



รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี
(Princess Maha Chakri Award)



รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี (Princess Maha Chakri Award)

ความเป็นมา

ในโอกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา ในปี ๒๕๕๘ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้ขอพระราชทานพระราชนุญาตจัดตั้งรางวัลระดับนานาชาติเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระปรีชาด้านการศึกษา ที่ทรงอุทิศพระองค์เพื่อเสริมสร้างการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในระดับต่างๆ มาโดยตลอด โดยเฉพาะเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสในท้องถิ่นห่างไกลทั่วประเทศ พระองค์ทรงเปี่ยมด้วยคุณลักษณะสำคัญของความเป็นครู ๔ ประการ ได้แก่ ความรอบรู้ การสอนดี ความมีจรรยาบรรณ และมุ่งมั่นพัฒนา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชนุญาตตั้งนามรางวัลว่า “รางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี” (Princess Maha Chakri Award) และมีพระราชานุญาตให้จัดตั้ง “มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี” เพื่อเป็นองค์กรหลักในการวางแผนดำเนินการ และพิจารณารางวัลโดยมีสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นประธานกิตติมศักดิ์ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร เป็นประธานกรรมการมูลนิธิ รองประธานกรรมการมูลนิธิ ประกอบด้วย รศ.ดร.คุณหญิง สุมณฑา พรหมบุญ และประธานกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมูลนิธิ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาและสังคมจำนวนหนึ่ง กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ ปลัดกรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ มีเลขาธิการคุรุสภาเป็นเลขาธิการมูลนิธิ

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี เป็นรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่น และสร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษาในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวม ๑๑ ประเทศ (บรูไนดารุสซาราม

อินโดนีเซีย กัมพูชา ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ติมอร์-เลสเต เวียดนาม และไทย) ประเทศละ ๑ คน รวม ๑๑ รางวัล ซึ่งจะดำเนินการคัดเลือกทุกๆ ๒ ปีโดยคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จะเสนอกรอบความคิดและคุณลักษณะเฉพาะของครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีไปยังกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๑๑ ประเทศ ส่วนกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและกลไกให้ขึ้นกับดุลพินิจของแต่ละประเทศ

พิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จัดขึ้นครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

การสรรหาและการคัดเลือกในประเทศไทย

การสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลเจ้าฟ้ามหจักรี ในประเทศไทย คณะกรรมการมูลนิธิรางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จะกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีสรรหา และคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี โดยให้มีคณะกรรมการ คัดเลือกระดับจังหวัดซึ่งแต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการจังหวัด และคณะกรรมการกรุงเทพมหานคร ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครชุดหนึ่ง และปลัดกระทรวงศึกษาธิการชุดหนึ่ง มีบทบาทและทำหน้าที่ดำเนินงาน คัดเลือกครู ผู้สมควรได้รับรางวัลได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีในระดับจังหวัดตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์

ทั้งนี้ การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีคำสั่งแต่งตั้ง แล้ว ให้เสร็จภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ในปฏิทินการคัดเลือก



ประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาและคัดเลือกครู
รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔
(ประเทศไทย)



ประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ (ประเทศไทย)

เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ (ประเทศไทย) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“**คณะกรรมการวิชาการ**” หมายถึง คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี มีบทบาทหน้าที่ให้ความเห็นชอบรายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ที่เสนอโดยคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน

“**คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง**” หมายถึง คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ในส่วนกลาง ซึ่งแต่งตั้งโดยประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี

“**คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด**” หมายถึง คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ในระดับจังหวัด ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

“**การศึกษาขั้นพื้นฐาน**” หมายถึง การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“**ผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน**” หมายถึง ผู้เรียนที่มีอายุระหว่าง ๓ – ๑๘ ปี

“**จังหวัด**” หมายถึง จังหวัดทั้ง ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร

ข้อ ๒ ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ ดังนี้

๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

- (๑) มีสัญชาติไทย และมีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - ๑) เป็น หรือเคยเป็นครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ๒) เป็น หรือเคยเป็นครูนอกสถานศึกษาที่สอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (๓) มีประสบการณ์ปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้
 - (๔) ปฏิบัติงานสอนอยู่จนถึงวันประกาศผลการพิจารณาตัดสินตามข้อ ๘.๓
- ในกรณีที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีชั่วโมงสอนในรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
- (๕) ไม่เป็นครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลัก

๒.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

คุณสมบัติเฉพาะและแนวทางการพิจารณา มีดังนี้

- (๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

คุณสมบัติเฉพาะ	แนวทางการพิจารณา
๑. เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ สร้างแรงบันดาลใจและจัดการเรียนรู้ให้ลูกศิษย์มีความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จในชีวิต มีความอดสาหะในการทำภารกิจความเป็นครูมาโดยตลอดด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู และเป็นแบบอย่างทางคุณธรรมจริยธรรม มีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จในหลากหลายแวดวงอาชีพกล่าววยกย่องถึงคุณงามความดี	๑. เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้ (๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิตความเป็นครู (๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียนการอาชีพ และการดำเนินชีวิต (๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม ฝึกฝน เสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์ทุกด้าน (๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และเพื่อนครู (๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติเฉพาะ	แนวทางการพิจารณา
	เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน เป็นต้น

(๒) เป็นผู้มีความรู้คุณูปการต่อการศึกษา

คุณสมบัติเฉพาะ	แนวทางการพิจารณา
๒. เป็นผู้มีความรู้คุณูปการต่อการศึกษา ปฏิบัติงานสอนหรือการจัดการเรียนรู้ ค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือการเรียนรู้ด้วยความ ทุ่มเทเสียสละ มีความแตกฉานทั้งในเนื้อหาและ วิธีการจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ เป็น แบบอย่างของความสำเร็จได้อย่างกว้างขวาง	๒. เป็นผู้มีความรู้คุณูปการต่อการศึกษา พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้ (๑) ปฏิบัติงานสอนหรือการจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อข้อจำกัดและความยากลำบาก (๒) ค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง (๓) มีความแตกฉาน ทั้งในเนื้อหา ความรู้ มีองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไป เผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ (๔) เป็นแบบอย่าง ได้รับการยอมรับ และนำไปขยายผล อย่างกว้างขวาง มีผลที่เกิดจาก การทำงานที่สามารถ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู และนำไปปฏิบัติได้จริง

การสรรหา

ข้อ ๓ ให้องค์กรและบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล สมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ

๓.๑ องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ เป็นผู้สรรหาครู ซึ่งมี คุณสมบัติตามข้อ ๒ และเป็นผู้เคยได้รับรางวัลจากองค์กรนั้น ให้เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

๓.๒ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัด หรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาของตนอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒

การเสนอชื่อให้สถานศึกษาแต่ละแห่งเสนอได้ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือก ระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๓.๓ สมาคม มูลนิธิ และองค์กรซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัด หรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรของตนซึ่งมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒

การเสนอชื่อ ให้เสนอได้องค์กรละ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

สิทธิการเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกในข้อนี้ ไม่รวมถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคม และมูลนิธิ ที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูหรือกิจการของสถานศึกษาใดเป็นการ เฉพาะ

๓.๔ ลูกศิษย์ที่เป็นศิษย์เก่า อายุไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี เสนอชื่อครูซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒ และเป็นผู้ที่เคยสอนตนมาก่อน

การเสนอชื่อ ลูกศิษย์ ๑ คนมีสิทธิเสนอชื่อครูได้เพียง ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการ คัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๓.๕ คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษาซึ่งเคยเป็นผู้สอน เสนอชื่อครูซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒ และ เป็นผู้ที่ยื่นเคยสอนมาก่อน

การเสนอชื่อ ให้อาจารย์ไม่น้อยกว่า ๓ คน มีสิทธิเสนอชื่อลูกศิษย์ที่เคยสอนซึ่งมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒ ได้ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงาน อยู่ในปัจจุบัน

การสรรหาตามข้อ ๓.๑, ข้อ ๓.๒, ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔ และ ข้อ ๓.๕ สำหรับใน กรุงเทพมหานคร ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑) ครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร หรือครูที่เคยสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เสนอชื่อไปยัง คณะกรรมการคัดเลือกในส่วนของกรุงเทพมหานครที่แต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

๒) ครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ครูนอกสถานศึกษา และครูอื่นๆ ให้เสนอชื่อไปยัง คณะกรรมการคัดเลือกในส่วนของกรุงเทพมหานครที่แต่งตั้งโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๔ ครูผู้ได้รับรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อได้อีก ๑ ครั้ง หลังจากได้รับรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ มาแล้วเป็นไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ข้อ ๕ กรณีครูรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ ที่ได้รับการเสนอชื่อ ให้คณะกรรมการคัดเลือก ระดับจังหวัดดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ ๒

ข้อ ๖ การเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกให้ใช้แบบเสนอชื่อท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ การเสนอชื่อเกินจำนวนที่กำหนด ให้ถือว่าการเสนอชื่อทั้งหมดเป็นโมฆะ

การคัดเลือก

ข้อ ๘ การคัดเลือกมี ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๘.๑ ขั้นตอนที่ ๑ : การคัดเลือกระดับจังหวัด และการคัดเลือกโดยองค์กรภาครัฐและ ภาคเอกชนตามข้อ ๓.๑ แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

๘.๑.๑ การคัดเลือกระดับจังหวัด

(๑) คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด พิจารณาและคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ ๓.๒ ข้อ ๓.๓ และ ข้อ ๓.๔ และ ๓.๕ โดยพิจารณาจากข้อมูลที่ปรากฏในแบบเสนอชื่อ และเอกสารหลักฐานที่จัดส่งมาพร้อมกับแบบเสนอชื่อ รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดรวบรวมได้ด้วยวิธีต่างๆ

การคัดเลือก ให้คัดเลือกไว้ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป

(๒) เมื่อประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกตามขั้นตอนที่ ๑ แล้ว ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

(๓) ผู้ใดเห็นว่าครูที่ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติ ตามข้อ ๒ สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ภายใน ๑๐ วันทำการนับแต่วันประกาศรายชื่อ

หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงครูที่ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนที่ ๑ รายใดด้วยเหตุผลใด หากมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวกับข้อทักท้วงให้ส่งไปประกอบการพิจารณาด้วย

หนังสือร้องเรียนที่มีลักษณะเป็นบัตรสนเท่ห์ หนังสือทักท้วงที่ไม่ได้ลงลายมือชื่อ หนังสือทักท้วงที่แอบอ้างใช้ชื่อผู้อื่น หรือหนังสือทักท้วงที่ไม่ได้แสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดแจ้งว่าประสงค์จะทักท้วง ครูที่ได้รับการคัดเลือกรายใด ด้วยเหตุผลใด คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดไม่ควรรับไว้พิจารณา

คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วง และการวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดถือเป็นที่สุด

(๔) เมื่อดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๓) แล้ว ให้ส่งรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกตามขั้นตอนที่ ๑ พร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคลตามแบบที่กำหนด ไปให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

รายชื่อที่จัดส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ให้เรียงลำดับตามผลการคัดเลือก

