



รายงานสรุปการเยี่ยมเยือน

ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี รุ่นที่ ๓ ปีพ.ศ. ๒๕๖๒

ประเทศอาเซียนและติมอร์-เลสเต (๑๑ ประเทศ)

จัดทำโดย

สถาบันรามจิตติ

มิถุนายน - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี

บทสรุปผู้บริหาร

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเป็นรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษาในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวม ๑๑ ประเทศ (ประเทศไทย สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ลาว กัมพูชา พม่า บรูไน และติมอร์-เลสเต) โดยคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีจัดให้มีการเยี่ยมเยียนครูประเทศต่างๆ ก่อนที่จะมีพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ซึ่งสำหรับครูผู้ได้รับรางวัลรุ่นที่ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ นี้จะมี ครั้งที่ ๓ ขึ้นในวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ พร้อมกับประชุมวิชาการนานาชาติรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๒

ในการนี้ สถาบันรามจิตติได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีให้จัดทำรายงานสรุปการเยี่ยมเยียนครูระหว่างมิถุนายน-กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีกิจกรรมร่วมของการเยี่ยมเยียนคือ ๑) การเข้าพบผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทางการศึกษา ๒) การพบเอกอัครราชทูต ๓) การเยี่ยมเยียนครูที่ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอบคุณในความร่วมมือ พร้อมแลกเปลี่ยนประเด็นสำคัญทางการศึกษาและการพัฒนาครูในประเทศ

สรุปภาพรวมหน่วยงานระดับสูงได้ให้ความสำคัญกับการสานต่อการดำเนินงานคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีและเห็นพ้องต้องกันที่จะร่วมสนับสนุนขับเคลื่อนการพัฒนาครูบนฐานความต้องการของครู อาทิ การส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนการฝึกอบรมและพัฒนาครูในด้านต่างๆ โดยความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สถานทูตไทยในในแต่ละประเทศและภาคธุรกิจไทย ดังรายงานสรุปฉบับนี้



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	๑
๑. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	๔
๒. ราชอาณาจักรกัมพูชา	๑๓
๓. สาธารณรัฐสิงคโปร์	๒๑
๔. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	๒๙
๕. สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา	๓๗
๖. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	๔๓
๗. สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต	๔๙
๘. สหพันธรัฐมาเลเซีย	๕๗
๙. บรูไน (เนการา บรูไน ดารุสซาลาม)	๖๔
๑๐. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	๖๕
๑๑. ประเทศไทย	๗๒
บทสรุปและข้อเสนอแนะ	๙๑

บทนำ

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเป็นรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษาในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวม ๑๑ ประเทศ (ประเทศไทย สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ลาว กัมพูชา พม่า บรูไน และติมอร์-เลสเต) ประเทศละ ๑ รางวัล จำนวน ๑๑ รางวัล โดยมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเป็นหน่วยดำเนินงาน ซึ่งมีพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีไปแล้ว ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ปี ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ สำหรับพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๓ จะจัดขึ้นในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ พร้อมกับประชุมวิชาการนานาชาติ รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๒ เพื่อเชื่อมร้อยการเรียนรู้การทำงานของครูในอาเซียนและติมอร์-เลสเต

มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเล็งเห็นความสำคัญของการจัดเอกสารและสื่อเพื่อเผยแพร่ที่จะมีกิจกรรมเชื่อมโยงการทำงานกับครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นควรให้มีโครงการจัดทำเอกสารและสื่อเผยแพร่กิจกรรมมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ปี ๒๕๖๒ เพื่อบันทึกการเดินทางเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีรุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ ใน ๑๐ ประเทศ โดยในแต่ละครั้งที่จะไปจะมีกิจกรรมและจุดมุ่งหมาย ดังนี้

๑) การเข้าพบผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อ

- ขอบคุณที่กระทรวงศึกษาธิการคัดเลือกครูรับพระราชทานรางวัล และขอความร่วมมือเพื่อการคัดเลือกในรอบต่อไป
- ขอสนทนาแลกเปลี่ยนสถานการณ์และประเด็นสำคัญทางการศึกษาและการพัฒนาครูในภาพรวมและประเด็นสำคัญล่าสุด
- ขอสานต่อการทำงานในสนับสนุนการพัฒนาครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีตามความต้องการของครู โดยร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานสำคัญที่เกี่ยวข้อง

๒) การเข้าพบเอกอัครราชทูต เพื่อ

- ให้ข้อมูล และขอบคุณที่ช่วยประสานงานกับประเทศนั้น และเป็นสื่อกลางเชื่อมความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างๆ
- ขอทราบสถานการณ์ของประเทศ
- พิจารณาติดต่อผู้ได้รับรางวัล PMCA ประเทศนั้น เข้ามาเป็นแขกด้านกิจกรรมสังคมของสถานทูต

๓) การพบครูที่ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีรุ่นที่ ๑ และ รุ่นที่ ๒ เพื่อ

- ติดตามให้กำลังใจการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ครูในประเด็นสำคัญ
- สนับสนุนการพัฒนาครูตามโจทย์ความต้องการของครูในประเทศนั้น

๔) การเยี่ยมเยือนครูที่ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีรุ่นที่ ๓ ปีปัจจุบัน

- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานพระราชพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีแก่ครูประจำปี ๒๕๖๒ และเยี่ยมเยือนโรงเรียนที่ครูปฏิบัติการณ์อยู่

๕) การพบปะภาคเอกชน เพื่อประสานความร่วมมือ และพบสื่อมวลชนเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การประกาศรายชื่อครูที่ได้รับรางวัลประจำปี รวมถึงองค์กรที่เกี่ยวข้อง อาทิ ศูนย์ซีมีโอในต่างประเทศ

โดยการเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีในแต่ละประเทศครั้งนี้ ดำเนินการดังกำหนดการนี้

ประเทศ	ครูผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำปี ๒๕๖๒	กำหนดการเดินทาง
๑. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	ครูไผ่สะนิต ปันยาสะหวัด (Mr.Phaysanith Panyasavath)	๑๓-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
๒. ราชอาณาจักรกัมพูชา	ครูลอย วิรัก (MR. Loy Virak)	๑๕-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒
๓. สาธารณรัฐสิงคโปร์	ครูแองเจลิน ชาน เซียวเวิน (Ms.Angeline Chan Xiuwen)	๒๙-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒
๔. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	ครูเลทันเวียม (Mr.Le Thanh Liem)	๕-๗ สิงหาคม ๒๕๖๒
๕. สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา	ครูหม่องจ้าย (Mr.Muang Kyaing)	๑๓-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒
๖. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	ครูรูดี ฮาร์ยาดี (Mr.Rudy Haryadi)	๑๙-๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒
๗. สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต	ครูลูร์เดส รันเจล กอนซัลเวส (Ms. Lourdes Rangel Goncalves)	๒๖-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒
๘. สหพันธรัฐมาเลเซีย	ครูเค เอ ราซียะฮ์ (Mrs. K.A. Razhiyah)	๙-๑๑ กันยายน ๒๕๖๒
๙. บรูไน (เนการา บรูไน ดารุสซาลาม)	ครูฮาจะฮ์ บินติ ฮาจี อัสปาร์ (Dayang Hajah Noorliah Binti Haji Aspa)	๑๘ กันยายน ๒๕๖๒
๑๐. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	ครูซาดัต บี มินันดัง (Mr.Sadat B. Minandang)	๒๓-๒๗ กันยายน ๒๕๖๒
๑๑. ประเทศไทย	ครูสุเทพ เท่งประกิจ *หมายเหตุ: กรรมการมูลนิธิฯได้เคยพบครูสุเทพเบื้องต้นแล้วที่จังหวัดยะลาในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒	ตุลาคม ๒๕๖๒

การเดินทางเยี่ยมเยือนครูในปี ๒๕๖๒ นั้นนอกจากกิจกรรมเยี่ยมเยือนครูแล้วยังมุ่งการทำงานในการสนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพครูบนโจทย์ความต้องการของครูแต่ละประเทศด้วย โดยอาศัยการหารือร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ที่มีทุนทางสังคมวัฒนธรรมมาร่วมขับเคลื่อนงาน และสานต่อการทำงานสร้าง “พื้นที่เรียนรู้” อย่างต่อเนื่องโดยการสนับสนุนของมูลนิธิฯ และกระทรวงศึกษาธิการในประเทศนั้น

รายงานสรุปการเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีปี ๒๕๖๒ จึงเป็นสรุปกิจกรรมของคณะกรรมการมูลนิธิฯ ที่ได้เยี่ยมเยือนพบปะผู้บริหารระดับสูงและครู รวมถึงผู้เกี่ยวข้องที่ต่างมีบทบาทในการพัฒนาครูจนค้นพบ “ครู” ผู้ที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสานต่อพระราชปณิธาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อไป

๑. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



ครูไพसनิต ปันยาสะหวัด

(Mr.Phaysanith Panyasavath)

โรงเรียนมัธยมสมบุญสันติภาพ นครหลวงพระบาง

(การเยี่ยมเยือน ๑๓-๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒)

**๑.๑ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีพบเอกอัครราชทูตไทย ณ เวียงจันทน์ ร้อยลัมพันธ์
ภาคเอกชนไทย-ลาวและสื่อลาว ร่วมขับเคลื่อนงานมูลนิธิฯ**



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีพบเอกอัครราชทูตไทย ณ เวียงจันทน์

๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดร.จักรพรรดิ วัฒนา นำคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เข้าพบท่านเกียรติคุณ ซาติประเสริฐ เอกอัครราชทูตไทย ณ เวียงจันทน์ เพื่อแลกเปลี่ยนความเคลื่อนไหวและ
การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวในงานสนับสนุน
การพัฒนาครูและค้นหาครูผู้สมควรได้รับรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี โดยมีครูคำส้อย วงสัมพันธ์
อดีตครูสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส ประวัติศาสตร์
ภูมิศาสตร์ และรัฐศาสตร์ โรงเรียนมัธยม
เวียงจันทน์ ข้าราชการเกษียณ ครูรางวัลสมเด็จพระ
เจ้าฟ้ามหจักรี ปีพ.ศ. ๒๕๕๘ (รุ่นที่ ๑) ครูคุณ
วิไล เคนกิตติกั ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา
ทองคัง (Thongkang school) กรุงเวียงจันทน์
ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ปีพ.ศ. ๒๕๖๐
(รุ่นที่ ๒) เข้าร่วมพบปะด้วย ซึ่งทางสถานทูตไทยประจำสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวได้ให้การ



คณะกรรมการมูลนิธิฯ คณะทูตและครูรางวัลรุ่นที่ ๑-๒ ถ่ายภาพร่วมกัน

ต้อนรับพร้อมสนับสนุนการเชื่อมความสัมพันธ์ทางการทูตผ่านการศึกษาร่วมกับมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีอย่างต่อเนื่อง

ในการนี้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีและผู้แทนสถานทูตยังได้เข้าพบท่าน ขันทะลี สิริพพัน รองรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา ท่านนวมคำ จันทะบุรี รองหัวหน้ากรมพัวพัน ต่างประเทศ ท่านสุกสะหวัน พอนเทวา รองผู้อำนวยการ สถาบันค้นคว้าวิทยาศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ระดับสูง เข้าประชุมหารือการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ของครูในสปป.ลาว ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้ร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาครูและความร่วมมือที่จะพัฒนาครู ร่วมกันผ่านเวทีกิจกรรมครูระหว่าง ประเทศทั้งในกิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน กิจกรรมฝึกอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ และกิจกรรมสร้างพื้นที่เครือข่ายครูผ่าน Platform ต่างๆ ที่จะมีขึ้นในอนาคตเพื่อ ร่วมกันขับเคลื่อนครูเพื่อการพัฒนา การศึกษาและคุณภาพการเรียนรู้ผ่านครู ดีในพื้นที่ร่วมกันด้วยมิตรภาพอันดี ระหว่างไทยและกระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา ประเทศลาว ต่อเนื่องไป



คณะกรรมการมูลนิธิฯ พบผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สปป.ลาว



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีมอบโล่ให้ที่ระลึกแก่ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สปป.ลาว

นอกจากนี้ทางสถานทูตยังได้เป็นสื่อกลางในการจัดประชุมหารือความร่วมมือภาคธุรกิจไทยในสปป.ลาว โดยมีคุณฉลองชัย ชูตระกูล รองประธานสภาธุรกิจไทย-ลาว พร้อมด้วยเครือข่ายภาคธุรกิจเอกชนและผู้ประกอบการไทยในสปป.ลาวกว่า ๑๐ องค์กร เข้าร่วมประชุมโดยหารือเกี่ยวกับบทบาทของภาคธุรกิจกับการเชื่อมโยงการทำงานด้านการเรียนรู้ ซึ่งที่ประชุมภาคธุรกิจได้เห็นพ้องที่จะร่วมขับเคลื่อนความร่วมมือและสานต่อการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ตาม พระราชปณิธาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อเป็นการตอบแทนแผ่นดินลาวในความสัมพันธ์อันดีกับภาคธุรกิจ จึงพร้อมให้การสนับสนุนโครงการของครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้าม ใน สปป.ลาว อาทิ ด้านการสนับสนุนผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาบุคลากรครู การสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ต่างๆ การเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียน การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนตามความต้องการของครู เป็นต้น โดยจะมีการจัดทำแนวทางดำเนินโครงการต่างๆ เพื่อร่วมขับเคลื่อนงานต่อไป



คณะกรรมการมูลนิธิหารือร่วมกับภาคธุรกิจไทยในสปป.ลาว

อีกทั้งยังร่วมแถลงข่าวการประกาศผลครูผู้ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีของสปป.ลาวประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้แก่ ครูไพสชนิด ปันยาสะหวัด ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสันติภาพ แขวงหลวงพระบาง เป็นผู้ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีในปีนี้ ซึ่งได้รับการตอบรับและความสนใจเป็นอย่างดีจากพี่ๆ สื่อมวลชนทุกแขนงในประเทศลาว



สื่อมวลชนจากสำนักต่างๆ ของสปป.ลาวเข้าร่วมฟังการแถลงข่าว

๑.๒ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยียนศึกษาธิการจังหวัดแขวงหลวงพระบาง และครุรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ปีพ.ศ. ๒๕๖๒



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีถ่ายภาพร่วมกับคณะผู้บริหารศึกษาธิการและกีฬา แขวงหลวงพระบาง

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดร.กฤษณพงษ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี นำคณะเข้าพบท่าน เอง ลอสะหวัน หัวหน้าแผนกศึกษาธิการและกีฬา แขวงบางเวียงใหม่ นครหลวงพระบาง แขวงหลวงพระบางและเจ้าหน้าที่การศึกษาธิการแขวง พร้อมด้วยผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและครูไผสะนิต ปินยาสะหวัด ครูโรงเรียนมัธยมสมบูรณ นครหลวงพระบาง ครูผู้ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เข้าร่วม โดยได้ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาของประเทศลาวและไทย ซึ่งต่างได้สรุปภาพรวมสถานการณ์ด้านการศึกษาของประเทศและทิศทางการพัฒนาครูและการศึกษา ทั้งนี้ในการประชุมยังได้ร่วมกันหารือความร่วมมือในการสนับสนุนการพัฒนาครุรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีของสสป.ลาว โดยร่วมกับแขวงและกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สปป.ลาว

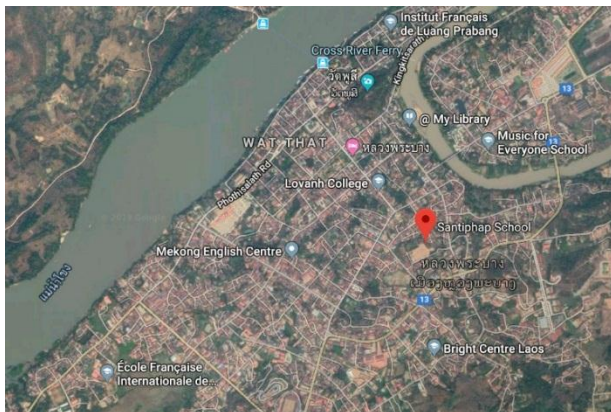


คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารศึกษาธิการและกีฬา แขวงหลวงพระบาง

๑.๓ เยี่ยมเยือนครูไพสะนิต ปันยาสะหวัด (Mr. Phaysanith Panyasavath) โรงเรียนมัธยมสมบูรณ สันติภาพ หลวงพระบาง



