

# รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี... พลังใจยิ่งใหญ่ให้คุณครู



## จิตกรรฐัฒ ฒไทย

**จ**ากรายงานของธนาคารโลกพบว่า มาตรการสำคัญที่สุดที่นำมาใช้แล้วได้ผลอย่างก้าวหน้า โดยเฉพาะประเทศแถบเอเชียแปซิฟิก คือ การยกระดับคุณภาพครู มาตรการดังกล่าวนี้ สอดคล้องกับผลการศึกษาของนักเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด และมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย ในปี 2554 ที่ระบุว่าคุณภาพของครูส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพความสำเร็จในชีวิตของลูกศิษย์ จากการติดตามศึกษาชีวิตนักเรียนจำนวนถึง 2.5 ล้านคน เป็นระยะเวลากว่า 20 ปี พบว่านักเรียนที่ได้รับคำแนะนำในการศึกษาเล่าเรียนและการสอนอย่างทุ่มเทจากครูที่มีคุณภาพสูง ส่งผลให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จในอาชีพการงานในหลายๆ ด้าน เช่น สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่ดี ได้เงินเดือนที่ดีเมื่อเข้าสู่ทำงาน โดยมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวเพิ่มขึ้นถึง 52,000 ดอลลาร์สหรัฐ และมากกว่า 1.4 ล้านดอลลาร์เมื่อรวมกันทั้งชั้นเรียน มีเงินออมในวัยเกษียณมากกว่า และลดโอกาสเกิดการตั้งครมร์ในช่วงวัยเรียนอีกด้วย

ที่โรงแรมรอยัล ออคิด เซอราตัน กรุงเทพฯ เมื่อเร็วๆ นี้ กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ซึ่งได้ร่วมสนับสนุนคณะกรรมการดำเนินงานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี จัดการประชุมปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวม 11 ประเทศ ประกอบด้วย ประเทศไทย สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ลาว กัมพูชา เมียนมาร์ บรูไน และสาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต

**ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร** ประธานคณะกรรมการดำเนินงานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี กล่าวว่า การประชุมปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้รวม 11 ประเทศ





แต่ละประเทศจะคัดเลือกครูผู้สร้างความสำเร็จเปลี่ยนแปลงแก่ชีวิตลูกศิษย์ประเทศละ 1 คนเพื่อรับพระราชทาน

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระชนมายุครบ 60 พรรษา ในปี 2558 ซึ่งเป็นการเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระเจ้านักการศึกษ โดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานรัฐ มหาวิทยาลัย และนักวิชาการที่ได้ถวาย

งาน ได้ขอพระราชทานพระราชนุญาตจัดตั้งรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีเป็นรางวัลนานาชาติเพื่อเฉลิมพระเกียรติ และจัดตั้งมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีเพื่อเป็นองค์กรหลักในการพิจารณารางวัล

“รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ จึงเป็นการทำงานร่วมกันของทั้ง 11 ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่ครูผู้สร้างความสำเร็จเปลี่ยนแปลงแก่ชีวิตลูกศิษย์ โดยทั้งสังคมให้การยอมรับและยกย่องร่วมกันว่าเป็นครูผู้เสียสละทุ่มเทให้แก่การทำงาน เพื่อสร้างความ

เปลี่ยนแปลงให้แก่ชีวิตลูกศิษย์ของตน เป็นความสำเร็จเปลี่ยนแปลงที่นอกจากส่งผลต่อศิษย์แล้ว ยังสามารถส่งผลเป็นแรงบันดาลใจแก่เพื่อนครูโดยรวม รางวัลนี้ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้ง 11 ประเทศ จะมีการคัดเลือกครูของประเทศตนเองในทุก 2 ปี โดยจะเริ่มกระบวนการคัดเลือกในปี 2557 เพื่อรับพระราชทานเหรียญรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ประกาศนียบัตร และเงินรางวัล รางวัลละ 10,000 เหรียญสหรัฐ ในปี 2558” ดร.กฤษณพงศ์กล่าว และเสริมว่า

“สำหรับประเทศไทยครูไทยที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อการคัดเลือกเข้ารับพระราชทานรางวัลจะมาจาก 3 ส่วนคือ ส่วนแรกมาจากกลไกคัดเลือกครูดีเด่นในระดับชาติ ทั้งหน่วยงานรัฐ องค์กรเอกชน สมาคมวิชาการวิชาชีพ ส่วนที่ 2 เป็นกลไกการคัดเลือกระดับจังหวัดทุกจังหวัด จากรายชื่อที่หน่วยงานและองค์กรเสนอสำหรับครูที่ทำงานในจังหวัดนั้นๆ และส่วนที่ 3 มาจากการเสนอชื่อโดยลูกศิษย์ที่ตระหนักถึงบทบาทครูที่เปลี่ยนชีวิตของตนในทางที่ดี”

ด้าน **ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ประเทศไทย ในฐานะประธาน กล่าว ว่า ครูเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษา ทั้งนี้ ในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพครู รวมทั้งผลักดันการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบในทุกระดับ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการปฏิรูปหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การประเมินสถาบันการศึกษา รวมทั้งการประเมินวิทยฐานะ

และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู นอกจากนี้ การปฏิรูประบบการฝึกอบรมและพัฒนาครูก็เป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้ความมั่นใจว่าประเทศไทยจะมีจำนวนครูที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ และครูจะได้รับการประเมินและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพจากผลสำเร็จในการพัฒนาพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

**ศ.ดร.อิสนัม นาอิม** เลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรม ประเทศอินโดนีเซีย กล่าวว่า สำหรับอินโดนีเซียซึ่งมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์สูงนั้น ก็เคยมีรูปแบบการจัดการประกวดลักษณะดังกล่าวทั้งในระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ฉะนั้นจึงเห็นชอบว่าแต่ละประเทศควรมีกระบวนการคัดเลือกครูที่แตกต่าง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของตนมากที่สุด

**นายฟรานซิสโก เฟอร์นานเดส** ที่ปรึกษาต่างประเทศ ตัวแทนจากสาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต ประจำประเทศไทย กล่าวว่า รู้สึกเป็นเกียรติมากที่ได้รับเชิญร่วมเป็น 1 ใน 11 ประเทศที่ได้เข้าร่วมรางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี สำหรับติมอร์-เลสเต ที่มีประชากรเพียง 1.2 ล้านคน แต่มีประชากรเพียง 20% ที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ แต่เนื่องจากติมอร์-เลสเตมีลักษณะเป็นเกาะ ฉะนั้นเราก็ต้องการให้เด็กเยาวชนของเรามีฐานการเรียนรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำกลับมาพัฒนาประเทศให้สามารถยืนอยู่ได้ในระยะยาว และเห็นว่ารางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรีเป็นรางวัลที่จะสร้างแรงบันดาลใจไม่เพียงเฉพาะครูที่ทุ่มเทให้กับศิษย์ แต่ส่งผลกระทบยาวให้ชุมชนรอบข้างด้วย จึงคาดหวังว่าจะมีการจัดรางวัลดังกล่าวต่อไปทุกปี.