(๕) กรณีครูรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ ที่ได้รับการเสนอชื่อ และคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ ๒ มาแล้ว ให้ประกาศรายชื่อโดยแยกจากประกาศ ข้อ (๑) แล้วให้ส่งบัญชีรายชื่อพร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารประกอบการพิจารณา และบันทึกความโดดเด่นของครู โดยเฉพาะในส่วนที่เพิ่มขึ้นจากผลงานรางวัลเดิม ตามแบบที่กำหนดต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

๘.๑.๒ การคัดเลือกโดยองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนตามข้อ ๓.๑

(๑) ให้แต่ละองค์กรพิจารณาและคัดเลือกครูที่ได้รับรางวัลตามรายชื่อขององค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

การคัดเลือก ให้คัดเลือกองค์กรละ ๑ คน

(๒) เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้แต่ละองค์กรประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป แล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

ผู้ใดเห็นว่าครูผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒ สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังองค์กรที่เสนอชื่อ ภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันประกาศรายชื่อ

(๓) เมื่อดำเนินการตาม (๑) และ (๒) แล้ว ให้ส่งรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมด้วยประวัติ และผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูผู้ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคลตามแบบที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ไปให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

๘.๒ ขั้นตอนที่ ๒ : การคัดเลือกในส่วนกลาง

๘.๒.๑ คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง พิจารณารายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามข้อ ๓.๑ เสนอมา แล้วคัดเลือกให้ได้ จำนวน ๒๐ คน โดยพิจารณาจากเอกสาร หลักฐานที่ได้รับจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามข้อ ๓.๑ และอาจใช้วิธีการอื่นที่เหมาะสมด้วยก็ได้ เช่น การดูสภาพจริงในพื้นที่ การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตการสอน หรือร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

๘.๒.๒ เมื่อดำเนินการตาม ข้อ ๘.๒.๑ แล้ว ให้ส่งรายชื่อครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามข้อ ๓.๑ ที่เสนอมาทั้งหมด ไปให้คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

การเสนอรายชื่อครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๒๐ คน ให้เสนอพร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกแต่ละบุคคล

๘.๒.๓ เมื่อดำเนินการตาม ข้อ ๘.๒.๒ แล้ว ให้คณะกรรมการวิชาการเสนอรายชื่อครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก ลำดับที่ ๑ - ๒๐ พร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาและบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูผู้ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคล ไปให้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี พิจารณา

การเสนอรายชื่อ ให้คณะกรรมการวิชาการ เสนอรายชื่อครูที่ผ่านการคัดเลือกทั้งหมด โดยเรียงลำดับตามผลการคัดเลือก

๘.๓ ขั้นตอนที่ ๓ : การพิจารณาตัดสิน

๘.๓.๑ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี พิจารณาตัดสินครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี จำนวน ๑ คน รางวัลคุณากร จำนวน ๒ คน รางวัลครูยิ่งคุณ จำนวน ๑๗ คน และรางวัลครูขวัญศิษย์ จากรายชื่อที่เสนอโดยคณะกรรมการวิชาการ และประกาศผลการตัดสินให้ทราบเป็นการทั่วไป

๘.๓.๒ การพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ถือเป็นที่สุด

รางวัล

ข้อ ๙ ครูผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี จะได้รับรางวัล ดังนี้

๙.๑ ครูผู้มีคะแนนสูงสุดจากการตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี จะได้รับ “รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี” รางวัลที่ได้รับประกอบด้วย

- ๑) เหรียญทองรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติทองคำพระราชทาน
- ๓) โล่ประกาศเกียรติคุณ
- ๔) เงินรางวัลจำนวน ๑๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ

๙.๒ ครูผู้มีคะแนนลำดับที่ ๒ และลำดับที่ ๓ จากการตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี จะได้รับ “รางวัลคุณากร” รางวัลที่ได้รับประกอบด้วย

- ๑) เหรียญเงินมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๓) เกียรติบัตร

๙.๓ ครูผู้มีคะแนนลำดับที่ ๔ ถึงลำดับที่ ๒๐ จากการตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีจะได้รับ “รางวัลครูยิ่งคุณ” รางวัลประกอบด้วย

- ๑) เหรียญทองแดงมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๓) เกียรติบัตร

๙.๔ ครูผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และการตัดสินจากคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี จะได้รับ “รางวัลครูขวัญศิษย์” รางวัลประกอบด้วย

- ๑) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๒) เกียรติบัตร

ข้อ ๑๐ กำหนดเวลาในการสรรหาและคัดเลือกให้เป็นไปตามปฏิทินการคัดเลือกตามท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และคณะกรรมการวิชาการ อาจกำหนดแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการในประกาศนี้

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และคณะกรรมการวิชาการ อาจตั้งคณะกรรมการและหรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมายได้

ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากในภายหลังปรากฏในกรณีดังต่อไปนี้ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี มีสิทธิถอดถอนรางวัลนั้นได้

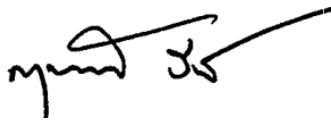
- (๑) ผู้ได้รับรางวัล ได้รับการเสนอชื่อไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการในประกาศนี้
- (๒) ผู้ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้อยู่ก่อนวันที่ได้รับรางวัล
- (๓) ผู้ได้รับรางวัลมีพฤติกรรมเสื่อมเสียหลังจากได้รับรางวัลแล้ว

ข้อ ๑๔ ในกรณีมีปัญหาใดๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๕ การดำเนินการอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๓



(นายกฤษฎพงศ์ กীরติกร)

ประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี



คำอธิบาย

การสรรหาและคัดเลือก

ครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔

(ประเทศไทย)



คำอธิบายการสรรหาและคัดเลือก ครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ (ประเทศไทย)

มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ได้จัดให้มีการคัดเลือกครูที่สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ และมีคุณูปการต่อการศึกษา เพื่อรับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี โดยมีคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดและคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและโปร่งใส จึงได้จัดทำคู่มือคัดเลือกตามประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาและคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ (ประเทศไทย)

๑. บทบาทของคณะกรรมการ

คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี มี ๒ คณะ ได้แก่ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

บทบาทสำคัญของคณะกรรมการทั้งสองคณะ คือการคัดเลือกครูที่มีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ชัดว่าสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ และสร้างคุณูปการต่อการศึกษา เพื่อรับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

๒. แนวทางดำเนินงานของคณะกรรมการ

กระบวนการคัดเลือกประกอบด้วย ๑) การสรรหาและเสนอชื่อครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ๒) การพิจารณาคัดเลือกและรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก โดยคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ๓) การพิจารณาตัดสินโดยคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

เพื่อให้การดำเนินงานตามกระบวนการดังกล่าวบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง แล้วแต่กรณี อาจดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ขั้นตอน หลักเกณฑ์วิธีการสรรหาและคัดเลือก
๒. วางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกทุกขั้นตอนมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ผู้ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง และทุกกิจกรรมสำเร็จเรียบร้อยภายในระยะเวลาที่กำหนด
๓. จัดทีมงาน แบ่งงาน อย่างเหมาะสม หากเห็นสมควรอาจตั้งคณะอนุกรรมการและหรือคณะทำงานชุดต่างๆ เพื่อช่วยคณะกรรมการปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งได้
๔. สื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจ และร่วมเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกอย่างกว้างขวาง
๕. จัดให้มีสถานที่สำหรับดำเนินงานและให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือประสานงานเพื่อให้ได้มาซึ่งครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีตามเกณฑ์
๖. จัดทำประกาศเชิญชวนให้เสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือก โดยระบุวัน เวลา และสถานที่รับใบเสนอชื่อ วันเวลาประกาศผลการคัดเลือก สิทธิการทักท้วงผลการคัดเลือก และข้อมูลอื่นๆ ที่เห็นสมควร
๗. ดำเนินการคัดเลือกด้วยความโปร่งใส โดยพิจารณาจากผลงานและข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นหลัก และข้อมูลประกอบอื่นๆ ที่เชื่อถือได้
๘. เปิดกว้างให้มีการทักท้วงผลการคัดเลือก และวางแนวทางการพิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงผลการคัดเลือกโดยยึดหลักความเป็นธรรม
๙. รายงานความก้าวหน้าต่อผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะที่ปรึกษาคณะกรรมการคัดเลือก

๓. การเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือก

การคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ไม่ใช้วิธีเปิดรับสมัคร แต่เป็นการเปิดโอกาสให้องค์กรและบุคคล สรรหาและเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือก โดยกำหนดคุณสมบัติของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเสนอชื่อ และวิธีการเสนอชื่อเอาไว้

ดังนั้น คณะกรรมการคัดเลือกจึงต้องมีการตรวจสอบคุณสมบัติ และความถูกต้องของการเสนอชื่อก่อนที่จะดำเนินการคัดเลือกตามขั้นตอน

คุณสมบัติของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะตามที่กำหนดไว้ในประกาศฯ ข้อ

๒ ดังนี้

ก. คุณสมบัติทั่วไป

๑. เป็นผู้มีสัญชาติไทย มีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย และปฏิบัติงานสอนหรืองานด้านการศึกษา

จนถึงวันรับพระราชทานรางวัล

๒. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นหรือเคยเป็นครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และปัจจุบัน ยังคงปฏิบัติงานด้านการศึกษา ซึ่งจะเป็นงานสอนหรืองานอื่นที่เกี่ยวกับการศึกษาก็ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในที่นี้ หมายถึง การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ตัวอย่างที่ ๑

นาย ก. เป็นผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ ติดต่อกันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน รวมระยะเวลาสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๑ ปี

กรณีนี้ นาย ก. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เพราะสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องมาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และปัจจุบันยังคงปฏิบัติงานด้านการศึกษา

ตัวอย่างที่ ๒

นาย ข. เป็นผู้สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ – ๒๕๕๐ รวม ๒๐ ปี หลังจากนั้นไปสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จนถึงปัจจุบัน

กรณีนี้ นาย ข. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เพราะเคยสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องมาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และปัจจุบันยังคงปฏิบัติงานด้านการศึกษา คือ สอนในระดับ ปวส.