ประธานมูลนิธิฯ ครูใหญ่ และคณะผู้บริหาร และครูไพสะนิต ปันยาสะหวัด



แผนที่ตั้งโรงเรียนมัธยมสมบูรณ สันติภาพ

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ภาคบ่าย
ดร.กฤษณพงษ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จ
เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธและคณะยังได้เยี่ยมเยือนโรงเรียน
มัธยมสมบูรณ สันติภาพ หลวงพระบาง โรงเรียน
ของครูไพสะนิต ปันยาสะหวัด (Mr. Phaysanith
Panyasavath) ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรา
วุธปีพ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีท่านสุนทอน แก้วสะหวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและ
นักเรียนให้การต้อนรับ

ทั้งนี้ผู้บริหารยังจัดการประชุมร่วมกันทั้งโรงเรียน โดยนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสภาวะการณ์และภาพรวม
การจัดการศึกษาของโรงเรียน ขณะเดียวกันยังได้มีการแนะนำตัวโดยครูไพสะนิต ปันยาสะหวัด นอกจากนี้
คณะกรรมการและคณะครูของโรงเรียน
ยังได้แลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน
ของมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรา
วุธในการสนับสนุนการพัฒนาครูและ
การศึกษาของโรงเรียนและเครือข่าย
ร่วมกันในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
กิจกรรมที่โรงเรียนสนใจคือเรื่องการ
ฝึกอบรมและพัฒนาครู การแลกเปลี่ยน



ผู้บริหารโรงเรียนแนะนำโรงเรียนและข้อมูลทางการศึกษาของโรงเรียน

เรียนรู้ประสบการณ์ความรู้เพื่อพัฒนาครูในมิติด้านการสอนภาษาและการเรียนการสอน เห็นสมควรให้มีการ จัดทัศนศึกษาและฝึกอบรมระหว่างประเทศให้กับครูและเครือข่ายโรงเรียน การสนับสนุนและจัดหาอุปกรณ์ หรือสื่อการเรียนรู้ตามความขาดแคลน ตลอดจนการขยายผลการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่าน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ระดับโรงเรียนและแขวงโดยร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา

ในการนี้โรงเรียนยังได้จัดพิธีบายสู่ขวัญเพื่อรับขวัญตามประเพณี โดยมีครูภูมิปัญญาเข้าร่วมเป็นพิธีกร งานบายศรีฯ ผูกสายรับขวัญคณะกรรมการมูลนิธิฯ ร่วมกับคณะครูและนักเรียนของโรงเรียน



พิธีบายศรีสู่ขวัญที่จัดรับคณะกรรมการมูลนิธิฯและผู้แทนส่วนราชการสปป.ลาว



คณะกรรมการมูลนิธิฯ ถ่ายภาพร่วมกับผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมสมบุญรังสันทิภาพ

สำหรับโรงเรียนมัธยมสมบูรณ์ สันติภาพ นครหลวงพระบาง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ปีที่ ๗ ที่มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓,๔๖๒ คน เป็นนักเรียนหญิง ๑,๖๗๕ คน นักเรียนชาย ๑,๗๘๗ คน มีห้องเรียนทั้งสิ้น ๘๑ ห้อง แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๒ ห้องเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๘ ห้องเรียน ห้องรักอ่าน (ห้องสมุด) ๑ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง แบ่งหน่วยการทำงานเป็น ๔ หน่วยงาน ได้แก่ หน่วยงานบริการ หน่วยงานวิชาการ หน่วยงาน ICT หน่วยงานคุ้มครองมัธยม และศูนย์นิเทศ มัธยมแขวง ๑ หนึ่งหน่วย โดยมีคำขวัญประจำโรงเรียนคือ “เก่งงาน เพียรรักษา สะอาดตา กีฬาดี มีวินัย ศิลปะได้ ใฝ่ไม่รู้ลืม บ่มเพาะสิ่งเสพติด” เพลงประจำโรงเรียน “มส สันติภาพก้าวไป” และโรงเรียนยังมีอุดมคติที่จะ “**ตั้งหน้าพัฒนาโรงเรียนให้กลายเป็นโรงเรียนตัวแบบ**”

ส่วนครูไผ่สะนิต ปันยาสะหวัด (Mr.Phaysanith Panyasavath) ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ปีพ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นบุตรของท้าวเพา ปันยาสะหวัด เป็นบุตรคนสุดท้องจากจำนวนพี่น้อง ๗ คน เป็นชาวนครหลวงพระบางโดยกำเนิด ปัจจุบันอายุ ๔๕ ปี สมรสและมีบุตรสามคน โดยจบการศึกษาระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนมัธยมสันติภาพ นครหลวงพระบาง โรงเรียนวิทยาลัยครูหลวงพระบาง และดำเนินงานด้านสันติภาพเมืองที่แผนกศึกษาธิการและกีฬาแขวง



ครูไผ่สะนิต ปันยาสะหวัด ครูผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ปีพ.ศ. ๒๕๖๒

หลวงพระบาง อีกทั้งยังจบปริยัติธรรมศึกษา มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว เคยเป็นอดีตสมาชิกสหพันธ์กรรมการลาว (พ.ศ. ๒๕๔๕) และอดีตพรรคประชาชนปฏิวัติลาว (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๒) ก่อนมาเป็นครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสันติภาพตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๓๙ ถึงปัจจุบัน โดยเป็นหัวหน้าสาขาภาษากลางและวรรณคดี และรองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ได้รับตำแหน่งครูประสิทธิภาพ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๗) โดยจัดการเรียนรู้ด้านภาษาและวรรณคดีเชื่อมโยงประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและการเรียนรู้ท้องถิ่นผ่านวรรณคดีและดนตรี ครูยังได้แต่งบทโคลงกลอนและแต่งเพลงร้องเพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผ่านโครงการต่างๆ โดยการประสานการสนับสนุนจากองค์กรส่งเสริมการศึกษาจากหลายประเทศ



ครูไผ่สะนิต ปันยาสะหวัด ชวนนักเรียนร้องเพลง มส.สันติภาพร่วมกัน

ครูไผ่สะนิตยังมีผลงานการจัดทำสารคดีเกี่ยวกับความขาดแคลนของจังหวัดพุกูน (Phoukhoun) และศึกษาวิจัยสถานการณ์ด้านการศึกษาของแขวงหลวงพระบางให้กับกระทรวงศึกษาธิการและกีฬาอีกด้วย ทั้งนี้

สำหรับแรงบันดาลใจในการเป็นครูนั้น ครูโพนิดเล่าว่า “ตั้งใจเป็นครูตั้งแต่เป็นนักเรียนมัธยมต้น เมื่อได้เป็นครูก็มีความมุ่งมั่นอยากให้ความรู้ ใช้ความรักในความเป็นครูและประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้มาตั้งแต่เด็กเพื่อถ่ายทอดศิลปภาษาและวรรณคดีเพื่อสร้างเด็กรุ่นใหม่ที่มีใจรักและสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อประเทศต่อไป” ซึ่งสิ่งที่ครูภูมิใจคือการได้ส่งเสริมและพัฒนาเด็กในด้านภาษาลาวและวรรณคดีจนเด็กได้ค้นพบความสามารถของตน มีใจรักในการเรียนรู้ ส่งต่อให้เด็กได้ไปศึกษาต่อในระดับสูงหรือประกอบอาชีพอย่างมีความสุขได้

ครูโพนิด ปันยาสะหวัด จัดการเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมลาว ทั้งในห้องและนอกห้อง รวมถึงกิจกรรมพัวพัน (สัมพันธ์) ชุมชน



