

**ข้อ ๒ ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะ ดังนี้**

### **๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป**

- (๑) เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
  - ๑) เป็นหรือเคยเป็นครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - ๒) เป็นหรือเคยเป็นครูนอกสถานศึกษาที่สอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๒) เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทยและมีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย
- (๓) เป็นผู้ปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒๐ ปี หรือเป็นผู้ปฏิบัติงานสอนและจัดการเรียนรู้ร่วมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๐ ปี จนถึงวันที่ออกประกาศนี้  

ให้นับระยะเวลาการปฏิบัติงานเป็นสองเท่าสำหรับผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.๒๕๕๐ และผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่องกำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ออกตามพระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการสำหรับการปฏิบัติงานประจำสำนักงานในพื้นที่พิเศษ พ.ศ.๒๕๔๔
- (๔) เป็นผู้ปฏิบัติงานสอนหรืองานด้านการศึกษาอยู่จนถึงวันรับพระราชทานรางวัล
- (๕) ไม่เป็นผู้ประกอบอาชีพครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลัก

### **๒.๒ คุณสมบัติเฉพาะ**

- (๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ สร้างแรงบันดาลใจให้ลูกศิษย์เจริญก้าวหน้าสู่ความสำเร็จในชีวิต มีความอดสาหะทุ่มเทในการทำภารกิจความเป็นครูมาโดยตลอด จนมีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จในหลากหลายแวดวงอาชีพกล่าวยกย่องถึงคุณงามความดี
- (๒) เป็นผู้มีความรู้คู่คุณูปการต่อการศึกษา ทั้งในแง่การเป็นแบบอย่างทางจริยธรรมให้แก่เพื่อนครู หรือครูรุ่นน้อง และการทำงานที่ทุ่มเทกับการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ การค้นคว้าพัฒนาการสอน จนมีความแตกฉานทั้งในเนื้อหาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ

## ข้อ ๓ การพิจารณาคุณสมบัติเฉพาะ มีแนวทางพิจารณา ดังนี้

### ๓.๑ เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

#### แนวทางพิจารณา

(๑) ลักษณะการสอนและจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างชัดเจนของผู้เรียน เน้นเรื่องเล่าจากชีวิตจริงในการทำงานของครู เกี่ยวกับแรงบันดาลใจด้วยการกระทำหรือคำพูดที่เปลี่ยนชีวิตลูกศิษย์

(๒) ผลการสอนและจัดการเรียนรู้นำไปสู่การมีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จทั้งในด้านการเรียน ด้านอาชีพ หรือด้านการดำเนินชีวิต สะท้อนความทุ่มเท มุ่งมั่น ฝ่าฟันอุปสรรคที่ครูปฏิบัติ มาอย่างต่อเนื่องยาวนาน เพื่อที่จะพัฒนาชีวิตของลูกศิษย์

(๓) เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและการดำเนินชีวิตแก่ผู้เรียนได้อย่างดีเยี่ยม โดยทำเช่นนั้นจนเป็นวัตรปฏิบัติสม่ำเสมอกับลูกศิษย์ทุกคนตลอดชีวิตความเป็นครู

(๔) การยกย่องมาจากหลายคนและหลายทางทั้งจากศิษย์เก่าที่อาจอยู่ในหลายแวดวง อย่างน้อย ๒ คนขึ้นไป รวมถึงข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครูผู้ปกครองของลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน

### ๓.๒ เป็นผู้มีความรู้ต่อการศึกษา

#### แนวทางพิจารณา

(๑) ผลการทำงานเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครูและเผยแพร่ได้อย่างกว้างขวาง

(๒) มีผลงานที่เป็นแบบอย่างให้เพื่อนครูนำไปปฏิบัติได้

(๓) มีผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

(๔) มีผลงานที่สะท้อนความมีจริยธรรมและความทุ่มเทต่อการพัฒนาการสอนทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีการ

(๕) มีผลงานที่มีคุณภาพสูงเพียงพอที่สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