ตัวอย่างที่ ๓

นาย ค. เป็นผู้สอนระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ – ๒๕๔๕ และระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๔๖ – ๒๕๕๖ จากนั้นไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการงานเกษียณอายุราชการเมื่อ ปี ๒๕๕๘ ปัจจุบันเป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษา

กรณีนี้ นาย ค. เป็นผู้มีความสมบัติตามเกณฑ์ เพราะเคยสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องมาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และปัจจุบันแม้จะเกษียณอายุราชการไปแล้วแต่ยังคงปฏิบัติงานด้านการศึกษา คือ เป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อสังเกต

สถานภาพปัจจุบันของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อตามเกณฑ์ จะเป็นครูผู้สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่ก็ได้ จะเป็นข้าราชการหรือไม่ก็ได้ แต่จะต้องมีประสบการณ์สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี

(๒)เป็นครูนอกสถานศึกษา (ไม่ได้เป็นบุคลากรในสังกัดสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ที่สอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุระหว่าง ๓ – ๑๘ ปี) อย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และปัจจุบันยังคงปฏิบัติงานด้านการศึกษา ซึ่งจะเป็นงานการสอนหรืองานอื่นที่เกี่ยวกับการศึกษาก็ได้

ตัวอย่างที่ ๑

นาย ก. เป็นครูสอนการแสดงพื้นเมืองที่บ้านของตัวเอง ตั้งแต่ ปี ๒๕๒๐ ติดต่อกันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีเด็กและเยาวชนอายุ ระหว่าง ๓ - ๑๘ ปี เป็นผู้เรียน

กรณีนี้ นาย ก. เป็นผู้มีความสมบัติตามเกณฑ์ เพราะสอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่องมาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และปัจจุบันยังคงปฏิบัติงานด้านการศึกษา คือ การสอนการแสดงพื้นบ้าน

ตัวอย่างที่ ๒

นาย ข. เป็นครูสอนการแสดงพื้นเมือง ตั้งแต่ ปี ๒๕๒๐ ติดต่อเรื่อยมาจนถึงปี ๒๕๕๕ โดยมีเด็กและเยาวชนอายุ ระหว่าง ๓ - ๑๘ ปี เป็นผู้เรียน หลังจากนั้นปฏิบัติงานเป็นที่ปรึกษาด้านการแสดงพื้นเมืองให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่ จนถึงปัจจุบัน

กรณีนี้ นาย ข. เป็นผู้มีความสมบัติตามเกณฑ์ เพราะเคยสอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และปัจจุบันแม้จะไม่ได้สอนแล้วแต่ยังคงปฏิบัติงานด้านการศึกษา คือ เป็นที่ปรึกษาด้านการแสดงพื้นเมืองให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่

ข้อสังเกต

สถานภาพปัจจุบันของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อจะเป็นครูผู้สอนหรือไม่ก็ได้ แต่จะต้องมีประสบการณ์สอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี

ตัวอย่างที่ ๓

นาย ก. เป็นผู้สอนการแสดงพื้นเมืองที่มูลนิธิ ตั้งแต่ ปี ๒๕๓๐ ติดต่อเรื่อยมาจนถึง ปี ๒๕๔๕ รวม ๑๕ ปี โดยมีเด็กและเยาวชนอายุ ระหว่าง ๓ - ๑๘ ปี เป็นผู้เรียน จากนั้นทำหน้าที่เป็นผู้จัดการเรียนรู้ด้านการแสดงพื้นเมืองของมูลนิธิ จนถึงปัจจุบัน

กรณีนี้ นาย ก. เป็นผู้มีความสมบัติตามเกณฑ์ เพราะสอนเด็กและเยาวชนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาแล้วเป็นระยะเวลา ๑๕ ปี

๓. ไม่ประกอบอาชีพครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลัก

ตัวอย่างที่ ๑

นาย ก. มีอาชีพสอนพิเศษให้กับนักเรียนที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาเป็นเวลาติดต่อกัน ๑๘ ปี

กรณีนี้นาย ก. เป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก

ตัวอย่างที่ ๒

นาย ข. เป็นข้าราชการครูที่สอนระดับมัธยมศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐติดต่อกันมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑๙ ปี ใช้เวลาช่วงนอกเวลาทำงานหรือวันหยุดสอนพิเศษเพิ่มเติมให้แก่ผู้เรียนโดยไม่รับค่าตอบแทน

กรณีนี้ นาย ข. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติงานสอนเป็นประจำอยู่ในสถานศึกษาของรัฐ ต้องถือว่า อาชีพหลักของ นาย ข. คืออาชีพข้าราชการ ไม่ใช่อาชีพครูสอนพิเศษ จึงมีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก

ข. คุณสมบัติเฉพาะ

๑. เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ ได้สร้างแรงบันดาลใจให้ลูกศิษย์เจริญก้าวหน้าสู่ความสำเร็จในชีวิต มีความอดสาหัสในการทำภารกิจความเป็นครูมาโดยตลอดด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู จนมีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จในหลากหลายแวดวงอาชีพกล่าวยกย่องถึงคุณงามความดี

๒. เป็นผู้มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นแบบอย่างทั้งทางจริยธรรมและการทำงานที่ทุ่มเทกับการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ การค้นคว้าพัฒนาการสอนหรือการเรียนรู้ จนมีความแตกฉานทั้งในเนื้อหาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ

แนวทางการพิจารณา

๑. เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ มีแนวทางการพิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยทำเช่นนั้นจนเป็นวัตรปฏิบัติสม่ำเสมอ กับลูกศิษย์ทุกคนตลอดชีวิตความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้นำไปสู่การมีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จทั้งในด้านการเรียน ด้านอาชีพ หรือด้านการดำเนินชีวิต

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม ฝึกฝน เสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ ลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์ทุกด้าน

(๔) การยกย่องมาจากหลายคนและหลายทางทั้งจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน เป็นต้น

๒. เป็นผู้มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน มีแนวทางการพิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้

(๑) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู

(๒) เป็นแบบอย่างของการทุ่มเทการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ ค้นคว้าพัฒนาการสอนหรือการเรียนรู้ มีความแตกฉานทั้งในเนื้อหาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ

(๓) มีผลที่เกิดจากการทำงานที่สามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครูและนำไปปฏิบัติได้จริง

(๔) มีองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ

๔. วิธีการสรรหา

ในการสรรหาครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ได้เปิดโอกาสให้องค์กรและบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อ

๑. องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนที่มีการคัดเลือกครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประเทศ เพื่อมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเป็นระบบติดต่อกันทุกปีจนถึงปัจจุบัน ตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศ มีสิทธิสรรหาและเสนอชื่อ ดังนี้

(๑) สรรหาและเสนอชื่อครูที่เคยได้รับรางวัลจากองค์กรของตนและมีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวน ๑ คน เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีสิทธิสรรหาและเสนอชื่อครูได้ ๑ คน โดยครูผู้นั้นต้องเคยได้รับรางวัลของ สพฐ. ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

(๒) ในการเสนอชื่อ เมื่อพิจารณาคัดเลือกครูได้แล้วต้องมีการประกาศและรับฟังข้อท้วงติงตามแนวทางที่มูลนิธิฯ ประกาศ แล้วจึงเสนอตรงต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางโดยใช้แบบเสนอชื่อตามเอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๒

๒. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิสรรหาและเสนอชื่อ ดังนี้

(๑) สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัดหรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาของตนซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวน ๑ คน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) ในการเสนอชื่อ ให้เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน โดยใช้แบบเสนอชื่อตามเอกสารแนบท้ายประกาศฯ

(๓) สำหรับในกรุงเทพมหานคร ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑) ครูในสังกัดกรุงเทพมหานครหรือครูที่เคยสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เสนอชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกฯ ในส่วนของกรุงเทพมหานครที่แต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

๒) ครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ครูนอกสถานศึกษา และครูอื่นๆ ให้เสนอชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกฯ ในส่วนของกรุงเทพมหานครที่แต่งตั้งโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สมาคม มูลนิธิ และองค์กรซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้ มีสิทธิสรรหาและเสนอชื่อ ดังนี้

(๑) สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัดหรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรของตนซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวน ๑ คน

(๒) ในการเสนอชื่อ ให้เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน โดยใช้แบบเสนอชื่อตามเอกสารแนบท้ายประกาศฯ

(๓) สำหรับในกรุงเทพมหานคร ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑) ครูในสังกัดกรุงเทพมหานครหรือครูที่เคยสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เสนอชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกฯ ในส่วนของกรุงเทพมหานครที่แต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

๒) ครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ครูนอกสถานศึกษา และครูอื่นๆ ให้เสนอชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกฯ ในส่วนของกรุงเทพมหานครที่แต่งตั้งโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ

สมาคม และมูลนิธิ ที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูหรือกิจการของสถานศึกษาใด เป็นการเฉพาะ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่มีสิทธิสรรหาและเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือก

ตัวอย่าง

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งเพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูหรือกิจการของโรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนั้นสมาคมนี้ ไม่มีสิทธิสรรหาและเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือก

๔. ลูกศิษย์ที่เป็นศิษย์เก่าอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี มีสิทธิในการสรรหาและเสนอชื่อ ดังนี้

(๑) สรรหาและเสนอชื่อครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและเคยสอนตนมาก่อน จำนวน ๑ คน

(๒) ในการเสนอชื่อ ให้เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน โดยใช้แบบเสนอชื่อตามเอกสารแนบท้ายประกาศฯ

(๓) สำหรับในกรุงเทพมหานคร ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑) ครูในสังกัดกรุงเทพมหานครหรือครูที่เคยสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เสนอชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกฯ ในส่วนของกรุงเทพมหานครที่แต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

๒) ครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ครูนอกสถานศึกษา และครูอื่นๆ ให้เสนอชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกฯ ในส่วนของกรุงเทพมหานครที่แต่งตั้งโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. วิธีการคัดเลือก

การคัดเลือกมี ๓ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ : การคัดเลือกระดับจังหวัด มีขั้นตอนและวิธีการดังนี้

(๑) คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด พิจารณาและคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อโดย

๑) สถานศึกษาชั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ๒) สมาคม มูลนิธิ และองค์กรซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้ ๓) ลูกศิษย์ที่เป็นศิษย์เก่าอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี

๑) ในการพิจารณาคัดเลือก ให้พิจารณาจากข้อมูลที่ปรากฏในแบบเสนอชื่อและเอกสารหลักฐานที่จัดส่งมาพร้อมกับแบบเสนอชื่อ รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดรวบรวมได้ด้วยวิธีต่างๆ

๒) ในการคัดเลือก ให้คัดเลือกไว้ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศฯ

๓) เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป

๔) เมื่อประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกแล้ว ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

๕) ในกรณีมีผู้ทักท้วงผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเป็นผู้พิจารณาและวินิจฉัยข้อทักท้วง หากผลการพิจารณาวินิจฉัยปรากฏว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติ ให้ถือว่ารายนั้นไม่ได้รับการคัดเลือก และไม่ต้องนำผู้ได้รับการเสนอชื่อรายอื่นมาแทน

ตัวอย่างที่ ๑

จังหวัดกาญจนบุรีประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกจำนวน ๒ คน เมื่อจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก ปรากฏว่ามีผู้ทักท้วงว่าผู้ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ขาดคุณสมบัติ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดพิจารณาแล้ววินิจฉัยว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ขาดคุณสมบัติจริง กรณีเช่นนี้ ให้ถือว่าผู้ได้รับการคัดเลือกมีเพียงรายเดียว คือ ผู้ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๒ และไม่ต้องนำผู้ได้รับการเสนอชื่อรายอื่นมาแทน

ตัวอย่างที่ ๒

จังหวัดกระบี่ประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกจำนวน ๑ คน เมื่อจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก ปรากฏว่ามีผู้ทักท้วงว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายนั้น ขาดคุณสมบัติ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดพิจารณาแล้ววินิจฉัยว่า ผู้ได้รับการคัดเลือก ขาดคุณสมบัติจริง กรณีเช่นนี้ จะนำผู้ได้รับการเสนอชื่อรายอื่นมาแทนไม่ได้ จึงถือว่าจังหวัดกระบี่ไม่มีผู้ได้รับการคัดเลือก

