



คอลัมน์ประจำ

สมหมาย ปารีฉัตร : ครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ (จบ) เรียนน้อย งานหนัก เรียนหนักงานเบา



สมหมาย ปารีฉัตร



ที่มา	มติชนสุดสัปดาห์ ฉบับวันที่ 15 - 21 พฤศจิกายน 2562
คอลัมน์	ไทยมองไทย
ผู้เขียน	สมหมาย ปารีฉัตร
เผยแพร่	วันพุธที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ.2562

ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรุณีจิบปฐมถาลง พิธีกรประกาศเชิญครูอรพินท์ ครูกาญจนา ครูสุเทพ และครูนุรีชาน เจาะยอ ครูต้นแบบการสอนภาษามลายู แห่งโรงเรียนนาทวี อ.นาทวี จ.สงขลา ขึ้นเวทีเสวนา หัวข้อ ห้องเรียนสร้างแรงบันดาลใจ บทเรียนจากอาจารย์และครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรุณี

“รู้สึกทำอย่างไรในการเข้าร่วมโครงการครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ” พิธีกรโยนคำถามแรกให้ทุกคนสะท้อนคิด

ครูอรพินท์ขอตอบเป็นคนแรก

“รู้สึกดีใจที่นักศึกษาจะไปเรียนรู้กับเรา ดิฉันเป็นศิษย์เก่า วค.ยะลา มาถึงจุดนี้ได้ จึงอยากถ่ายทอดประสบการณ์ให้หน่อยๆ น่ารักมาก ทุกครั้งที่ไป ครูรู้สึกภูมิใจมากกับมหาวิทยาลัย ทุกคนมีความเป็นครูค่อนข้างสูง แม้เวลาไม่นานมาก แต่เขาเรียนรู้ เก็บเกี่ยวได้เยอะ”

ต่อด้วยครูกาญจนา “ยินดีที่ได้เป็นแบบอย่างกับคนอื่นได้ มีคำถามว่าสอนเอกสารสังคมจะให้นักศึกษาไปดูอะไร ในความเป็นครูไม่ใช่แค่เนื้อหา แต่ได้เรียนรู้จรรยาบรรณครู ระเบียบวินัย จิตวิทยาการสอน เนื้อหาอาจไม่ได้มาก แต่จิตวิญญาณ อุดมการณ์ เป็นครูด้วยหัวใจ สิ่งนี้ได้รับการปลูกฝังมาจากโครงการเพชรในตมที่ประสานมิตร ไม่ใช่แค่อาชีพรับราชการ รับเงินเดือน”

เผยแพร่ใหม่! ที่ดักยีนัน ลดน้ำตาล ลดความดัน
อ่อนเพลีย ตาฝ้า ด้วยสมุนไพรสกัด

TAAP | Sponsored

[อ่านบทความต่อไป >](#)

ยินดีมากค่ะ มีสถาบันจากภายนอกไปศึกษาดูงานที่โรงเรียน เพิ่งเป็นครูภาษาต่าง
อย่างๆ เป็นครูด้วยใจ เน้นสอนคิดให้เกิดความอยากรู้ อยากเรียน วิชาเอกภาษา
ที่สนใจเข้ามาเรียน แต่ครูมีคนเดียว จำเป็นต้องผลิตออกมา”

ครูสุเทพเล่าภูมิหลัง “ผมจบจากราชภัฏยะลาปี 2532 อาศัยความเป็นตัวเองด้วยหลายกระบวนการ สิ่งแรกรู้จักตัวเองก่อน ทั้งกาย วาจา ใจ ถ้ามตัวเราก่อน อยู่อย่างไรหากเพื่อนไม่ได้อยู่ด้วย เราต้องปรับตัวเองก่อน วาจาการพูดการคุย เสวนากับเพื่อนเราพูดแรงไปไหม กับผู้ใหญ่ว่าเรา น้องๆ เรา เรื่องของจิตใจ ต้องนำมาคิด

ประเด็น 2 ผมจบเอกอนุบาล เป็นผู้ขายคนเดียวเป็นโชแดง ทำอย่างไรให้เป็นโชแดงที่มีพลัง ตั้งชมรม นักศึกษาครู ผู้ทำประโยชน์ต่อสถาบัน ตัวเราต้องเอาตัวให้รอด หากไม่สอนให้ศิษย์รู้วิธีการเอาตัวรอดก็ไม่เกิดประโยชน์ ต้องรู้ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ดึงสังคมมาร่วมบูรณาการ สอนการทำงานพื้นฐานอาชีพ ด้วยความจนของเราเอง เคยกินน้ำแทนขนม เด็กรุ่นใหม่พ่อแม่พร้อมทุกอย่าง อยู่ที่เราจะเอาหรือไม่เอา มองตัวเองก่อน อยากรจะย่ำว่า เรียนน้อยงานหนัก เรียนหนักงานเบา

ทำศูนย์ช่างที่โรงเรียนใช้เวลาว่างมาฝึก รับจ้างเพื่อเอาเงินมาใช้สำหรับการเรียนการสอน ดูแลเด็กมาโรงเรียน เด็กมาสายเขารู้ตัวเองอยู่แล้วมีระเบียบโรงเรียน เราเป็นครูต้องถาม จะได้อะไรดีๆ จากเด็กอีกเยอะ บางคนไม่ตอบ กว่าจะพูดความจริงออกมา ว่าเขาต้องช่วยพ่อแม่ดูแลน้อง เกือบยง มาสายเด็กก็ต้องถามโรงเรียนถึงแม้รู้ว่าครูจะตีก็ยังมีมา ต้องช่วยดูแลเด็กเหล่านี้ เราจะจำเราไม่ลืม

“หัวใจของความเป็นครูอยู่ตรงนี้”

