

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ปลุกพลังสร้างแรงบันดาลใจ 'ครูไทย'

ล ภาสิตแอฟริกันกล่าวไว้ว่า “ต้องใช้ทั้งชุมชนในการจะฟื้นเด็กสักคนให้ดี” คือภาพสะท้อนที่ชัดเจน และจิตใจที่แรงกล้าในการปฏิรูปการเรียนรู้ในพื้นที่ ซึ่งอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม ทั้งพ่อแม่ ครู องค์กรรัฐ เอกชน เพื่อช่วยเด็กทุกคนให้มีโอกาสกลับคืนสู่สังคมอีกครั้ง

เช่นกันกับการตั้งสถาบัน “ครู” ให้กลับมาเป็นที่ยอมรับในสังคมไทย ให้สมกับเป็นที่พึ่งคนสำคัญในการผลักดันลูกศิษย์ให้ถึงฝั่งฝันนั้น ก็ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการลุกขึ้นมาประกาศว่า “ครูแบบใดที่เราต้องการให้ดูแลลูกหลานของเราในสังคมไทย”



“รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี” (Princess Maha Chakri Award) รางวัลเกียรติยศแห่งความเป็นครูที่ยิ่งใหญ่ครั้งแรกที่จัดขึ้นร่วมกันในระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเกิดจากความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้านการศึกษาเพื่อประชาชนชาวไทยตลอดมา โดยมีครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ เจ้าภาพหลักและสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) เป็นหน่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน ซึ่งได้มีการลงพื้นที่ทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคัดเลือกและคุณสมบัติครูผู้สมควรได้รับรางวัลกับคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด 4 ภูมิภาคตั้งแต่วันที่ 5-17 กันยายน ที่ผ่านมา

คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา กรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี บอกว่า รางวัลนี้จะเป็นการส่งสัญญาณบอกกับสังคมว่า “ครูแบบใดมีค่า และครูแบบใดที่อยากให้นักเรียนทั้งประเทศเคารพบูชา” จึงเป็นความท้าทายของคณะกรรมการระดับจังหวัดและคนทั้งประเทศในการคัดเลือก เพราะถือเป็นการทำงานเพื่อสนองพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งผลการคัดเลือกจะสะท้อนกลับมาถึงคนไทยทั้งประเทศว่า เราให้คุณค่ากับครูประเภทใด ฉะนั้นต้องช่วยกันเฟ้นหาครูที่เป็นต้นแบบในมิติที่เป็น “ครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงสู่ศิษย์ สร้างแรงบันดาลใจให้เพื่อนครู และสร้างคุณภาพการแก้วงการศึกษไทย”

“ครูไม่ได้เริ่มจากแรงบันดาลใจที่เป็นศูนย์ แต่เริ่มจากแรงบันดาลใจที่เคยแรงกล้า แต่อาจจะอ่อนล้าลง แต่พร้อมเสมอที่จะมีใครสักคนมาช่วยจุดประกายด้วยตัวอย่างที่ดี ด้วยกำลังใจ ด้วยคำแนะนำ สิ่งเหล่านี้ก็สามารถจะทำให้พลังในใจของครูลุกโชนขึ้นได้ ครูผู้มี

คุณูปการสามารถทำสิ่งเหล่านี้ได้ ทำให้คนอื่นเกิดความศรัทธา และทำให้เกิดได้ว่า ถ้าเราทุ่มเทได้สักครั้งหนึ่งของเขาจะสร้างการเปลี่ยนแปลงในสภาพ



แวดล้อมของเรา ในโรงเรียนของเรา ในลูกศิษย์ของเราได้” คุณหญิงกษมา กล่าว

ขณะที่ ศ.กิตติคุณสมุน อมรวิวัฒน์ ราชบัณฑิต กรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี กล่าวเสริมถึงคุณลักษณะครูผู้สมควรได้รับรางวัลว่า เป้าหมายของครู คือ ทำให้ชีวิตของศิษย์เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยที่มีฐานของการอบรมสั่งสอน ฝึกฝน และบ่มนิสัย ฉะนั้นเด็กที่โชคดีที่สุดคือเด็กที่สามารถวิ่งมาหาครูได้เมื่อมีปัญหา รางวัลนี้จึงยกย่องครูที่เริ่มต้นด้วยความเข้าใจลูกศิษย์ พยายามสร้างฐานชีวิตและสร้างทุนชีวิตให้แก่ลูกศิษย์ ครั้งนี้เรากำลังจะช่วยกันจุดพลุและประกาศท้องถิ่นมาจากท้องถิ่นที่ครูสอนว่าเราอยากได้ครูแบบไหน ซึ่งจะสร้างให้เกิดการยอมรับ และการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ได้เชิดชูเกียรติเพียงแต่รางวัลเท่านั้น