๖) ส่งรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกที่ผ่านกระบวนการรับฟังข้อทักท้วงแล้วทั้งในส่วน of ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธตามจำนวนสัดส่วนของจังหวัด ไปยังคณะกรรมการคัดเลือกในส่วนกลาง พร้อมด้วยเอกสารดังต่อไปนี้ ๑) ประวัติและผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ๒) เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ๓) บันทึกสรุปความโดดเด่นของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคล ซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการการคัดเลือกระดับจังหวัด

รายชื่อที่จัดส่งคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางให้เรียงลำดับตามผลการคัดเลือก

ขั้นตอนที่ ๒ : การคัดเลือกที่ส่วนกลาง มีขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรเสนอมา

(๒) พิจารณาคัดเลือกให้เหลือจำนวนไม่เกิน ๒๐ คน จากรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ให้ความเห็นชอบตาม (๑)

ในการพิจารณาคัดเลือก ให้พิจารณาจาก เอกสารหลักฐานที่ได้รับจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดและองค์กร และอาจใช้วิธีการอื่นที่เหมาะสมด้วยก็ได้ เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตการสอน

(๓) ส่งรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ - ๓ ไปให้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี พร้อมด้วยเอกสารดังต่อไปนี้ ๑) ประวัติและผลงานของครูผู้ได้รับการคัดเลือก ๒) เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ๓) บันทึกสรุปความโดดเด่นของครูผู้ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคล ซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

รายชื่อที่จัดส่งคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีให้เรียงลำดับตามผลการคัดเลือก

ขั้นตอนที่ ๓ : การพิจารณาตัดสิน

(๑) คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี เป็นผู้พิจารณาตัดสินครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี จำนวน ๑ คน จากรายชื่อที่เสนอโดยคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง โดยพิจารณาจากเอกสาร หลักฐานที่ได้รับจากคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และอาจใช้วิธีการอื่นที่เหมาะสมด้วยก็ได้ แล้วประกาศผลการตัดสินให้ทราบเป็นการทั่วไป

(๒) การพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ถือเป็นที่สุด

๖. การรับฟังข้อทักท้วง

เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและแสดงความโปร่งใส จึงกำหนดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือกของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด องค์กรต่างๆที่แนบท้ายประกาศ ๑ ดังนี้

(๑) เมื่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด องค์กรต่างๆที่แนบท้ายประกาศ ๑ ประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกแล้ว หากผู้ใดเห็นว่าครูผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติ สามารถทักท้วงผลการคัดเลือกไปยังคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด องค์กรต่างๆที่แนบท้ายประกาศ ๑ ภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันประกาศรายชื่อ

(๒) การทักท้วงให้ทำเป็นหนังสือ ระบุชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วงโดยแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงครูผู้ได้รับการคัดเลือก รายใด ด้วยเหตุผลใด หากมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับข้อทักท้วงให้ส่งไปประกอบการพิจารณาด้วย

หนังสือร้องเรียนที่มีลักษณะเป็นบัตรสนเท่ห์ หนังสือทักท้วงที่ไม่ได้ลงลายมือชื่อ หนังสือทักท้วงที่แอบอ้างใช้ชื่อผู้อื่น หรือหนังสือทักท้วงที่ไม่ได้แสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดเจนว่าประสงค์จะทักท้วงครูผู้สมควรได้รับการคัดเลือกรายใด ด้วยเหตุผลใด คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดไม่ควรรับไว้พิจารณา

(๓) คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด องค์กรต่างๆที่แนบท้ายประกาศ ๑ เป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงและการวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด องค์กรต่างๆที่แนบท้ายประกาศ ๑ ถือเป็นที่สุด

(๔) เมื่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด องค์กรต่างๆที่แนบท้ายประกาศ ๑ พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงแล้วให้แจ้งผู้ทักท้วงทราบโดยเร็ว

๗. รางวัล

ในการคัดเลือกครั้งนี้นอกจากมีรางวัลสูงสุด คือ รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีแล้ว ยังมีรางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ และรางวัลครูขวัญศิษย์ รวม ๔ รางวัล ดังนี้

(๑) ครูผู้มีคะแนนสูงสุดจากการตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จะได้รับ “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี” ประกอบด้วย เหรียญทองรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เข็มเชิดชูเกียรติทองคำพระราชทาน โล่ประกาศเกียรติคุณ และเงินรางวัลจำนวน ๑๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ

(๒) ครูผู้มีคะแนนลำดับที่ ๒ และลำดับที่ ๓ จากการตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีจะได้รับ “รางวัลคุณากร” ประกอบด้วย เหรียญเงินมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน และเกียรติบัตร

(๓) ครูผู้มีคะแนนลำดับที่ ๔ ถึงลำดับที่ ๒๐ จากการตัดสินของคณะกรรมการคัดเลือก ส่วนกลางจะได้รับ “รางวัลครูยิ่งคุณ” ประกอบด้วย เหรียญทองแดงมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน และเกียรติบัตร

(๔) ครูผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดและองค์กรที่มีรางวัลตามเกณฑ์ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง จะได้รับ “รางวัลครูขวัญศิษย์” ประกอบด้วย เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน และเกียรติบัตร

๘. การถอดถอนรางวัล

ผู้ที่ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากในภายหลังปรากฏในกรณีดังต่อไปนี้ มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี โดยคณะกรรมการ มีสิทธิถอดถอนรางวัลนั้นได้

- (๑) ผู้ได้รับรางวัล ได้รับการเสนอชื่อไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการในประกาศนี้
- (๒) ผู้ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้อยู่ก่อนวันที่ได้รับรางวัล
- (๓) ผู้ได้รับรางวัลมีพฤติกรรมเสื่อมเสียหลังจากได้รับรางวัลแล้ว

ตัวอย่าง

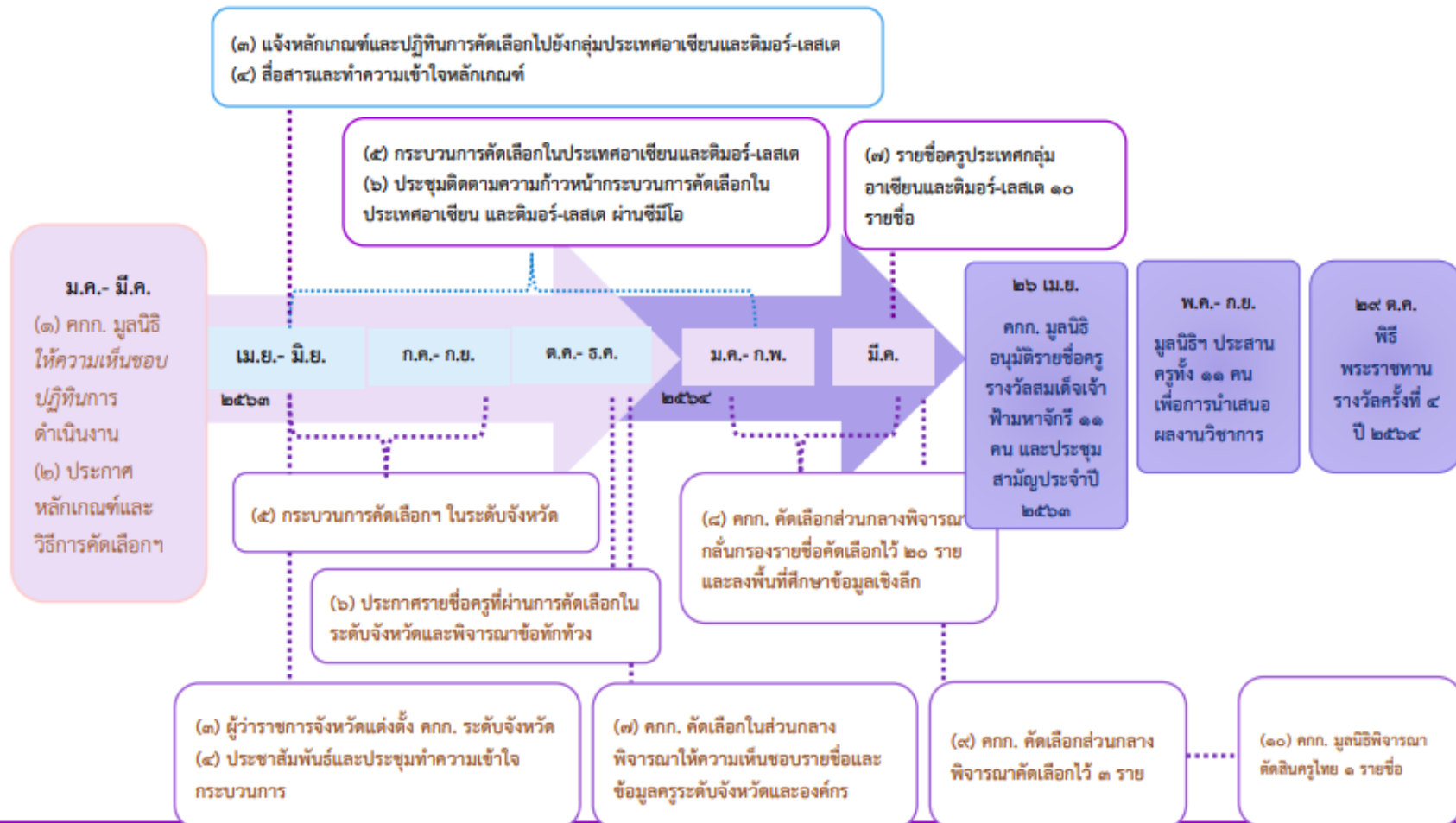
ครู ก. ได้รับการเสนอชื่อจากสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด และได้รับรางวัล “ครูขวัญศิษย์” ตามประกาศของมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ภายหลังมีพฤติกรรมเสื่อมเสีย เช่น กระทำผิดวินัยข้าราชการอย่างร้ายแรงจนถูกลงโทษปลดออกหรือไล่ออก หรือกระทำความผิดอาญาจนถูกศาลพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

กรณีเช่นนี้ถือว่า ครู ก. เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมเสื่อมเสียหลังจากได้รับรางวัลแล้ว คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีมีสิทธิถอดถอนรางวัลได้

แผนปฏิบัติการคัดเลือกผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔



กระบวนการคัดเลือกในประเทศอาเซียน และติมอร์ - เลสเต



กระบวนการคัดเลือกในประเทศไทย



แผนภาพแสดงกระบวนการสรรหาและคัดเลือก

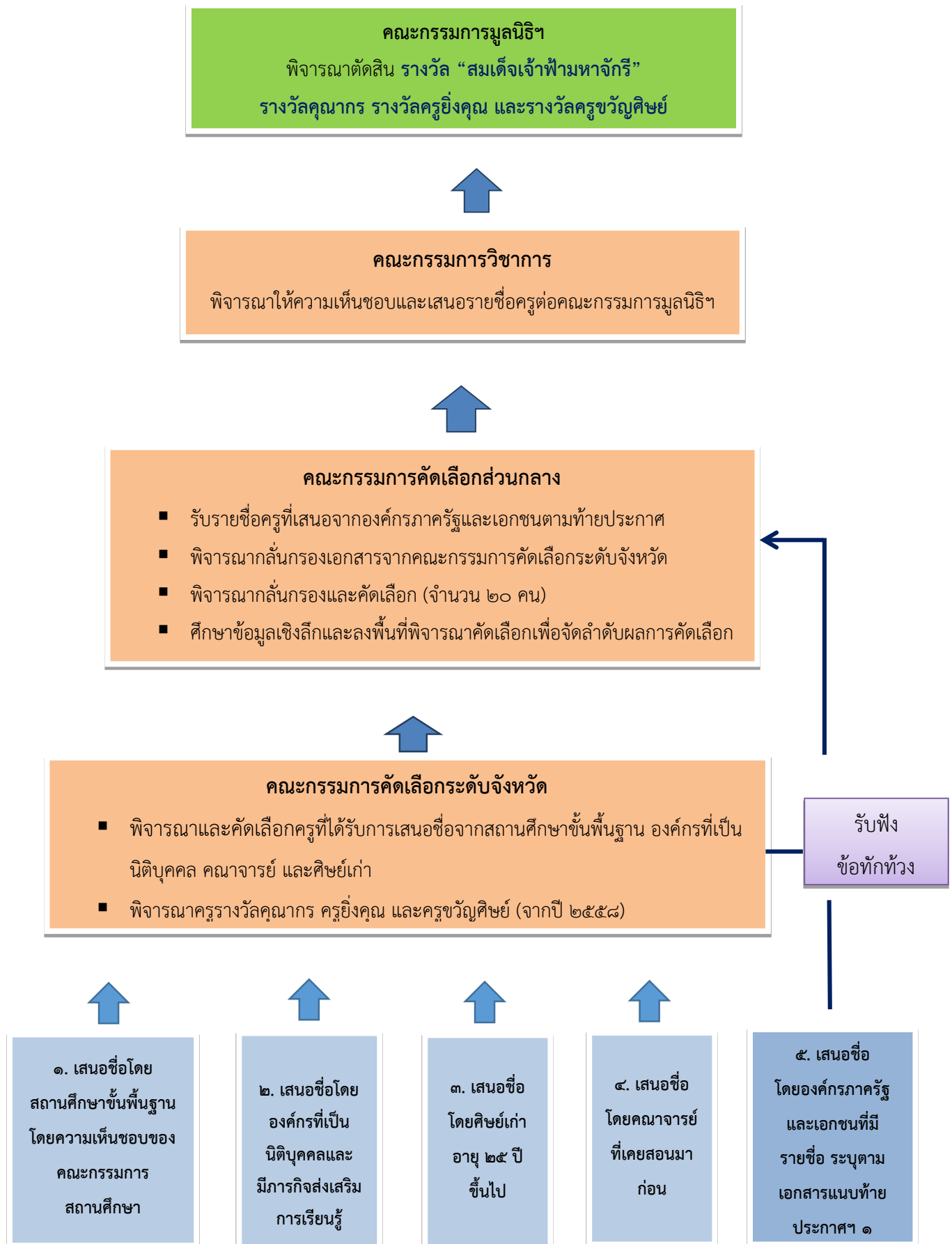
และช่องทางการเสนอชื่อครู

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี

ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔

(ประเทศไทย)

แผนภาพแสดงกระบวนการสรรหาและคัดเลือกและช่องทางการเสนอชื่อ
ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ (ประเทศไทย)





เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๑

องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนที่มีการคัดเลือกครู

ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในระดับประเทศ

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๑

องค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีการคัดเลือกครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประเทศ

ลำดับที่	หน่วยงาน	ชื่อรางวัล
๑	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	รางวัลคุรุสภา
		รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
		รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น
		รางวัลครูผู้สอนดีเด่น
๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards)
		รางวัลยอดเยี่ยมผู้มีอุดมการณ์
		รางวัลครูดีในดวงใจ
๓	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	รางวัลครู กศน. ดีเด่น
๔	มูลนิธิแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) (ภายใต้โครงการพระเมตตาสมเด็จพระเจ้ายา)	รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
๕	มูลนิธิสยาม - คุณหญิงเบญจา แสงมลิ	มูลนิธิสยาม - คุณหญิงเบญจา แสงมลิ
๖	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น
๗	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	รางวัลครูดีเด่น STEM Education



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๒ (บ.๑)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ” ปี ๒๕๖๔
(สำหรับองค์กร/หน่วยงานตามตามประกาศฯ ข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๒ และข้อ ๓.๓ เป็นผู้เสนอชื่อ)

(บ.๑)



ติดรูปขนาด ๒ นิ้ว

(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี” ปี ๒๕๖๔
(สำหรับองค์กร/หน่วยงานตามตามประกาศฯ ข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๒ และข้อ ๓.๓ เป็นผู้เสนอชื่อ)

คำชี้แจง

๑. ผู้เสนอชื่อต้องบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอชื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วน โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสาร และจัดทำเป็นซีดี จำนวน ๑ ชุด พร้อมทั้งแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณา

๑.๑ ในกรณีที่ผู้เสนอชื่อเป็นสถานศึกษา หรือสมาคม/มูลนิธิ และองค์กรที่เป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๑.๒ ในกรณีที่ผู้เสนอชื่อเป็นองค์กรภาครัฐและเอกชนตามรายชื่อที่มูลนิธิฯ ประกาศ ให้เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

๒. องค์กร/หน่วยงาน ๑ แห่ง มีสิทธิเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ได้เพียง ๑ ครั้ง และ ๑ คน การเสนอชื่อมากกว่า ๑ ครั้ง หรือมากกว่า ๑ คน ถือเป็นโมฆะทั้งหมด

๓. พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia new ขนาด ๑๖

๑. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ (ผู้บริหารองค์กร/หน่วยงาน)

ข้าพเจ้า

ตำแหน่ง

ในฐานะหัวหน้าองค์กร/หน่วยงาน (ระบุชื่อ)

ตั้งอยู่ที่ ถนน ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ..... E- mail

๒. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

องค์กร/หน่วยงาน ขอเสนอชื่อครูเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นาย / นาง / นางสาว

๓. ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

๓.๑ สถานภาพของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีสัญชาติ

(๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ มีถิ่นที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ดังนี้ บ้านเลขที่.....ซอย.....
ถนน.....ตำบล/แขวง.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
โทรศัพท์มือถือ E-mail:

(๔) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อจบการศึกษาชั้นสูงสุด คุณวุฒิ
สาขาวิชา

(๕) สถานภาพการสอน/การจัดการเรียนรู้

☐ ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้
☐ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่
เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้แล้ว

กรณีที่ปัจจุบัน ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้อยู่ โปรดกรอก
ข้อมูลในข้อ ๑) และ ๒)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดำรง

ตำแหน่ง วิชาที่สอนเป็นหลัก

(ชื่อสถานศึกษา)..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ซึ่งเป็นสถานศึกษาของ ☐ รัฐ ☐ เอกชน ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษา ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.

กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว
โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

☐ ก่อนประถมศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษา

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.

รวมเป็นเวลา.....ปี

๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษากับ.....

อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน)

ตำบลอำเภอ.....จังหวัด.....

(๖) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เคยได้รับรางวัลจากองค์กรที่เสนอชื่อ จำนวน รางวัล
ได้แก่ รางวัล (โปรดระบุให้ครบทุกรางวัล).....

๓.๒ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครู สามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอด
ชีวิตความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียนการ
อาชีพ และการดำเนินชีวิต

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ
ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม ฝึกฝน เสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์อย่าง
เต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์ทุกด้าน

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และ
เพื่อนครู

(๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อน
ครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน เป็นต้น

(บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน)

๒. โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ดังต่อไปนี้

(๑) ค่ายกย่องของบุคคลต่างๆ ที่มีต่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ จากศิษย์เก่าที่อยู่ในหลายแวดวง ๒
คนขึ้นไป

(๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้องเช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน

(๓) เอกสารหลักฐานอื่นๆที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๓.๓ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณสมบัติต่อการศึกษา

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อข้อจำกัดและความยากลำบาก

(๒) ค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(๓) มีความแตกฉาน ทั้งในเนื้อหา ความรู้ มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพสามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

(๔) เป็นแบบอย่าง ได้รับการยอมรับ และนำไปขยายผลอย่างกว้างขวาง มีผลที่เกิดจาก การทำงานที่สามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู และนำไปปฏิบัติได้จริง(บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน)

ในกรณีที่เสนอชื่อโดยสถานศึกษา โปรดแนบรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาด้วย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ผู้เสนอชื่อ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ลงนาม)	(ลงนาม)
(.....)	(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.	วันที่ เดือน พ.ศ.

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางผ่านระบบเสนอชื่อออนไลน์ ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๓ (บ.๒)

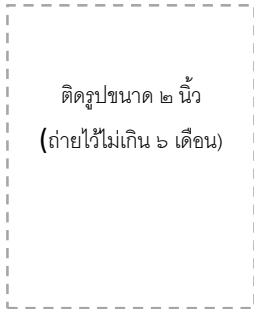
แบบเสนอชื่อ

“ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี”

(สำหรับลูกศิษย์ ตามประกาศฯ

ข้อ ๓.๔เป็นผู้เสนอชื่อ)

(ប.២)



๓. พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia new ขนาด ๑๖

หน่วยงาน/สถานที่ประกอบอาชีพ

๒. ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๑) ข้าพเจ้าขอเสนอชื่อครูเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี
จำนวน ๑ คน ได้แก่ นาย / นาง / นางสาว

(๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีสัญชาติ

(๔) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ มีถิ่นที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ดังนี้ บ้านเลขที่.....ซอย.....
ถนน.....ตำบล/แขวง..... เขต/อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
โทรศัพท์มือถือ E-mail:

(๕) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อจบการศึกษาชั้นสูงสุด คุณวุฒิ
สาขาวิชา

(๖) สถานภาพการสอน/การจัดการเรียนรู้ของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

- ☐ ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้
- ☐ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็น
ครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้แล้ว

กรณีที่ปัจจุบัน ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้อยู่ โปรดกรอก
ข้อมูลในข้อ ๑) และ ๒)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดำรงตำแหน่ง
วิชาที่สอนเป็นหลัก

(ชื่อสถานศึกษา)..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ซึ่งเป็นสถานศึกษาของ ☐ รัฐ ☐ เอกชน ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา
- ☐ มัธยมศึกษา ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.

กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว
โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

☐ ก่อนประถมศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษา

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.

รวมเป็นเวลา.....ปี

๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษากับ.....

อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน)

ตำบลอำเภอ.....จังหวัด.....