ภาพ: สันติพงษ์ ช้างเผือก

๒. ราชอาณาจักรกัมพูชา



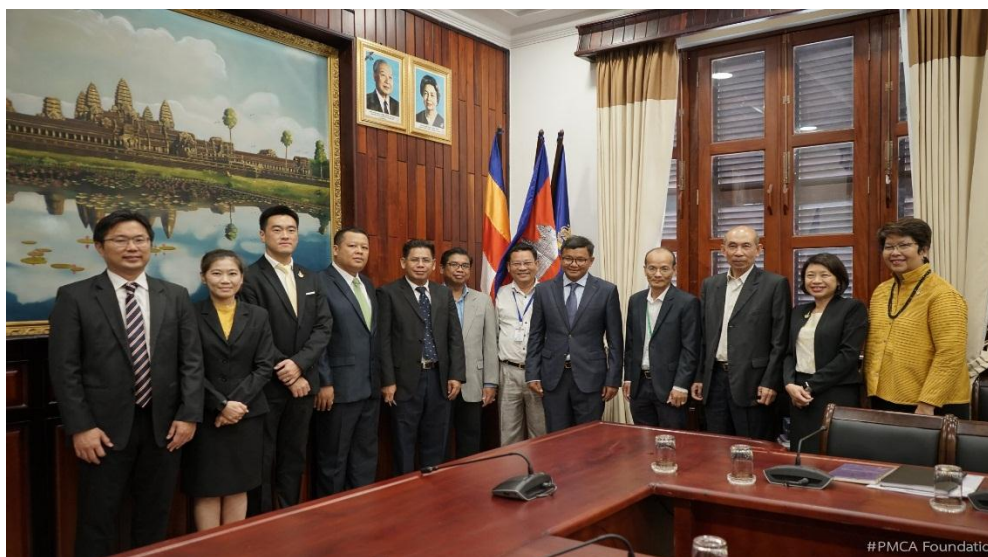
ครูลอย วิรัช (MR. Loy Virak)

โรงเรียนมัธยมศึกษาสุนเซน รอแอะพะเอีย

จังหวัดกัมปงชนัง

(การเยี่ยมชม ๑๕-๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

๒.๑ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี เดินทางเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศกัมพูชา ประสานภาคส่วนเชื่อมความสัมพันธ์ไทย-กัมพูชา



คณะกรรมการถ่ายภาพร่วมกับผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุมนหา พรหมบุญ รองประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีนำคณะกรรมการมูลนิธิฯ เข้าพบท่านฮ็องจวน ฌานน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เยวชนและกีฬา ประเทศกัมพูชา และเจ้าหน้าที่ระดับสูงของกระทรวงฯ เพื่อแจ้งผลและกำหนดการพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ โดยมีครูวิรัก ลอย (Mr.Virak Loy) ครูวิชาฟิสิกส์ เกรด ๑๒ โรงเรียนมัธยมศึกษาฮุนเซน รอเลียพะเอีย จังหวัดกัมปงชนัง ได้รับรางวัลในปี

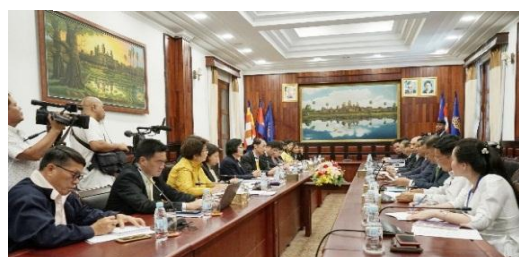


ท่านฮ็องจวน ฌานน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เยวชนและกีฬา

ทั้งนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เยวชนและกีฬาของประเทศไทยยังได้เล่าถึงความเคลื่อนไหวและที่มาของการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีประจำปีนี้ด้วยว่า กระทรวงฯ จะมีการคัดเลือกครูประจำปีในเดือนมีนาคม โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกที่พิจารณาองค์ประกอบหลายด้านทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู รวมถึงบทบาทการทำงานกับชุมชนและการเป็นแกนนำการพัฒนาการศึกษาให้กับพื้นที่ซึ่งจะคัดเลือกจากโรงเรียน ชุมชน เขตพื้นที่ จะมาระดับประเทศ จนได้ครูดีเด่นเพื่อเข้ารับพระราชทานรางวัลสมเด็จฮุนเซน ซึ่งปีนี้ครูลอยเป็นครูที่ได้รับรางวัลดังกล่าว และกระทรวงศึกษาฯ ได้เสนอให้ครูลอยเป็นครูดีเด่นของประเทศกัมพูชาเพื่อเข้ารับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีในรุ่นที่ ๓



รศ.ดร.คุณหญิงสุมนหา พรหมบุญ
รองประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี



คณะกรรมการมูลนิธิฯเข้าพบผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการฯ

นอกจากนี้ที่ประชุมยังได้หารือการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ของครูใน กัมพูชา ที่ได้ดำเนินงานร่วมกันมาและที่จะมีขึ้นในอนาคตด้วยมิตรภาพอันดีระหว่างไทยและกระทรวงศึกษาธิการ เวียดนามและกัมพูชา ต่อไป

จากนั้นคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธได้เข้าพบท่านปัญญรักษ์ พูลทรัพย์ เอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงพนมเปญ เพื่อแลกเปลี่ยนความเคลื่อนไหวและการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและ ประเทศกัมพูชาในการสนับสนุนครูและค้นหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ โดยมีครูรางวัลสมเด็จเจ้า ฟ้ามหาวชิราวุธ ในการนี้ทางสถานทูตยังได้เป็นสื่อกลางจัดประชุมหารือความร่วมมือภาคธุรกิจและผู้ประกอบการไทยใน ประเทศกัมพูชา ๔ องค์กร โดยเห็นพ้องร่วมสนับสนุนโครงการของครูรางวัลฯ ในกัมพูชาในพัฒนาครูและการเรียน การสอนตามความต้องการของครู โดยมีครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธจากประเทศกัมพูชา ได้แก่ ครูโตช บันโดล (Mrs. Tauch Bundaul) ครูรางวัลฯ รุ่นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๘ ครูดี โสพอน (Mrs. Dy Sopon) รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๐ ครูลอย วิรัก (MR. Loy Virak) รุ่นที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๒ เข้าร่วมการประชุม อีกทั้งยังร่วมแถลงข่าวการ ประกาศผลรางวัลครูเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธประจำปีประเทศไทยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งได้แก่ครูลอย วิรัก ครูวิชาพิสิทธ์ เกรต ๑๒ โรงเรียนมัธยมศึกษาสุนเซน รอเลียงพะเอีย จังหวัดพนมเปญเป็นผู้ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธในปี นี้ โดยมีสื่อมวลชนทุกแขนงในประเทศกัมพูชาให้ความสนใจ



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธได้เข้าพบท่านปัญญรักษ์ พูลทรัพย์ เอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงพนมเปญ



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธร่วมกับสถานทูตไทย ณ กรุงพนมเปญ พบปะภาคธุรกิจและผู้ประกอบการไทยในประเทศกัมพูชา



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีและครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำเป็นกัมพูชาทั้ง ๓ รุ่น ร่วมแถลงข่าว



ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศกัมพูชา

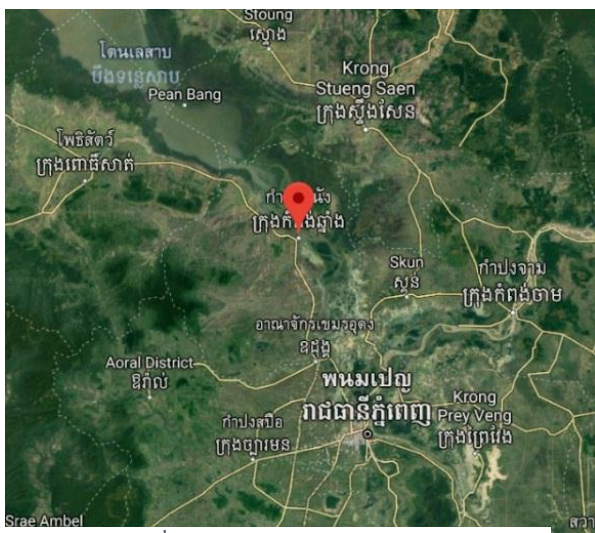
(จากขวา) ครูโตช บันโดล ครูรางวัลฯ รุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๕๘ ครูดี โสพนอน รุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ ครูลอย วิรัก รุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๒

๒.๒ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศกัมพูชา

๑) เยี่ยมเยือน ครูตี โสพอน ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ปี ๒๕๖๐ โรงเรียนประถมศึกษาป็นเลย์



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมโรงเรียนครูตี โสพอน ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ปี ๒๕๖๐



แผนที่โรงเรียนในจังหวัดกัมปงชนัง

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ดร.กฤษณพงษ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี และรศ.ดร. คุณหญิงสุมนหา พรหมบุญ รองประธานกรรมการมูลนิธิฯ นำคณะกรรมการเข้าเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีในจังหวัดกัมปงชนัง โดยมีท่านเอชอี โอม โซเพีย (HE. Om Sophea) รองผู้ว่าราชการจังหวัดกัมปงชนัง พร้อมด้วยครูโตช บันโดล (Mrs. Tauch Bundaul) ครูรางวัลฯ รุ่นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๘ และสื่อมวลชนกัมพูชาพร้อมต้อนรับ โดยคณะได้เยี่ยมเยือนครูตี โสพอน (Mrs. Dy Sopon)

รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๐ ครูสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนประถมศึกษาป็นเลย์ (Punlay Primary School) รับฟังความคิดเห็นและต่อยอดการเรียนรู้หลังจากที่ครูได้รับรางวัล ในการนี้คณะกรรมการมูลนิธิฯ ยังได้เยี่ยมเยือนห้องเรียนภาษาอังกฤษ พบปะและสนทนาแลกเปลี่ยนกับนักเรียนชั้นประถมของครูตีถึงสิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และประทับใจต่างๆ



คณะกรรมการมูลนิธิเยี่ยมโรงเรียนครุติ โสพน และ ห้องเรียนภาษาอังกฤษของ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒) เยี่ยมเยือนครูวิรค์ ลอย (Mr.Virak Loy) โรงเรียนมัธยมศึกษาสุนเขนรอยพะเอียร จังหวัดกัมปงชนัง



คณะกรรมการมูลนิธิถ่ายภาพร่วมกับเจ้าหน้าที่การศึกษาจังหวัดกัมปงชนัง ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสุนเขนรอยพะเอียร

จากนั้นคณะกรรมการมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีพร้อมครูรางวัลรุ่นที่ ๑ และ ๒ เยี่ยมเยือน **ครูวิรัค ลอย** (Mr.Virak Loy) ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี รุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาสุนเขียนรอยพะเอียร์ (Hun Sen Roeapha Ear) โดยมีในการนี้รองผู้ว่าราชการจังหวัดกัมปงชนัง กล่าวต้อนรับพร้อมเสนอภาพรวมการศึกษาของจังหวัด ผู้บริหารโรงเรียนสรุปสถานการณ์โรงเรียน พร้อมครูลอยแนะนำภาพรวมการทำงาน



รองผู้ว่าราชการจังหวัดกัมปงชนังกับท่านประธานมูลนิธิฯ



ประธานมูลนิธิฯมอบของที่ระลึกให้ผู้บริหารโรงเรียน

ทั้งนี้ คณะกรรมการมูลนิธิฯยังได้เยี่ยมสังเกตการเรียนรู้ในห้องเรียนฟิสิกส์ของครูลอย ฟังนักเรียนมัธยมนำเสนอผลงาน สื่อฟิสิกส์ และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับนักเรียน รวมถึงมุมมองอนาคตของนักเรียนอีกด้วย



ประธานและเจ้าหน้าที่การศึกษาของกัมพูชาเยี่ยมห้องเรียนฟิสิกส์



ผลงานของนักเรียนมัธยมในวิชาฟิสิกส์ ลูกศิษย์ของครูวิรัค ลอย

นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนมุมมองอนาคตชีวิตกับท่านประธานมูลนิธิฯ





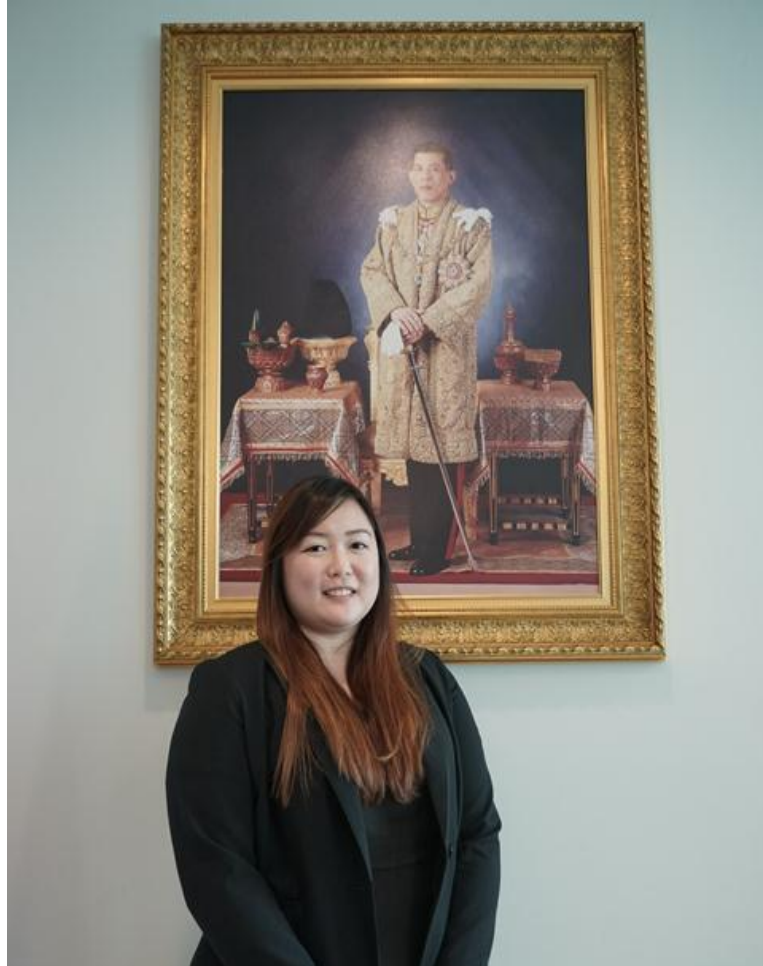
ครูวิรัช ลอย ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีประจำปีประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๒

สำหรับครูวิรัช ลอย (Mr.Virak Loy) ครูผู้ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีปี ๒๕๖๒ อายุ ๔๐ ปี เป็นครูสอนวิชาฟิสิกส์โดยเน้นให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการทดลองและสร้างสรรค์สื่อ ตลอด ๒๐ ปีของการสอนไม่มีนักเรียนตกชั้น ครูลอยจะใช้วิธีเรียนรู้ผู้เรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้และดึงพลังครอบครัวชุมชนมาพัฒนา ครูลอยกล่าวว่า “หน้าที่ของครูต้องรู้จักนักเรียน และรู้วิธีที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี ทั้งพฤติกรรมและการเรียนรู้ ทำให้เขากระตือรือร้นอยากเรียนรู้ การดูแลรายบุคคลคือสิ่งที่ทำให้ความสำคัญ ผมใช้วิธี ๑ นักเรียนช่วยนักเรียน ๒ ครูช่วยนักเรียน ๓ ผู้ปกครองช่วยนักเรียน และใช้เทคโนโลยีช่วยเด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยและใช้วันหยุดในการช่วยเด็กๆด้วย หาโอกาสให้ในทางต่างๆ”



นักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสุนเขียนรอยพะเอียร์

๓. สาธารณรัฐสิงคโปร์



ครูแองเจลิน ชาน ลีวเวิน (Mrs. Angeline Chan Xiuwen)

โรงเรียนแองโกลไชนีส : ระดับประถมศึกษา (Anglo-Chinese Primary)

(การเยี่ยมชม ๒๙-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

๓.๑ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เดินทางเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
ประจำประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ ประสานภาคส่วนเชื่อมความสัมพันธ์ไทย-สิงคโปร์



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีถ่ายภาพร่วมกับผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและคณะ

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี นำคณะกรรมการมูลนิธิฯ เข้าพบท่านฉั่ว ลิม เยน ชิง (Mrs. Chua-Lim Yen Ching) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เชี่ยวชาญและอำนวยการบริหารของสถาบันครูแห่งชาติสิงคโปร์ (Academy of Singapore Teachers) และคณะกรรมการ ครูผู้เชี่ยวชาญของสถาบัน เพื่อแจ้งผลและกำหนดการพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ โดยมีครูครูเองจิลิน ชาน สิวเวิน (Mrs. Angeline Chan Xiuwen) ครูผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ โรงเรียนแองโกลไชนีส (Anglo-Chinese School /ACS) ได้รับรางวัลในปี



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีพบผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีหรือร่วมกับเจ้าหน้าที่การศึกษาของ AST สิงคโปร์

ทั้งนี้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาและทิศทางการศึกษาของประเทศไทยที่ได้มีการปรับระบบการจัดการศึกษา มุ่งเน้นเป้าหมายการสร้าง “ผู้เรียนที่มีคุณภาพ เรียนรู้ อย่างสนุกสร้างสรรค์ ค้นพบศักยภาพ สร้างทักษะอนาคต” รวมถึงระบบการพัฒนาครูที่เน้นการสร้างครู ผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์การเรียนรู้และการดูแลผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ระบบประเมินบนฐานโรงเรียน และยังได้กล่าวถึงการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำปีนี้ โดยคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีได้เล็งเห็นถึงความเคลื่อนไหวการดำเนินงานของมูลนิธิฯ และหารือการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีของครูในรูปแบบต่างๆ ร่วมกันต่อไป