ผู้ฟังทั้งห้องยังใจจดใจจ่อกับคำตอบของครูแต่ละคน พิธีกรป้อนคำถามสองต่อ ข้อเสนอแนะต่อโครงการครูผู้สร้างแรงบันดาลใจมีอย่างไร

ครูอรพินท์ “อยากให้เด็กไปฝึกตัวให้หนักกว่านี้ อยู่หลายวันจะรู้จักนักเรียนมากขึ้น อย่างน้อย 1 สัปดาห์ จะเห็นวิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติ การใช้ชีวิตของครู ได้เรียนรู้หลายๆ อย่าง จะได้อะไรมากกว่านี้ อยากให้นำมาปรับในชีวิตตัวเอง ด้านจรรยาบรรณครู รูปแบบ กิจกรรม เอามาประยุกต์ใช้ให้ได้ ให้เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ทำในสิ่งที่รัก รักในสิ่งที่ทำ”

ครูกาญจนาขอคิวต่อ “ครูยุคใหม่ต้องทันสมัย รู้จักเด็กมีชีวิตความเป็นอยู่อย่างไร พยายามปรับให้ทันเด็ก ให้ช่วยตัวเอง ปฏิบัติด้วยตัวเอง”

ครูสุเทพรับไมค์ต่อ “ประสบการณ์ของคนเรามี 2 ประเภท สมหวัง กับเจ็บซ้ำ ผิดหวัง ต้องนำประสบการณ์เหล่านั้นหาแนวทางสร้างเป็นนวัตกรรมของเรา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทำการศึกษาถึงตกต่ำ เอาประสบการณ์ไปช่วยกันแก้ปัญหา แนวทางนำไปใช้กับสังคม ชุมชน ครอบครัว

ผศ.ดร.เกสรี ลัดเลีย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เสริมต่อ “กิจกรรมปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู ความสุขจากการเป็นผู้ให้ เปรียบเทียบไม่ได้กับอะไร ความรัก ความปรารถนาที่ไม่ได้มาจากการเรียน แต่มาจากการฝึก การปลูกฝัง ขอเป็นกำลังใจ เกือบพลัง ความหวัง ความฝัน เกือบแรงใจไว้หล่อเลี้ยง อย่างครูชาตรี สำราญ เปิดบ้านเป็นอาศรมให้ลูกศิษย์ไปเรียนรู้ ทุกเรื่อง เขียนแผนการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูในพื้นที่ชายแดนภาคใต้”

การเสวนาช่วงเช้าจบลงด้วยความอ้อมเอมใจของผู้ฟังทุกฝ่าย ช่วงบ่ายคณะผู้ดำเนินโครงการเปิดการหารือต่อเพื่อหาแนวทางว่าจะต่อยอดโครงการและหล่อหลอมนักศึกษาครูรุ่นใหม่อย่างไร

ครูอรพินท์เสนอว่า ต้องถามเด็ก ครูที่เขาประทับใจเป็นใคร เป็นอย่างไร ชวนครูเหล่านี้มาพูดคุย เพื่อเป็นต้นแบบของนักศึกษา ให้เด็กเขียนความในใจที่มีต่อครู อีกอย่างทัศนคติของครูในโรงเรียนต่อนักศึกษาที่ไปฝึก ประสบการณ์ก็มีส่วนสำคัญ

ครูชาตรีเสนอให้ความเห็นว่า การเตรียมความพร้อมเด็กก่อนไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นเรื่องสำคัญ อยากรีบ รีบจะได้ของเหลว ไม่รีบจะได้ของเรียบ จัดกลุ่มเด็ก ระดมความคิด ทีแอลซี ครูรวมๆ เด็กก็จะรวม ถ้าฝึกเขาแน่นแล้ว วิจัย เก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาต่อ

ครูสุเทพสะท้อนว่า ให้เด็กไปหาโรงเรียน จัดการชีวิตเอง เจออะไรในการแสวงหาก็กไม่ต้องห่วง ให้เด็กคิดเอง

เผยแพร่ใหม่! พีดีเคย์ยัน ลดน้ำตาล ลดความดัน
อ่อนเพลีย ตามัว ด้วยสมุนไพรสกัด

TAAP | Sponsored

[อ่านบทความต่อไป >](#)

แนะนำ เตรียมเด็ก เตรียมโรงเรียน บริหารจัดการหลักสูตร การมีส่วนร่วมไม่

ที่ ผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชน ต้องทำให้โรงเรียนเป็นพื้นที่สร้างสรรค์ของชุมชน

“ห้องเรียนเปลี่ยนไป โลกสมัยใหม่ ครู บวกเทคโนโลยี เด็กสนใจมือถือมากกว่า เราจะจัดการอย่างไร เพราะเด็กหาความรู้เองได้มากกว่าครู ตัวอยู่ที่นี้ ใจเขาอยู่ที่ไหน สมองอยู่ที่ไหน จะจัดการเรียนรู้อย่างไร มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามุณี เหมือนเป็นสะพานให้กับมหาวิทยาลัยที่จะไปเชื่อมเครือข่ายต่างๆ ทำงานร่วมกัน” รองอธิการบดีสรุปเสวนา

สมาชิกต่างหวังว่าโครงการพัฒนาเครือข่ายครูนักสร้างแรงบันดาลใจในสถาบันผลิตครูจะขยายต่อไป ไม่ใช่เพียงแค่ 3 มหาวิทยาลัยเท่านั้น

เผยแพร่ใหม่! ฟ้าดีก็ยืนยัน ลดน้ำตาล ลดความดัน
อ่อนเพลีย ตาฝ้า ด้วยสมุนไพรศักดิ์

TAAP | Sponsored

[อ่านบทความต่อไป >](#)