๓. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์อย่างไร

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครู สามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอด ชีวิตความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียน การ อาชีพ และการดำเนินชีวิต

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม ฝึกฝน เสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์อย่าง เต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์ทุกด้าน

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และ เพื่อนครู

(๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อน ครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน เป็นต้น

(บรรยายแยกเป็นประเด็นๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4)

๒. โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ

(๑) ค่ายกย่องของบุคคลต่างๆ ที่มีต่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ จากศิษย์เก่าที่อยู่ในหลายแวดวง จำนวน ๒ คน ขึ้นไป

(๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้องเช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูก ศิษย์ ผู้นำชุมชน เป็นต้น

(๓) เอกสารหลักฐานอื่นๆที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๔. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณูปการต่อการศึกษาอย่างไร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อข้อจำกัดและความยากลำบาก

(๒) ค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(๓) มีความแตกฉาน ทั้งในเนื้อหา ความรู้ มโนทัศน์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

(๔) เป็นแบบอย่าง ได้รับการยอมรับ และนำไปขยายผลอย่างกว้างขวาง มีผลที่เกิดจากการทำงานที่สามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู และนำไปปฏิบัติได้จริง(บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน)

(บรรยายแยกเป็นประเด็นๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม) (ผู้เสนอชื่อ)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางผ่านระบบเสนอชื่อออนไลน์ ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๔ (บ.๓)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ”
(สำหรับคณาจารย์ในระดับอุดมศึกษาซึ่งเคยเป็นผู้สอน
ตามประกาศฯ ข้อ ๓.๕ เป็นผู้เสนอชื่อ)

(บ.๓)



ติดรูปขนาด ๒ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ” ปี ๒๕๖๔
(สำหรับคณาจารย์ในระดับอุดมศึกษาซึ่งเคยเป็นผู้สอน ตามประกาศฯ ข้อ ๓.๕ เป็นผู้เสนอชื่อ)

คำชี้แจง

- ผู้เสนอชื่อต้องบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอชื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วน โดยจัดพิมพ์ และจัดทำเป็นซีดี พร้อมทั้งแนบเอกสารประกอบการพิจารณา ส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด จำนวน ๑ ชุด
- คณาจารย์ ๓ คน มีสิทธิเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธได้เพียง ๑ ครั้ง และ ๑ คน การเสนอชื่อมากกว่า ๑ ครั้ง หรือมากกว่า ๑ คน ถือเป็นโมฆะทั้งหมด
- พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia new ขนาด ๑๖

๑. ข้อมูลของผู้เสนอชื่อ

(๑) ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน

สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบลอำเภอจังหวัดรหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์โทรศัพท์มือถือE- mail:

(๒) สถานภาพปัจจุบันของผู้เสนอชื่อ

☐ กำลังศึกษาในระดับที่ (ระบุชื่อสถาบันที่ศึกษา)

ตำบล.....อำเภอจังหวัด

☐ ประกอบอาชีพ และตำแหน่ง

หน่วยงาน/สถานที่ประกอบอาชีพ

๒. ข้อมูลของผู้สนับสนุนการเสนอชื่อ (จำนวน ๓ ราย)

(๑) ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน
สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน
ตำบล อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ E- mail:

(๒) ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน
สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน
ตำบล อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ E- mail:

(๓) ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน
สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน
ตำบล อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ E- mail:

๒. ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๑) ข้าพเจ้าขอเสนอชื่อครูเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
จำนวน ๑ คน ได้แก่ นาย / นาง / นางสาว

(๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีสัญชาติ

(๔) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ มีถิ่นที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ดังนี้ บ้านเลขที่.....ซอย.....
ถนน.....ตำบล/แขวง.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
โทรศัพท์มือถือ E-mail:

(๕) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อจบการศึกษาชั้นสูงสุด คุณวุฒิ
สาขาวิชา

(๖) สถานภาพการสอน/การจัดการเรียนรู้ของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

- ☐ ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้
☐ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็น
ครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้แล้ว

กรณีที่ปัจจุบัน ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้อยู่ โปรดกรอก
ข้อมูลในข้อ ๑) และ ๒)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดำรงตำแหน่ง
วิชาที่สอนเป็นหลัก

(ชื่อสถานศึกษา)..... อำเภอ.....จังหวัด.....
ซึ่งเป็นสถานศึกษาของ ☐ รัฐ ☐ เอกชน ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษา ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.

กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว
โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

- ☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษา ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.

รวมเป็นเวลา.....ปี

๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษาเกี่ยวกับ.....
อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน)
ตำบลอำเภอ.....จังหวัด.....

๓. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์อย่างไร

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครู สามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอด ชีวิตความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียน การอาชีพ และการดำเนินชีวิต

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม ฝึกฝน เสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์อย่าง เต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์ทุกด้าน

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และ เพื่อนครู

(๕) ได้รับการยกย่องจากคณาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน เป็นต้น

(บรรยายแยกเป็นประเด็นๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4)

๒. โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ

(๑) คำยกย่องของบุคคลต่างๆ ที่มีต่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ จากคณาจารย์ที่อยู่ในหลายแวดวงจำนวน ๒ คน ขึ้นไป

(๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน เป็นต้น

(๓) เอกสารหลักฐานอื่นๆที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๔. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณูปการต่อการศึกษาอย่างไร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อข้อจำกัดและความยากลำบาก

(๒) ค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(๓) มีความแตกฉาน ทั้งในเนื้อหา ความรู้ มโนทัศน์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

(๔) เป็นแบบอย่าง ได้รับการยอมรับ และนำไปขยายผลอย่างกว้างขวาง มีผลที่เกิดจาก การทำงานที่สามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู และนำไปปฏิบัติได้จริง(บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน)

(บรรยายแยกเป็นประเด็นๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม) (ผู้เสนอชื่อ)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางผ่านระบบเสนอชื่อออนไลน์ ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๕ (บ.๔)

แบบบันทึกความโดดเด่น

“ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ”

(สำหรับคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด

เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง)

ผ่านระบบออนไลน์ บนเว็บไซต์

www.pmca.or.th

www.eef.or.th

(บ.๔)



ติดรูปขนาด ๒ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบบันทึกความโดดเด่น

เพื่อเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ปี ๒๕๖๔”
(สำหรับคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง)

คำชี้แจง

๑. แบบบันทึกความโดดเด่นนี้ ใช้สำหรับการเสนอชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการคัดเลือกครูระดับจังหวัด

๒. ผู้เรียบเรียงเอกสารข้อมูลที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้ระดับจังหวัดโปรดดำเนินการดังนี้

๒.๑ บันทึกข้อมูลครูที่ได้รับการคัดเลือกในแบบบันทึกความโดดเด่นให้ถูกต้อง ครบถ้วน โดยจัดทำแบบบันทึกความโดดเด่นเป็นเอกสารไว้จำนวน ๑ ชุด สำหรับครูที่ได้รับการเสนอชื่อแต่ละคน ทั้งนี้ จำนวนครูที่ได้รับการเสนอชื่อของแต่ละจังหวัดเป็นไปตามสัดส่วนของจังหวัดที่แจ้งไว้แล้ว

๒.๒ ตามแบบบันทึกความโดดเด่น ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ เป็นข้อมูลเฉพาะของครูที่ได้รับการคัดเลือก สำหรับส่วนที่ ๓ ที่มีวงเล็บ “(ข้อมูลเฉพาะตัว)” หมายถึง ข้อมูลเฉพาะตัวครูที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละราย

สำหรับข้อมูลส่วนอื่น เป็นข้อมูลที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดสามารถใช้ร่วมกันหากมีจำนวนครูที่ได้รับการคัดเลือกมากกว่า ๑ คน ตามสัดส่วนของจังหวัด

๒.๓ พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia New ขนาด ๑๖

๒.๔ แนบเอกสารประกอบการพิจารณา

๓. สำหรับองค์การตามประกาศมูลนิธิข้อ ๓.๑ (กรณีไม่ใช่คณะกรรมการระดับจังหวัด) ให้อนุโลมใช้แนวทางต่อไปนี้เช่นกัน

“ข้อมูลตามแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำหรับการกรอกในแบบเสนอชื่อผ่านระบบออนไลน์

เพื่อส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง”

คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ

จังหวัด

ที่ตั้งหน่วยประสานงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

E-mail.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลที่แสดงถึงคุณสมบัติพื้นฐาน

(๑) ครูผู้ได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัด

นาย / นาง / นางสาว

ประเภทของผู้เสนอชื่อ

- ☐ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- ☐ สมาคม มูลนิธิ และองค์กรที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้
- ☐ ลูกศิษย์ที่เป็นศิษย์เก่า
- ☐ คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษาซึ่งเคยเป็นผู้สอน

(๒) ข้อมูลของครูผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๑ เกิดวันที่เดือนพ.ศ.

ปีที่ทำการสอน/จัดการเรียนรู้ ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.

๒.๒ สถานภาพปัจจุบัน

- ☐ ทำหน้าที่ครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้
- ☐ ทำหน้าที่ผู้บริหาร
- ☐ ทำหน้าที่อื่น (ระบุ) (ข้ามไปข้อ ๓.๔)
- ☐ เกษียณอายุ (ข้ามไปข้อ ๓.๔)

๒.๓ ตำแหน่งและสถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน

ตำแหน่ง

ชื่อสถานศึกษา

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด

ประเภทสถานศึกษา ☐ รัฐ ☐ เอกชน ☐ ท้องถิ่น ☐ หน่วยงานนอกระบบ

ระดับที่สอน/จัดการเรียนรู้

☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(ปวช.)

ปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษาแห่งนี้มาตั้งแต่ พ.ศ. วิชาที่สอนเป็นหลัก

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน จำนวน..... คน

จำนวนนักเรียนที่ครูผู้ได้รับการคัดเลือกได้รับผิดชอบ จำนวน..... คน

๒.๔ การสอน/การจัดการเรียนรู้ในอดีต

ชื่อสถานศึกษา

จังหวัด

ปี (พ.ศ.- พ.ศ.)

ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ปี (พ.ศ.- พ.ศ.)
.....		
.....		
.....		
.....		

ระดับที่ครูผู้ได้รับการคัดเลือกสอน/จัดการเรียนรู้ (ได้รับการมอบหมายเป็นหลัก)

☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๒.๕ ปัจจุบันครูผู้ได้รับการคัดเลือกปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างไรบ้าง (เฉพาะผู้เกษียณอายุ) ให้อธิบาย
สั้นๆ

.....
.....
.....

หน่วยงานที่ร่วมงานด้วย คือ.....

ตั้งอยู่ที่ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด

โทรศัพท์ E-mail.....

๒.๖ ที่อยู่ที่สามารถติดต่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกได้

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....