คณะกรรมการมูลนิธิฯ พบท่านเอกอัครราชทูต



ประธานมูลนิธิฯ กล่าวขอบคุณท่านเอกอัครราชทูต

จากนั้นคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีได้เข้าพบท่านมานพชัย วงศ์ภักดี เอกอัครราชทูต ณ สิงคโปร์ และคณะ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ ในงานยังได้มีการแนะนำครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศสิงคโปร์ ได้แก่ ครูหวัง ลิม ไอ เหลียน (Mrs. Wang-Lim Ai Lian) ครูรางวัลฯ รุ่นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๘ ครูสะระบิจิต คอว์ บุตรีฮาร์ดีป ซิงห์ (Mrs. Sarabjeet Kaur d/o Hardip Singh) รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๐ และครูแองเจลิน ชาน สิวเวิน (Mrs. Angeline Chan Xiuwen) รุ่นที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๒ กับเอกอัครราชทูตและคณะ ทั้งนี้ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีของประเทศ

สิงคโปร์ใน ๓ รุ่นยังได้ให้สัมภาษณ์กับผู้สื่อข่าวของสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอสเกี่ยวกับมุมมองและบทบาทของครูทั้ง ๓ ท่านกับการพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย นอกจากนี้ทางสถานทูตยังได้เป็นฝ่ายประสานเชื่อมความสัมพันธ์กับภาคเอกชนโดยจัดให้คณะกรรมการมูลนิธิฯ ได้พบกับนายพิศิษฐ์ บุรณกิจภิญโญ ผู้จัดการทั่วไป และเจ้าหน้าที่ธนาคารกรุงไทย สำนักงาน ณ สิงคโปร์ หรือแลกเปลี่ยนความร่วมมือกับมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศกับภาคธุรกิจเอกชนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาครูและที่เกี่ยวข้องต่อไป



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศพบท่านเอกอัครราชทูตไทย ณ สิงคโปร์

๓.๒ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เดินทางเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ประจำประเทศสิงคโปร์



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยือนโรงเรียนของครูรางวัลฯ รุ่นที่ ๓



แผนที่โรงเรียนแองโกลไชนีส

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล นำคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเข้าเยี่ยมเยือน ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประเทศสิงคโปร์ โดยมีดร.ไอริน เอง (Dr. Irene Ng) อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนประถมศึกษาแองโกลไชนีส (Anglo-Chinese School/ ACS-Primary) ระดับประถมศึกษา และคณะให้การต้อนรับ พร้อมเสนอภาพรวมของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจัดการศึกษาแบบรวม (Inclusive Education) ที่ตอบสนองต่อความหลากหลายของเด็กทุกคนอย่างทั่วถึง ในงานนี้ ครูแองเจลิน ชาน ลีวเวิน (Mrs. Angeline Chan Xiuwen) ครูผู้สอน วิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์และเป็นหัวหน้าฝ่ายการศึกษาพิเศษ ซึ่งได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีรุ่นที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๒ ยังได้เล่าถึงบทบาทและภารกิจของครูแองเจลินในการจัดการเรียนรู้และดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษโดยเฉพาะ พร้อมกันนี้โรงเรียนยังได้มีครูผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (Gifted Education) ซึ่งได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์ฟิ่งการดำเนินงานของโรงเรียนและครู พร้อมแลกเปลี่ยนงานของมูลนิธิฯ

ในการนี้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์ฟิ่งได้กล่าวแสดงความยินดีกับคุณครูอังจิ ลิน ซาน ลีวเว็น และแจ้งวาระสำคัญของมูลนิธิฯ ทั้งเรื่องพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์ฟิ่งครั้งที่ ๓ และความร่วมมือที่จะเกิดขึ้นต่อไป นอกจากนี้ คณะผู้บริหารของโรงเรียนประถมศึกษาแองโกลไชนีส ยังได้นำ คณะกรรมการมูลนิธิฯ เยี่ยมชมการจัดการเรียนรู้ของห้องเรียนต่างๆ และสภาพแวดล้อมโรงเรียน รวมถึง ห้องเรียนพิเศษและห้องให้คำปรึกษาดูแลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษเฉพาะอีกด้วย

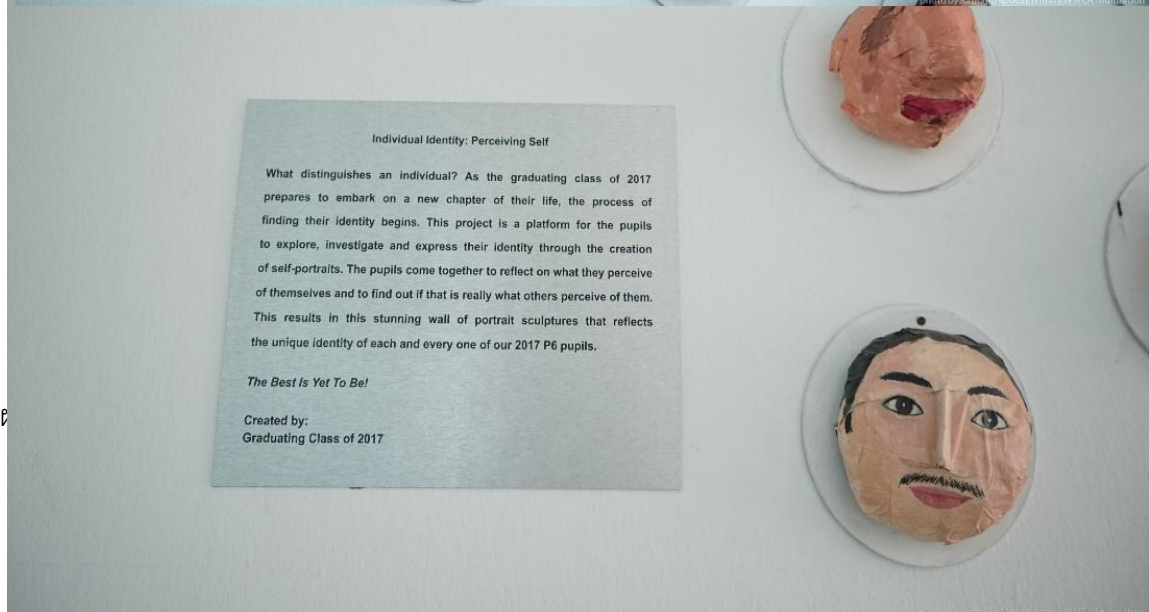


โรงเรียนประถมศึกษาแองโกลไชนีสเป็นโรงเรียนรัฐบาลซึ่งมี ๖ แห่ง โดยมีวิสัยทัศน์มุ่งสร้าง “Character” หรือบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม โดยมีพันธกิจในการจัดการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่จะนำพาผู้เรียนไปสู่การค้นหาและค้นพบศักยภาพสูงสุดรวมถึงการพัฒนาบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม ภายใต้คำขวัญที่ว่า “The Best Is Yet To Be” มีแนวทางการทำงานใน ๔ มิติคือ การสร้างผู้นำที่มีความหวัง (HOPEFUL Leader) การสร้างผู้เรียนที่สร้างสรรค์ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และการทำงานชุมชนแบบรวมพลัง โดยนอกจากจะดูแลเด็กทุกคนอย่างทั่วถึงแล้วยังจัดให้มีโปรแกรมการเรียนรู้ที่มุ่งสร้างทักษะสำคัญ การศึกษาพิเศษให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (Special needs education) และการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ (Gifted Education)



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธเยี่ยมชมการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาพิเศษ

ส่วนครูแองเจลินี ซาน ลีวเวิน (Mrs. Angeline Chan Xiuwen) เป็นหนึ่งในครูผู้เชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้และดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษในประเภทต่างๆ ครูแองเจลินียังมีบทบาทสำคัญในการเป็นแกนนำครูที่ช่วยขับเคลื่อนเครือข่ายการพัฒนาครู และยังเป็นครูผู้ฝึกอบรมการจัดการศึกษาพิเศษ และการวัดและการประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) ให้กับ AST และกระทรวงศึกษาธิการอีกด้วย



