

คอลัมน์ประจำ

สมหมาย ปาริจฉัตต์ : พังครู่เล่าไม่เท่าเห็นของจริง (3)



สมหมาย ปาริเจตต์



ที่มา	มติชนสุดสัปดาห์ ฉบับวันที่ 25 - 31 ตุลาคม 2562
คอลัมน์	ไทยมองไทย
ผู้เขียน	สมหมาย ปาริจัตต์
เผยแพร่	วันพุธที่ 30 ตุลาคม พ.ศ.2562

การอุกตัวของโครงการพัฒนาเครือข่ายครุภัณฑ์สิ่งแวดล้อมในสถาบันฝึกหัดครู โดยมูลนิธิรังวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี เป็นแกนหลักหรือ
เจ้าของโครงการ มอบหมายให้สถาบันรามจิตติ เป็นหน่วยวิชาการและฝ่ายประสานงาน เริ่มมาตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2561

กระบวนการที่ทำก็คือ เอากลุ่มหลัก คือ ครูร่วมสมเด็จเจ้าฟ้าฯ หัวหน้าฯ ครุคุณกร ครูยิ่งคุณ ครูขวัญศิษย์ที่ยังปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนหรือที่เกย์ยืนราชการแล้วก็ตาม อาจารย์มหาวิทยาลัย และนักศึกษาครูมาทำงานร่วมกัน เพื่อให้การศึกษาเรียนรู้จากสนามจริงแก่นักศึกษาครูที่จะจบออกไปเป็นครูในอนาคต ผลิตย่างทำให้เครือข่ายครูร่วมสมเด็จเจ้าฟ้าฯ หัวหน้าฯ และเครือข่ายอาจารย์มหาวิทยาลัย กว้างขวางออกไป

การดำเนินโครงการเกิดขึ้นระหว่างที่ข้อถกเถียงเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนหลักสูตรการผลิตครุจาก 5 ปี เป็น 4 ปี ในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ยังไม่ได้ข้อยติ

กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำ
แบบทดสอบภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๒
ให้ต่างด้าว ใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ค่านบทความต่อไปนี้ >

ประกาศข้อ 6 ระบุไว้วัด สถาบันอุดมศึกษาควรให้นิสิต-นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นประจำอย่างต่อเนื่องและระบบฯ ที่เข้ามาศึกษา เพื่อให้รู้จักวิชาชีพและสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และเพิ่มระดับความเข้มข้นของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มากขึ้นตามลำดับจนถึงปีสุดท้าย ควรจัดประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษาตลอดภาคการศึกษา ไม่เฉพาะแต่ประสบการณ์ด้านการสอนเท่านั้น

ทั้งนี้ สถาบันควรมีความร่วมมือกับสถานศึกษาที่เป็นหน่วยปฏิบัติการสอน ทำแผนการปฏิบัติการสอนของนิสิต-นักศึกษาเพื่อที่บังคับครูจะสามารถทำหน้าที่ครูได้ทันที เมื่อเข้าไปประกอบวิชาชีพครู

การดำเนินโครงการครูผู้สร้างแรงบันดาลใจจึงสอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามประกาศที่ว่า ผลทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทุกระดับอย่างที่ว่าไปแล้วเมื่อตอนที่แล้ว

อีกระดับหนึ่งคือระดับการนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทำให้เกิดข้อเสนอแนวทางการผลิตครุうことระบบในอนาคต โดยเฉพาะการวางแผนกลไกการพัฒนาระบบผลิตครุรุ่นใหม่ การพัฒนาการเรียนการสอน ขยายผลไปสู่นักศึกษาชั้นปีต่างๆ พัฒนาคณาจารย์โดยเชื่อมโยงเครือข่ายครุเข้าเป็นพลัง รวมถึงยุทธศาสตร์การเป็น HUB ของการผลิตและพัฒนาครุในพื้นที่

ให้ครุรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้าฯ มหาบรรยาย márวัmv เที่ยวปะซุม สัมมนา ถ่ายทอดประสบการณ์ ไม่แต่เฉพาะให้กับนักศึกษาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ท่านนี้ แต่รวมไปถึงคณะสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ไอที) เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

นักศึกษาได้ไปติดตามสังเกตการณ์ เรียนรู้การทำงาน การปฏิบัติตน กับเครือข่ายครุสิ่งเรืองเรียน โดยมีอาจารย์ในคณะเป็นพี่เลี้ยงร่วมเรียนรู้ด้วย

แต่ละสถาบันผลิตครุที่ร่วมโครงการทั้งสามแห่ง แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน มือธิกาบดีเป็นที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยยะลาผลิตครุ 12 สาขาใน 3 คณะ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มี ผศ.ดร.เกรศรี ลิดเลิย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย เป็นหัวหน้าคณะทำงานโครงการ