พระพรหมมิ่งกลาจารย์ (เจ้าคุณธงชัย) ประธานมูลนิธิร่มฉัตร พระนักการศึกษาได้เสนอถึงตัวชี้วัดที่สำคัญว่าต้องยึดเอาผลลัพธ์ของคนที่เขาได้รับแรงบันดาลใจจากครูและทำให้เขาประสบความสำเร็จในชีวิตมาเป็นผลเชิงประจักษ์ในการพิจารณาว่า ครูท่านใดให้แรงบันดาลใจลูกศิษย์ได้เจริญก้าวหน้า ให้ความอบอุ่น ให้เขามีพลังในการดำรงตนเป็นคนดีต่อไปด้วย

แนวคิดนี้สอดคล้องกับผู้ก่อตั้งเว็บไซต์ Eduzones.com ดร.วิริยะ ฤทธิชัยพาณิชย์ ที่เห็นตรงกันว่า รางวัลนี้ควรมอบให้ครูเล็ก ๆ ทุกคน ที่ได้สร้างความยิ่งใหญ่ ซึ่งคนเป็นครูมีความพิเศษก็คือ เขาสามารถที่จะสร้างใครสักคนจากไม่มีอะไรเลย จาก “Nobody” ให้เป็น “Somebody” ครูที่ให้ความรักต่อเด็กเหล่านั้น จะทำให้เขาเป็น “Somebody” ของใครสักคน นั่นคือครู ความยิ่งใหญ่ของครูจึงอยู่ตรงนี้

หันกลับมาฟังบรรดาศิษย์มีครูในวงการอื่น ๆ กันบ้างว่า พวกเขาและเธอวาดภาพ “ครูในฝัน” ไว้เป็นอย่างไรกัน นิติพงษ์ ห่อนาค



นักแต่งเพลง เล่าว่า ครูดีที่จำได้คือ ครูดีที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู อยากให้ความรู้ให้ได้มากที่สุด โดยยอมลงทุนไป কিনคว่ำบาทบาท เพื่อแก้ปัญหาให้ลูกศิษย์ ซึ่งไม่ใช่เฉพาะปัญหาการเรียนเท่านั้น แต่รวมถึงปัญหาชีวิตด้วย

ศิริพันธ์ วัฒนจินดา มั่นใจว่า การใช้ชีวิตของครูถือเป็นบทเรียนสำคัญที่หล่อหลอมให้เธอเป็นเธอในทุกวันนี้ ครูในภาพฝันของเธอจึงไม่ใช่เพียงครูที่ติดอยู่เพียงเรื่องบทเรียนตำรา หรือการสอบเท่านั้น ในขณะที่ สุทธิพงษ์ ธรรมวุฒิ กรรมการผู้จัดการบริษัท ทีวีบูรพา ให้แง่คิดส่งท้ายว่า รางวัลนี้มีความพิเศษเพราะแสดงถึงความสมบูรณ์ของคนที่ได้รับรางวัล ในฐานะที่ครูต้องทำหน้าที่บ่มเพาะ แสดงโลกแก่ลูกศิษย์ ไม่ว่าเด็กเขาจะทำอะไร หรือเขาจะนำสิ่งที่ครูสอนไปใช้ชีวิต แต่สุดท้ายครูคนนั้นต้องสอนเด็กให้ใช้ชีวิตเป็น คิดเป็น ทำเป็นด้วย

วันนี้ทุกคนสามารถร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีได้ตั้งแต่เดือนตุลาคม-พฤศจิกายนนี้ที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดในจังหวัดของท่าน โดยสามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ www.PMCA.or.th หรือโทร. 0-2819-1811 และเฟซบุ๊กรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี.

กนกวรรณ กลิ่นนาคัตติ