ตำบล/แขวง.....เขต/อำเภอ

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ E-mail.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่แสดงถึงคุณสมบัติเฉพาะ

คุณสมบัติเฉพาะตามประกาศของมูลนิธิฯ ข้อ ๒.๒ ประกอบด้วย (๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ และ (๒) เป็นผู้มีความรู้ต่อการศึกษาศึกษา

ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดจัดให้มีรายงานของแบบเสนอนี้ โดยเตรียมข้อมูลที่แสดงถึงคุณสมบัติเฉพาะทั้งสองข้อข้างต้น เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ดังนี้

๑) บทวิเคราะห์อันเป็นความเห็นของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด เพื่ออธิบายว่า “ทำไมคณะกรรมการจึงคัดเลือกครูผู้นี้ และครูผู้นี้มีคุณลักษณะตามคุณสมบัติเฉพาะทั้งสองข้อโดดเด่นกว่าบรรดาผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อรายอื่น ๆ อย่างไร”

ในบทวิเคราะห์นี้ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดควรเรียบเรียงแสดงให้เห็นความประพจน์หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม หรือหลักฐานประกอบคุณลักษณะดีเด่นดังกล่าวด้วยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อาทิ ข้อมูลของผู้ที่เสนอชื่อ ข้อมูลที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดค้นหาและตรวจสอบในเชิงลึก ข้อมูลจากครูผู้ได้รับการคัดเลือก และประจักษ์พยานอื่น เช่น ศิษย์เก่า เพื่อนครู และข้อมูลหลักฐานอ้างอิงอื่น ๆ เป็นต้น

(บรรยายแยกเป็นประเด็นๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4)

๒) ความเรียงเขียนโดยครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ (ความยาวประมาณ ๑๐ หน้า) ครอบคลุมเนื้อหาดังต่อไปนี้

๒.๑ แรงบันดาลใจที่ทำให้ตนเองมาเป็นครู

๒.๒ ความเป็นครูมืออาชีพของตนเองในการสร้างการเปลี่ยนแปลงชีวิตลูกศิษย์ และคุณูปการต่อการศึกษา

๒.๓ ผลงานที่เกิดจากการทำงานที่สามารถเป็นแบบอย่างให้เพื่อนครูและนำไปปฏิบัติได้ เช่น องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพสามารถนำไปเผยแพร่ได้

๒.๔ หากครูได้รับพระราชทานรางวัลครั้งนี้หรือรางวัลระดับรองลงไป ครูตั้งใจจะบำเพ็ญประโยชน์แก่การศึกษาในโอกาสต่อไปอย่างไรบ้าง

๒.๕ สิ่งสำคัญอื่นที่ครูต้องการบอกไปยังคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี (ถ้ามี)

การเรียบเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณาตามประกาศ ข้อที่ ๒.๒

๓) ความเรียงของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (หรือรุ่นล่าสุดที่ครูสอน) ไม่น้อยกว่า ๕ คน (อาจเป็นอดีตลูกศิษย์ ในข้อ ๒.๓ หรือศิษย์เก่าคนอื่นที่มีอายุ ๒๕ ปีขึ้นไป) โดยเขียนสะท้อนถึงความในใจที่มีต่อครู (ความยาวประมาณคนละ ๑ – ๒ หน้า)

การเรียบเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณาตามประกาศ ข้อที่ ๒.๒

๔) ความเรียงจากเพื่อนครูทั้งในอดีตและปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยเขียนบรรยายประสบการณ์ที่เคยร่วมงาน และหยิบยกเหตุการณ์หรือสิ่งที่แสดงถึงคุณสมบัติที่เป็นการสร้างแรงบันดาลใจและมีคุณูปการต่อการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากครูทั่วไป (ความยาวประมาณคนละ ๑ – ๒ หน้า)

การเรียบเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณาตามประกาศ ข้อที่ ๒.๒

๕) ความเรียงจากผู้บริหารทั้งในอดีตและปัจจุบัน อาจเป็นผู้บริหารสถานศึกษาหรือ หน่วยงานอื่นที่ครูประกอบกิจกรรมด้านการศึกษาร่วมด้วยในปัจจุบัน โดยอธิบายว่าครูสร้างแรงบันดาลใจและทำประโยชน์แก่วงการศึกษายังไงบ้าง (ความยาวประมาณคนละ ๑ – ๒ หน้า)

การเรียบเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณาตามประกาศ ข้อที่ ๒.๒

ในท้ายของเอกสารส่วนที่ ๒ นี้ หากต้นฉบับความเรียงในข้อ ๒, ๓, และ ๔ เป็นลายมือ ขอให้แนบเอกสารต้นฉบับดังกล่าวด้วย

ส่วนที่ ๓ หลักฐานและเอกสารประกอบการพิจารณา

ชื่อและหมายเลขโทรศัพท์ผู้ที่สามารถให้ข้อมูล

๓.๑ ศิษย์เก่า (ข้อมูลเฉพาะตัว)

	ชื่อ – นามสกุล	โทรศัพท์
๑)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๒)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๓)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๔)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๕)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน

๓.๒ เพื่อนครู (ข้อมูลเฉพาะตัว)

	ชื่อ – นามสกุล	โทรศัพท์
๑)		
๒)		

๓.๓ คณะกรรมการจังหวัด (ข้อมูลเฉพาะตัว)

ชื่อ – นามสกุล

โทรศัพท์

๑)(ประธาน)

๒)(เลขานุการ)

๓.๔ ผู้บริหาร (ข้อมูลเฉพาะตัว)

ชื่อ – นามสกุล

โทรศัพท์

๑)

๒)

๓.๕ คณะจัดทำข้อมูล (ถ้ามี)

ชื่อ – นามสกุล

โทรศัพท์

๑)

ตำแหน่ง

๒)

ตำแหน่ง

๓)

ตำแหน่ง

๓.๖ ผู้เรียบเรียงเอกสารข้อมูล

ชื่อ – นามสกุล/ตำแหน่ง

โทรศัพท์

๑)

๒)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม)

(ลงนาม)

(.....)

(.....)

เลขานุการคณะกรรมการคัดเลือกฯ

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ

จังหวัด

จังหวัด



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๕
จำนวนครูที่ได้รับการคัดเลือกตามสัดส่วน
จำแนกเป็นรายจังหวัด

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๕

จำนวนครูที่ได้รับการคัดเลือกตามสัดส่วนจำแนกเป็นรายจังหวัด

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๑	กรุงเทพมหานคร	๑๒
๒	กระบี่	๑
๓	กาญจนบุรี	๒
๔	กาฬสินธุ์	๓
๕	กำแพงเพชร	๒
๖	ขอนแก่น	๔
๗	จันทบุรี	๒
๘	ฉะเชิงเทรา	๒
๙	ชลบุรี	๓
๑๐	ชัยนาท	๑
๑๑	ชัยภูมิ	๓
๑๒	ชุมพร	๑
๑๓	เชียงราย	๓
๑๔	เชียงใหม่	๔
๑๕	ตรัง	๒
๑๖	ตราด	๑
๑๗	ตาก	๒
๑๘	นครนายก	๑
๑๙	นครปฐม	๒
๒๐	นครพนม	๒
๒๑	นครราชสีมา	๖
๒๒	นครศรีธรรมราช	๔
๒๓	นครสวรรค์	๒
๒๔	นนทบุรี	๓
๒๕	นราธิวาส	๓
๒๖	น่าน	๒
๒๗	บึงกาฬ	๑
๒๘	บุรีรัมย์	๔

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๒๙	ปทุมธานี	๒
๓๐	ประจวบคีรีขันธ์	๑
๓๑	ปราจีนบุรี	๑
๓๒	ปัตตานี	๓
๓๓	พระนครศรีอยุธยา	๒
๓๔	พะเยา	๑
๓๕	พังงา	๑
๓๖	พัทลุง	๒
๓๗	พิจิตร	๑
๓๘	พิษณุโลก	๒
๓๙	เพชรบุรี	๒
๔๐	เพชรบูรณ์	๓
๔๑	แพร่	๑
๔๒	ภูเก็ต	๑
๔๓	มหาสารคาม	๒
๔๔	มุกดาหาร	๑
๔๕	แม่ฮ่องสอน	๑
๔๖	ยโสธร	๒
๔๗	ยะลา	๒
๔๘	ร้อยเอ็ด	๔
๔๙	ระนอง	๑
๕๐	ระยอง	๒
๕๑	ราชบุรี	๒
๕๒	ลพบุรี	๒
๕๓	ลำปาง	๒
๕๔	ลำพูน	๑
๕๕	เลย	๒
๕๖	ศรีสะเกษ	๔
๕๗	สกลนคร	๓
๕๘	สงขลา	๔

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๕๙	สตูล	๑
๖๐	สมุทรปราการ	๒
๖๑	สมุทรสงคราม	๑
๖๒	สมุทรสาคร	๑
๖๓	สระแก้ว	๒
๖๔	สระบุรี	๒
๖๕	สิงห์บุรี	๑
๖๖	สุโขทัย	๒
๖๗	สุพรรณบุรี	๒
๖๘	สุราษฎร์ธานี	๓
๖๙	สุรินทร์	๓
๗๐	หนองคาย	๒
๗๑	หนองบัวลำภู	๑
๗๒	อ่างทอง	๑
๗๓	อำนาจเจริญ	๑
๗๔	อุดรธานี	๔
๗๕	อุตรดิตถ์	๑
๗๖	อุทัยธานี	๑
๗๗	อุบลราชธานี	๕
รวม		๑๗๒



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๖

ปฏิทินการคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี

ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ (ประเทศไทย)

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๖

ปฏิทินการคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ (ประเทศไทย)

ลำดับ	กิจกรรม	กำหนดเวลา
๑	การประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ (ประเทศไทย)	เมษายน ๒๕๖๓
๒	การประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา คัดเลือก และกระบวนการทำงาน คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด	พฤษภาคม ๒๕๖๓
๓	ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครุผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีระดับจังหวัด	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๓
๔	คณะกรรมการคัดเลือกครุผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีระดับจังหวัด ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกครุ	สิงหาคม – ตุลาคม ๒๕๖๓
๕	คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดประกาศรายชื่อครุที่ผ่านการคัดเลือก พิจารณาข้อทักท้วง เรียบเรียงข้อมูลครุ และเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๓
๖	ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับครุที่ได้รับการเสนอชื่อ	ธันวาคม ๒๕๖๓
๗	คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางพิจารณาคัดเลือก - รอบที่ ๑ พิจารณาคัดเลือกไว้จำนวนไม่เกิน ๒๐ ราย - รอบที่ ๒ พิจารณาคัดเลือกไว้จำนวนไม่เกิน ๓ ราย	ธันวาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔
๘	คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อครุที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก	มีนาคม ๒๕๖๔
๙	คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีพิจารณาดัดสิน - รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี - รางวัลคุณากร - รางวัลครูยิ่งคุณ - รางวัลครูขวัญศิษย์	๒๖ เมษายน ๒๕๖๔
๑๐	พิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี	๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ในส่วนของกรุงเทพมหานคร
(แต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร)

การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ในส่วนของกรุงเทพมหานคร ให้ประกอบด้วยผู้แทนภาคส่วนต่างๆ ดังนี้

๑.	ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร	ที่ปรึกษา
๒.	ปลัดกรุงเทพมหานคร	ประธานกรรมการ
๓.	รองปลัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน	รองประธานกรรมการ
๔.	ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่มีคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๕.	ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน	กรรมการ
๖.	ผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๗.	ผู้แทนภาคสื่อมวลชนจำนวน ๑ คน	กรรมการ
๘.	ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๙.	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๐.	ผู้อำนวยการสำนักงานประชาสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๑.	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.	เจ้าหน้าที่สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.	เจ้าหน้าที่คุรุสภา สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ คน	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำชี้แจง

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการ

๑.๑ สำนักการศึกษาจัดทำรายชื่อคณะกรรมการ โดยเชิญปลัดกรุงเทพมหานครเป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ในส่วนของกรุงเทพมหานคร