๔. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม



ครูเลตันเลียม (Mr.Le Thanh Liem)

โรงเรียนประถมชนเผ่าฮิมลาม

เมืองเฮายาง เวียดนามตอนใต้

(การเยี่ยมชมเยือน ๕-๗ สิงหาคม ๒๕๖๒)

**๔.๑ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี เดินทางเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี
ประจำประเทศเวียดนาม เชื่อมโยงฝ่ายบริหารการศึกษาและการทูตสานความสัมพันธ์ไทย-เวียดนาม**



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีกับท่านเอกอัครราชทูต ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ และครูเลทันเลียม

๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีนำคณะกรรมการมูลนิธิฯ เข้าพบท่านดร.เหงียน ถิ ทั่น มิน (Dr. Nguyen Thi Thanh Minh) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการและฝึกอบรม และเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการฯ เพื่อแลกเปลี่ยนความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและผลการคัดเลือกครูประเทศเวียดนามที่ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๓ โดยมีครูเลทันเลียม (Le Thanh Liem) ผู้สอนฟิสิกส์และเทคโนโลยี โรงเรียนประถมศึกษาชาติพันธุ์ฮิมลาม (Him Lam Ethic School) เมืองเฮายาง (Hau Giang) ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีในปี



ประธานมูลนิธิฯหารือร่วมกับผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ

ในงานนี้ ดร.เล ถิ มาย ฮา (Dr. Le Thi My Ha) ผู้อำนวยการของ Centre of Educational Quality Evaluation National Project Manager of PISA and TALIS ยังได้นำเสนอความเคลื่อนไหวและการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยระบบทดสอบ PISA อีกด้วย โดยมีท่านธานี แสงรัตน์ เอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงฮานอย เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ด้วย



คณะกรรมการมูลนิธิฯ รับฟังการนำเสนอภาพรวม คุณภาพการศึกษาของเวียดนามตามการวัดและประเมิน PISA

จากนั้นคณะกรรมการมูลนิธิฯ ได้เดินทางเข้าเยี่ยมท่านธานี แสงรัตน์ เอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงฮานอย และภริยา ในการนี้ทางสถานทูตได้เป็นสื่อกลางประสานภาคเอกชนและผู้ประกอบการไทยในเวียดนาม ทหือความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการสนับสนุนการพัฒนาครูในประเทศเวียดนามร่วมกันต่อไป โดยมีครูทราน ดี ดวอย ดุง (Mrs.Tan Thi Thuy Dung) ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหที่ ๑ (๒๕๕๘) ปัจจุบันเป็นผู้อำนวยการกองฝึกอบรมและการศึกษาเมืองเลาไก (Lao Cai) ทางตอนเหนือของประเทศเวียดนาม และครูเลตันเลียม (Mr.Le Thanh Liem) ครูสอนฟิสิกส์และเทคโนโลยี ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหที่ ๓ ประจำปีนี้เข้าร่วม พร้อมกันนี้ยังได้พบปะกับสื่อมวลชนของประเทศเวียดนามและให้สัมภาษณ์กับสื่อมวลชน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ ในการสนับสนุนการพัฒนาครูของประเทศเวียดนาม



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหที่เข้าพบท่านเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงฮานอย และพบปะภาคธุรกิจไทยในเวียดนาม



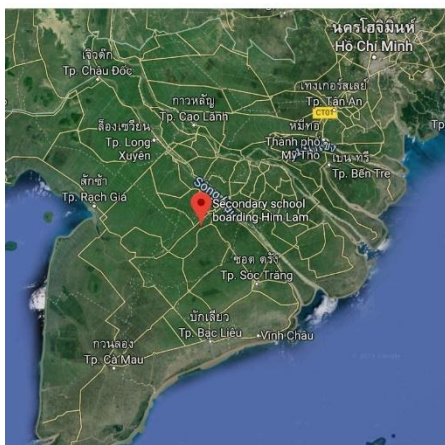
ครูทราน ติ ดวย ดุง (Mrs. Tan Thi Thuy Dung /ชาว) และครูเลตันเลียม (Mr. Le Thanh Liem /ซ้าย)

ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีปี ๒๕๕๘ และปี ๒๕๖๒

๔.๒ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี เดินทางเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ประจำประเทศเวียดนาม ณ เมืองเฮายาง



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยือนโรงเรียนครูรางวัลฯ รุ่นที่ ๓ ประจำประเทศเวียดนาม



แผนที่โรงเรียนในเมืองเฮายาง

๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ดร. นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ กรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี พร้อมด้วยคณะกรรมการมูลนิธิฯ เดินทางเยี่ยมครูเลตันเลียม (Mr. Le Thanh liem) ครูผู้ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีของประเทศเวียดนาม รุ่นที่ ๓ ปี ประจำปี ๒๕๖๒ โดยได้รับการต้อนรับจากสำนักงานศึกษาจังหวัดเฮายาง และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียน โรงเรียนโหน่ยจู้ อิมลาม (Trường PTDTNT Him Lam/ Him Lam Ethic School) อำเภอ เจาถั่น เอ (Chau Thanh A) เมืองเฮายาง (Hau Giang) ในเวียดนามตอนใต้ ในการนี้ครูเลียมยังได้นำเสนอภาพรวมของการทำงานของครู และยังได้กล่าวขอบคุณคณะกรรมการมูลนิธิฯ ที่มาเยี่ยมเยือนพร้อมถ้อยคำสำคัญที่ว่า

“เรียนท่านสุภาพบุรุษ ท่านสุภาพสตรี ก่อนที่จะจบคำกล่าว กระผมขอความอนุเคราะห์ผ่านผู้บริหารมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ขอฝากคำถวายพระพรถึงสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังนี้ ข้าพพุทธเจ้าขอพระองค์ทรงมีพระพลานามัยแข็งแรงอยู่เสมอ นำมาซึ่งความใส่มะกัฒนในด้านการศึกษาของพระองค์ท่านถึงประเทศต่างๆ และขอเข้าเฝ้าพระองค์ท่านในวันที่ ๑๕ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒ นี้” (แปลโดยคุณสุรัชย์ ดั่งสวัสดิ์)



จากนั้น คณะกรรมการมูลนิธิฯ ยังได้เยี่ยมชมการจัดการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูเลียมในเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร โดยครูเลียมให้นักเรียนร่วมคิด แลกเปลี่ยน และนำเสนอประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ครูยังได้ยกตัวอย่างของผลงานของนักเรียนที่ได้ดำเนินงานศึกษาประดิษฐ์นวัตกรรมจากโครงงานต่างๆ อีกด้วย



ครูเลียมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

นอกจากนี้คณะกรรมการมูลนิธิฯ ยังได้เดินทางเยี่ยมบ้านของครูพบปะกับครอบครัวของครูเลียม และร่วมงานเลี้ยงกับสำนักงานการศึกษาจังหวัดเฮายาง ผู้บริหาร คณะครูของโรงเรียนในตอนค่ำ



คุณพ่อคุณแม่ของครูเลียม



นักเรียนของครูเลียม (ซ้าย) และคณะกรรมการเยี่ยมห้องเรียนของครูเลียม (ขวา)

สำหรับโรงเรียนประถมชนเผ่า โหน่ยจู้ อิมลาม หรือโรงเรียนชาติพันธุ์อิมลาม เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเวียดนามและนักเรียนชนกลุ่มน้อยชนเผ่าขแมร์ (Khmer) หรือชาวเขมรในตอนใต้ของเวียดนาม มีทั้งแบบนักเรียนไป-กลับ และแบบนักเรียนประจำสำหรับเด็กชาติพันธุ์ขแมร์ ซึ่งเด็กชาวเขมรจะอยู่ในพื้นที่ห่างไกลด้อยโอกาสและยากไร้ โรงเรียนได้จัดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนชนกลุ่มน้อย โดยเฉพาะการสอนภาษาเขมร และการศึกษาพิเศษ โดยโรงเรียนได้รับการยอมรับในด้านมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ส่วนครูเลตันเลียม (Mr. Le Thanh liem) ผู้ที่ได้รับรางวัลในปีนั้น ครูเลียมอายุ ๓๑ ปี เป็นครูสอนวิชาฟิสิกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาตลอด ๘ ปี นับตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียน มีบทบาทในการตั้งสโมสรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างโอกาสการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยหลักการที่ว่า “เล่าให้กันฟัง ส่งข่าวให้กันทราบ อธิบายให้กันเข้าใจ และก้าวหน้าไปด้วยกัน” ซึ่งครูเลียมเล่าว่าความสุขของการเป็นครูคือ