ระดับรองลงไปมีแก่นนำขับเคลื่อนการทำงานร่วมกัน ระหว่างประธานสาขาวิชาและอาจารย์ กับเครือข่ายครุรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี มีครุอรพินท์ แสนรักษ์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 52 ชุมชนบ้านตันไฟ จ.ปัตตานี ครุยิ่งคุณปี 2558 และครุศิริพร ทองจำรุญ โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง อ.เมือง จ.ยะลา ครุขวัญศิษย์ 2560 เป็นหลัก

ระดับปฏิบัติการมีคณะกรรมการ อาจารย์สมัครจากสาขาวิชาต่างๆ อาทิ ภาษาไทย ภาษาฯลฯ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ร่วมกันคิดรูปแบบการเรียนรู้ กิจกรรมสร้างทักษะความเป็นครุยุคใหม่และบ่มเพาะจิตสำนึกความเป็นครุ

เช่น จัดเวทีเสวนาเปิดตัวครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ มี.ร.ต.อ.สุวิทย์ ช่วยเทวฤทธิ์ ครุใหญ่โรงเรียนตำราจตุรภูวนายแคนบ้านตืออง ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 13 จังหวัดนราธิวาส ครุยิ่งคุณปี 2558 ครุภญานา หองเดิม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านนาประดู่ จ.ปัตตานี ครุขวัญศิษย์ปี 2558 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกว่า 300 คน

อาทิตย์ ชี้ ในต่างชาติเช่นที่ 99 ปีต่างหาก แบ่งแยกดินแดนแบบไม่รุกร้าว

อ่านบทความต่อไปนี้ >

เล่นลิงไปเรียนรู้กับครุเครือข่ายร่างวัลสมเด็จเจ้าฟ้าฯ ทั้วััน ครุอรพินท์ แสนรักษ์ โรงเรียนศรีนคินทร์วิทยานุเคราะห์ อ.นาทวี จ.สงขลา ครุขวัญ

ศิษย์ 2560 ครูภินันท์ พฤกษาศรี ครุณตรีไทยโรงเรียนมหาชิราฐ อ.เมือง จ.สงขลา ครูวัฒนศิษย์ 2558 ครูสุทธิ์ชัยชัยหาดสืบ ครูภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านหนองนายชัย อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ครูวัฒนศิษย์ 2558

ดังตามด้วยกิจกรรมล่าสุด เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2562 เปิดเวทีระทึกท่อนคิด ถอดความรู้ของนักศึกษา และส่วนลดบทเรียนโดยนักศึกษา อาจารย์และครูนักสร้างแรงบันดาลใจ มีครูชาตรี สำราญ ครูรangsakunakorn รุ่นที่ 1 ปี 2558 ครูผู้สร้างการเรียนรู้ ผู้อุทิศทั้งชีวิตเป็นครูทุกมหายาใจ และครูสุเทพ เท่งประกิจ โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส อ.กาบัง จ.ยะลา ครูรangsakunakorn รุ่นที่ 3 เข้าร่วมด้วย

ผลตาม ดร.กฤษณพงศ์ กิรติกร ประธานมูลนิธิ ดร.จักรพรรดิ วะทา อดีตเลขาธิการครุสภาก ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้จัดการมูลนิธิ ไปดูผลงานของเครือข่ายครูรangsakunakorn ให้บริการหลังการขายด้วยความตื่นเต้น หาดเสียเล็กน้อย

จากหาดใหญ่ไปยังลาฝ่านสีแยกใหญ่บังเกอร์ทหารตั้งวงกำลังอยู่ หน่วยลาดตระเวนเดินตรวจรถแล่นฝ่านไปมา รถแล่นต่อไปถึงหน้ามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มองต่อริมแม่น้ำเจ้าพระยาเหยียดชิดกลางถนนสองฝั่ง แทนที่จะให้จอดหน้าฟุตปาทริมรั้วมหาวิทยาลัย เหตุเพราะจอดริมรั้วสะตวากแก่การลอบวางสิ่งของต้องสงสัย แต่หากจอดชิดกลางถนน พื้นที่โล่ง ใครไปทำอะไรลับๆ ล่อๆ คนมองเห็นง่าย จึงป้องกันได้ดีกว่า

ลงจากรถพอพบทน้า ครูชาตรี สำราญ марอประานและกรรมการมูลนิธิอย่างอบอุ่น คุ้นเคย เป็นกันเอง ใจเลยชุ่มชื่น ชื่น ก่อนเดินตามไปเข้าห้องประชุม พิงนักศึกษาเล่าเรื่องด้วยความประทับใจ

อาทิตย์ ชี้ ในต่างชาติเช่าที่ 99 ปีต่างหาก แบ่งแยกดิน
แผนแบบไม่รุ่ด้า

[อ่านบทความต่อไปนี้ >](#)