ปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้
4. ปฏิบัติงานสอนอยู่จนถึงวันประกาศผลการพิจารณาตัดสิน ในกรณีที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีชั่วโมงสอนในรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
5. ไม่เป็นครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลัก

คุณสมบัติเฉพาะ

1. เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์
   สร้างแรงบันดาลใจและจัดการเรียนรู้ให้ลูกศิษย์มีความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จในชีวิต มีความอุตสาหะในการทำภารกิจความเป็นครูมาโดยตลอดด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู และเป็นแบบอย่างทางคุณธรรม จริยธรรม มีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จในหลากหลายแวดวงอาชีพกล่าวยกย่องถึงคุณงามความดี
2. เป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษา
   ปฏิบัติงานสอนหรือการจัดการเรียนรู้ ค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ มีความแตกฉานทั้งในเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ เป็นแบบอย่างของความสำเร็จได้อย่างกว้างขวาง

02.pdf 2 2020/07/31 18:30:20

ผู้มีสิทธิ์เสนอชื่อ

1. องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีการมอบรางวัลระดับชาติ (7 องค์กร)

2. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

3.สมาคม มูลนิธิ และองค์กรซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัด

4. ลูกศิษย์ที่เป็นศิษย์เก่า 1 คนสามารถเสนอชื่อครูได้เพียง 1 คน

5. คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเคยเป็นผู้สอนไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมายเหตุ : ครูผู้ได้รับรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อได้อีก 1 ครั้ง หลังได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

3 ขั้นตอนการสรรหาครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ประเทศไทย

ขั้นตอนที่ 1 การสรรหาระดับจังหวัด

คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดพิจารณาและคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อตามสัดส่วนจังหวัด และจัดให้มีการรับฟังข้อท้วงผลการคัดเลือก จากนั้นส่งรายชื่อครูผู้สมควรได้รับการคัดเลือกไปให้คณะกรรมการส่วนกลาง

ขั้นตอนที่ 2 การสรรหาที่ส่วนกลาง

คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด (ในขั้นตอนที่ 1) และรายชื่อจากองค์กรที่มีการสรรหาครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการเฉพาะเสนอมา แล้วคัดเลือกให้เหลือจำนวนไม่เกิน 20 คน จัดให้มีกระบวนการทักท้วง และส่งรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ 1-3 ให้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

สำหรับครูที่เคยได้รับรางวัลคุณากรและครูยิ่งคุณ จำนวน 19 คน จากการคัดเลือกในครั้งที่ 1 นั้น มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อมายังคณะกรรมการสรรหาส่วนกลางโดยไม่ต้องเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกระดับจังหวัด

ขั้นตอนที่ 3 การพิจารณาตัดสิน

คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีพิจารณาตัดสินครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี จำนวน 1 คน จากรายชื่อที่เสนอโดยคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง โดยพิจารณาจากเอกสาร หลักฐานที่ได้รับ และอาจใช้วิธีอื่นที่เหมาะสม แล้วประกาศผลการตัดสินให้ทราบเป็นการทั่วไป

รางวัลแด่ครูเครือข่ายรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี (สำหรับประเทศไทย) ประกอบด้วย

รางวัลคุณากร 2 รางวัล	1) เหรียญเงินมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี 2) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน 3) เกียรติบัตร
รางวัลครูยิ่งคุณ 17 รางวัล	1) เหรียญทองแดงมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี 2) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน 3) เกียรติบัตร
รางวัลครูขวัญศิษย์	1) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน 2) เกียรติบัตร

แผนภาพแสดงกระบวนการสรรหาและคัดเลือกและช่องทางการเสนอชื่อครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี (ประเทศไทย)

คณะกรรมการมูลนิธิ
พิจารณาตัดสินรางวัล "สมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี" รางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ และรางวัลครูขวัญศิษย์

↑

3. คณะกรรมการวิชาการ
พิจารณาและเสนอรายชื่อครูต่อคณะกรรมการมูลนิธิ

↑

2. คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง
- พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือก (จำนวน 20 คน)
- ศึกษาข้อมูลเชิงลึกและลงพื้นที่พิจารณาสรรหา (พิจารณากลั่นกรองเอกสารและสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม)

↑

1. คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด
- พิจารณาและสรรหาครูที่ได้เสนอชื่อจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรที่เป็นนิติบุคคล คณาจารย์ และศิษย์เก่า
- พิจารณาครูรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ (จากปี 2558)

รับฟังข้อท้วงท้วง

1. เสนอชื่อโดยสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เสนอชื่อโดยองค์กรที่เป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้
3. เสนอชื่อโดยศิษย์เก่าอายุ 25 ปีขึ้นไป ลูกศิษย์ 1 คน เสนอชื่อครูได้เพียง 1 คน
4. เสนอชื่อโดยคณาจารย์ไม่ต่ำกว่า 3 คน
5. เสนอชื่อโดยองค์กรภาครัฐและเอกชนตามประกาศ

ดูรายละเอียดหลักเกณฑ์การคัดเลือก และดาวน์โหลดแบบฟอร์มการเสนอชื่อครูได้ที่นี่

เกี่ยวกับมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี บทบาทของประเทศไทยที่มีต่อการศึกษาในภูมิภาคอาเซียนและติมอร์-เลสเต

ในโอกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระชนมายุครบ 60 พรรษา ในปี 2558 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้ขอพระราชทานพระราชานุญาตจัดตั้งรางวัลระดับนานาชาติเพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระปรีชาด้านการศึกษาที่ทรงอุทิศพระองค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในระดับต่างๆ มาโดยตลอด โดยเฉพาะเด็กเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในท้องถิ่นห่างไกลทั่วประเทศ โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานพระราชานุญาตตั้งพระนามรางวัลว่า "รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี" หรือ Princess Maha Chakri Award และพระราชทานพระราชานุญาตให้จัดตั้ง "มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี" เพื่อเป็นองค์กรหลักในการวางแผนการดำเนินงานและพิจารณารางวัล



บทบาทของมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

- องค์กรหลักในการมอบรางวัลระดับนานาชาติ ครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง
- เครือข่ายการทำงานร่วมกันกับกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงการต่างประเทศ 11 ประเทศ
- สนับสนุนการทำงานให้เกิดเครือข่ายครูอาเซียนและติมอร์-เลสเต ผ่านเวทีวิชาการนานาชาติ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ และการอบรมพัฒนาศักยภาพ

โครงสร้างคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ประธานกิตติมศักดิ์)

คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร (ประธานมูลนิธิ)

- **คณะกรรมการวิชาการ** — ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร (ประธาน)
- **คณะกรรมการส่งเสริมความร่วมมือภาคสังคม** — นายอิสระ ว่องกุศลกิจ (ประธาน)
- **คณะกรรมการกิจการต่างประเทศ** — นายเดช บุนนาค (ประธาน)
- **คณะกรรมการประชาสัมพันธ์** — นายมานิจ สุขสมจิตร (ประธาน)

สำนักมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
128/1 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทรศัพท์ 0-2126-6237
www.PMCA.or.th
www.facebook.com/PrincessMahaChakriAward/

หน่วยประสานงานคัดเลือก
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
388 อาคารเอสพี. (อาคารเอ) ชั้น 13
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท
กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 0-2618-1811
www.EEF.or.th



รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
Princess Maha Chakri Award

"รางวัลระดับนานาชาติ แด่ครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงชีวิตศิษย์ และมีคุณูปการต่อวงการศึกษาในอาเซียนและติมอร์-เลสเต"