๑.๒ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ในส่วนกรุงเทพมหานคร โดยให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๓

๑.๓ กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลยพินิจของปลัดกรุงเทพมหานคร

๒. บทบาทหน้าที่ คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธในส่วน
ส่วนของกรุงเทพมหานคร มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ และรายละเอียดต่างๆ ในทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับ
หลักเกณฑ์วิธีการสรรหา และคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ

๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธในส่วนที่
รับผิดชอบจำนวนไม่เกิน ๓ คน

๒.๓ จัดให้มีหน่วยบริหารจัดการเกี่ยวกับการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้า
ฟ้ามหาวชิราวุธเป็นการเฉพาะในกรุงเทพมหานครเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒.๔ ระดมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนเพื่อขยายเครือข่ายการ
ปฏิบัติงาน

๒.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการ และหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง
ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๒.๗ รายงานความก้าวหน้าให้แก่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเพื่อทราบ

๒.๘ ดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือตามที่ปลัดกรุงเทพมหานครมอบหมาย

องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรี
ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการในกรุงเทพมหานคร
(แต่งตั้งโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรี ในส่วน
 ของกระทรวงศึกษาธิการในกรุงเทพมหานคร ให้ประกอบด้วยผู้แทนภาคส่วนต่างๆ ดังนี้

๑.	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานกรรมการ
๒.	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน	กรรมการ
๔.	ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่มีคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๕.	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	กรรมการ
๖.	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	กรรมการ
๗.	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กทม.	กรรมการ
๘.	ผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๙.	ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๐.	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๑.	ผู้แทนภาคสื่อมวลชน จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๒.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒ คน	กรรมการ
๑๓.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๔.	ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.	ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.	ผู้ที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภามอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำชี้แจง

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการ

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจัดทำรายชื่อคณะกรรมการ โดยเชิญ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ในกรุงเทพมหานคร ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ในกรุงเทพมหานคร ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้แล้วเสร็จภายใน เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓

๑.๓ กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลยพินิจของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. บทบาทหน้าที่

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ และรายละเอียดต่างๆ ในทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหา และคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ

๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธในส่วนที่รับผิดชอบจำนวนไม่เกิน ๙ คน

๒.๓ จัดให้มีหน่วยบริหารจัดการเกี่ยวกับการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธเป็นการเฉพาะ ในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒.๔ ระดมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนเพื่อขยายเครือข่ายการ ปฏิบัติงาน

๒.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการและหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๒.๗ รายงานความก้าวหน้าให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร (กศจ.) ในวาระ การประชุมเพื่อทราบ

๒.๘ ดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมาย

องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธระดับจังหวัด

การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธระดับจังหวัด ให้ประกอบด้วยผู้แทนภาคส่วนต่างๆ ดังนี้

๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัด	ประธานกรรมการ
๒.	รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน	รองประธานกรรมการ
๓.	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด	กรรมการ
๔.	ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่มีคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๕.	ประชาสัมพันธ์จังหวัด	กรรมการ
๖.	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด	กรรมการ
๗.	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด	กรรมการ
๘.	ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	กรรมการ
๙.	ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน	กรรมการ
๑๐.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	กรรมการ
๑๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตในจังหวัด (อาจมีมากกว่า ๑ คน)	กรรมการ
๑๒.	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. และเทศบาล) ที่มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๓.	ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๔.	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๕.	ผู้แทนภาคสื่อมวลชน จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๑๖.	ศึกษาธิการจังหวัด	กรรมการและเลขานุการ
๑๗.	เจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘.	เจ้าหน้าที่ครุสภา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (จำนวน ๑ คน)	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำชี้แจง

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรวรรดิระดับจังหวัด

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำรายชื่อคณะกรรมการ โดยเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรวรรดิระดับจังหวัด

๑.๒ ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรวรรดิระดับจังหวัด โดยให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๓

๑.๓ กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ว่าราชการจังหวัด

๒. บทบาทหน้าที่

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ และรายละเอียดต่างๆ ในทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์วิธีการสรรหา และคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรวรรดิ

๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรวรรดิระดับจังหวัด ตามหลักเกณฑ์ที่มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรวรรดิกำหนดและประกาศไว้

๒.๓ จัดให้มีหน่วยบริหารจัดการเกี่ยวกับการคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรวรรดิเป็นการเฉพาะในจังหวัดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒.๔ ระดมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนเพื่อขยายเครือข่ายการปฏิบัติงาน

๒.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการและหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๒.๗ รายงานความก้าวหน้าให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในวาระการประชุมเพื่อทราบ

๒.๘ ดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย



**การสนับสนุนกระบวนการดำเนินงาน
ของฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีระดับจังหวัด
(ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔)**

หลักการ

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาคมในจังหวัดเพื่อสรรหาและเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
๒. อำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการ คณะทำงาน หรือภาคีเครือข่ายในจังหวัด ด้านข้อมูลข่าวสาร เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์และดำเนินงานคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีระดับจังหวัด
๓. สนับสนุนงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานแก่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด เพื่อดำเนินการจัดกระบวนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ตามประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ (ประเทศไทย)

แนวทางดำเนินงาน

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีระดับจังหวัด เสร็จสิ้น และส่งคำสั่งแต่งตั้งมายังหน่วยงานการคัดเลือก
๒. คณะกรรมการคัดเลือกครูฯ จัดทำแผนการดำเนินงานคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ระดับจังหวัด (อาจมีการแต่งตั้งคณะทำงานเพิ่มเติมได้ตามอำนาจหน้าที่)
๓. ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการคัดเลือกครูฯ เปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารกรุงไทย เพื่อเตรียมรับงบประมาณสนับสนุนเป็นการเฉพาะในชื่อ “รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี จังหวัด...” โดยกำหนดให้มีผู้มีอำนาจลงนามเบิกถอน ๒ ใน ๓ และไม่ใช้ระบบ ATM ในกรณีใช้บัญชีเดิมจากครั้งที่ ๓ แล้วมีเงินเก่าเหลือค้างในบัญชีอาจดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๓.๑ เปลี่ยนแปลงชื่อผู้ลงนามเบิกเงินจากบัญชีตามที่ได้รับมอบหมายจากที่ประชุม
คณะกรรมการ

คัดเลือกฯ (โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการหรือกัณฐนาครให้ทราบและเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลง)

๓.๒ ปิดบัญชีเดิมแล้วเปิดบัญชีใหม่ (นำเงินคงเหลือจากบัญชีเดิมมารวมกับบัญชีใหม่)

๔. จัดทำหนังสือเพื่อรับงบประมาณสนับสนุนมายังมูลนิธิฯ โดยมูลนิธิจะสนับสนุนงบประมาณให้ตามที่กำหนด (พิจารณาภาระงานและพื้นที่การทำงาน) และเมื่อได้รับงบประมาณแล้ว ให้ส่งใบเสร็จรับเงินไปยังมูลนิธิฯ เพื่อเป็นหลักฐานการรับเงินด้วย (ตามรายการครั้งที่ ๑)

ครั้งที่	เอกสาร/ผลงานที่นำเสนอมูลนิธิฯ (ตามข้อ ๔)
๑	เตรียมการและเริ่มกระบวนการคัดเลือกฯ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ระดับจังหวัด (ตามแบบในท้ายประกาศเกณฑ์) - สถานที่ติดต่อและผู้ประสานงานและการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ระดับจังหวัด (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) - แผนการดำเนินงานคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ระดับจังหวัด - หน้าสมุดบัญชีธนาคารที่เปิดขึ้นเพื่อเตรียมรับงบประมาณสนับสนุนกระบวนการคัดเลือก
๒	เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการคัดเลือกฯ - ตัวอย่างการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ หรือประกาศเชิญชวนบุคคลเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ในจังหวัด - ข้อมูลผู้ได้รับการเสนอชื่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในระดับจังหวัด (ผ่านระบบออนไลน์) - ประกาศผลและบัญชีรายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัดตามจำนวนที่ประกาศและรับฟังข้อทักท้วงแล้ว

ที่อยู่สำหรับส่งเอกสาร

หน่วยประสานงานการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ (๒๕๖๔)

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เลขที่ ๓๘๘ อาคาร เอส.พี. ชั้น ๑๓ (อาคาร เอ) ถ.พหลโยธิน

แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๒ - ๖๑๙ - ๑๘๑๑ โทรสาร ๐๒ - ๖๑๙ - ๑๘๑๒

แบบฟอร์มให้รายละเอียดสถานที่ติดต่อและผู้ประสานงาน

สถานที่ติดต่อและผู้ประสานงานคณะกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรา
ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ จังหวัด ...

ศูนย์ประสานงานคัดเลือก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ที่อยู่

ผู้ประสานงาน

ชื่อ - สกุล

ที่อยู่

โทรศัพท์ มือถือ

โทรสาร e - mail :

เว็บไซต์ที่ใช้ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์งานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรา (ถ้ามี)

(ผู้ประสานงานอาจมีมากกว่า ๑ คน ก็ได้)

ข้อมูลนี้จะนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ www.PMCA.or.th

เพื่อประชาสัมพันธ์การติดต่อหน่วยประสานงานของจังหวัด

แบบฟอร์มสำหรับเสนอแผนการทำงาน

แผนการทำงานสนับสนุนกระบวนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ
จังหวัด...

จำนวนครู คน

งบประมาณรวม บาท เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมทำความเข้าใจคณะกรรมการและระดมความคิดเพื่อวางแผนการทำงาน - ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผน จัดทำปฏิทินการทำงาน และตั้งคณะทำงาน			
ขั้นปฏิบัติการ - สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ให้เกิดการรับรู้ (งบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ จากที่ได้รับการสนับสนุน) - ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนกลไกการสรรหา คัดกรอง และคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ - ปฏิบัติการสรรหาและคัดเลือกครูตามสัดส่วนของจังหวัด - รับเสนอรายชื่อและพิจารณาคุณสมบัติ - สืบเสาะและเก็บข้อมูลเพิ่มเติม - ประชุมพิจารณาตัดสินและประกาศรายชื่อ - จัดกระบวนการทักท้วงตามกำหนด			

ขั้นสรุปผล ๑. พิจารณาข้อทักท้วงและสรุปรายชื่อเสนอ ต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ๒. จัดทำเอกสารส่งหน่วยประสานงาน คัดเลือก (กสศ)			
---	--	--	--

แบบฟอร์มประกาศรายชื่อ

ประกาศ

คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัด...

เรื่อง รายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัด...

ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔

ตามประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ (ประเทศไทย) ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๓ กำหนดให้มีการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัด..... นั้น

บัดนี้ การสรรหาและคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัด... เสร็จสิ้นตามขั้นตอนแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามสัดส่วนของจังหวัด... จำนวน... ราย ดังบัญชีรายชื่อในแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ...

ลงชื่อ

()

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก

ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัด...

สำหรับประกาศนี้กรุงเทพมหานครจะมีทั้งในส่วนของกรุงเทพมหานคร และกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่ ๑/๑

บัญชีรายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี จังหวัด...
ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	หน่วยงานต้นสังกัด
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		
๙		

ลงนามรับรองท้ายบัญชีรายชื่อ