ครูเลตันเลียม

“การเห็นนักเรียนอยากมาโรงเรียนและมีความสุขในกระบวนการเรียนรู้ และครูสามารถผลักดันให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องด้วยเครื่องมือต่างๆ”



ครูเลทน์เลียมผู้สร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมโอกาสการพัฒนาศักยภาพให้กับลูกศิษย์



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธถ่ายภาพร่วมกับคณะผู้บริหารและคณะครู

๕. สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา



ครูหม่องจ้าย (Mr.Muang Kyaing)

โรงเรียนมัธยมจ่อเม เมืองปะเต็งจี

แคว้นมณฑลพะโล่

(การเยี่ยมชม ๑๓-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒)

๕.๑ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีพบผู้นำกระทรวงศึกษาและเอกอัครราชทูตไทยในเมียนมาเชื่อมความสัมพันธ์ภาคส่วนต่างๆ เพื่อสานต่อและขยายผลการพัฒนาครูในเมียนมา



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเข้าพบผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการเมียนมา

๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ ท่านดร.เตช บุนนาค ประธานคณะกรรมการฝ่ายกิจการต่างประเทศ นำคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเข้าพบท่านคอเลย์วิน (Ko Lay Win) อธิบดีกรมสามัญศึกษา ดร.เมย์สันยี (Dr. May San Yee) รองอธิบดีกรมอุดมศึกษา และคณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ณ กรุงเนปิดอร์ เพื่อขอบคุณและแจ้งความเคลื่อนไหวผลการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีใน ๑๑ ประเทศ ในการนี้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการยังได้เล่าถึงเกณฑ์การ



ท่านคอเลย์วิน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

คัดเลือกครูประจำปีซึ่งได้แก่ครูหม่องจ้ายจากแคว้นมัณฑะเลย์ ซึ่งเป็นครูรุ่นใหม่ที่มีบทบาทในการสร้างกระบวนการเรียนรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยังคงกล่าวถึงการพัฒนาครูของประเทศไทยที่ผ่านมาและในอนาคตอีกด้วย รวมถึงกิจกรรมต่อยอดการทำงาน และหารือความร่วมมือระหว่างไทย-เมียนมาร์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาครูร่วมกันต่อไป

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ ท่านดร.เดช บุญนาค นำ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีเข้าพบท่าน สุพัตรา ศรีโมตริพิทักษ์ เอกอัครราชทูต และคณะ สถานทูต ไทย ณ กรุงย่างกุ้ง พร้อมด้วยท่านเทียนจีฮั่น (Theingi Han) สำนักงานเขตเมืองย่างกุ้ง ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ และ คณะครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศเมียนมาร์ ทั้งสามรุ่น ได้แก่ ครูยิมอนซอร์ (Ms.Yee Mon Soe) รุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๕๘ ครูผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการเกษตร จาก โรงเรียนมัธยมศึกษาเมืองหล่าย ทาร์ ยา (Hlaingtharyar) แคว้นย่างกุ้ง ครูตันตุน (Mr.Than Tun) รุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและหลักสูตรร่วมจากโรงเรียนมัธยมศึกษาเมืองยัวดายี (Ywar Thar Gyi) แคว้น ชาเกรง และครูหม่องจ้าย (Mr.Muang Kyaing) ครูสอนภาษาอังกฤษและเกษตร จากโรงเรียนสามัญศึกษาจ่อ เม (Hyaukme) เมืองปะเต็งจี (Patheingyi) แคว้นมัณฑะเลย์ รุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ โดยการพบปะครั้งนี้ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางทิศทางการพัฒนาประเทศของเมียนมาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศใน ภาพรวม และหารือการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างไทย-เมียนมาผ่านทางสถานทูตไทยในการพัฒนาครู ร่วมกันอย่างต่อเนื่องต่อไป



ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีรุ่นที่ ๑-๓ ร่วมประชุม



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีพบท่านเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงย่างกุ้ง พร้อมด้วยภาคเอกชนและสื่อมวลชน

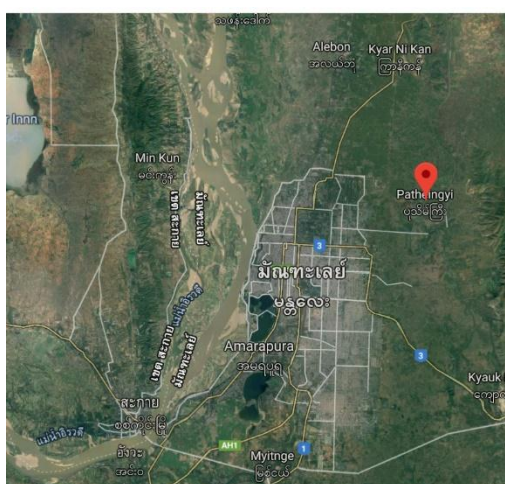


ในการนี้ทางสถานทูตยังเป็นแกนประสานภาคเอกชนไทยในเมียนมา โดยมีสมาคมธุรกิจไทยในพม่า TBAM เข้าร่วมหรือความร่วมมือในการสนับสนุนการขยายผลต่อยอดการพัฒนาครูของประเทศเมียนมา และมีสื่อมวลชนท้องถิ่นให้ความสนใจร่วมสื่อสารเผยแพร่ข่าวในครั้งนี้

๕.๒ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศเมียนมา



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยือนโรงเรียนของครูผู้ได้รับรางวัลรุ่นที่ ๓



แผนที่โรงเรียนในเมืองปะเต็งจี

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ดร.เดช บุญนาค ประธานคณะกรรมการฝ่ายกิจการต่างประเทศ นำคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เดินทางเยี่ยมเยือนครูหม่องจ้าย (Mr. Muang Kyaing) ครูสอนภาษาอังกฤษและเกษตร จากโรงเรียนจ่อเม (Hyaukme) เมืองปะเต็งจี (Patheingyi) แคว้นมัณฑะเลย์ ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีรุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ แห่งสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา โดยมีท่านดาว ชิน ชันดาร์ (Daw Khin Sandar) ผู้อำนวยการและหัวหน้าส่วนภูมิภาค และนายอู ออง ซาน วิน (U Anung Zan Win) เจ้าหน้าที่สำนักงานประจำจังหวัด

พร้อมด้วยท่านดาว มู มู ธัน (Daw Mu Mu Than) ครูใหญ่ คณะผู้บริหารและคณะครูและนักเรียนโรงเรียนให้การต้อนรับ

ในงานนี้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรุยังได้เยี่ยมเยือนชมการจัดการเรียนรู้ของครูในชั้นเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และการสาธิตการสอนของครูหม่องจ้ายในรายวิชาภาษาอังกฤษ และกิจกรรมการเกษตรในแปลงสวนเกษตรของโรงเรียน



คณะกรรมการมูลนิธิฯ เยี่ยมชมโรงเรียนและห้องเรียนต่างๆ

สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาจ่อเม (Hyaukme) เมืองปะเต็งยี (Patheingyi) มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๒๓ คน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลถึง (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เกรด ๑๑) โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น ๕๙ คน เป็นโรงเรียนหนึ่งใน ๔๘ โรงเรียนที่อยู่ในพระราชานุเคราะห์ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จุดเด่นของโรงเรียนคือการจัดการศึกษาทุกระดับเป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้กับชุมชนและมีเด็กหลากหลายชาติพันธุ์มาเรียน และแม้โรงเรียนจะอยู่ในพื้นที่ชายขอบเมืองแต่โรงเรียนเน้นเรื่องคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาผ่านกิจกรรมโครงการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นกีฬา ทักษะชีวิต ไปจนถึงกิจกรรมการเกษตรและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีครูที่มีคุณภาพและเชื่อมโยงกับชุมชน



นักเรียนมารองน้ำเตรียมรดน้ำแปลงผัก



ครูหม่องจ้ายกับกิจกรรมการเกษตร

สำหรับครูหม่องจ้าย (Mr. Muang Kyaing) เป็นหนึ่งในครูที่ถูกคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการประเทศเมียนมา โดยมีบทบาทสำคัญในฐานะครูผู้สอนภาษาอังกฤษและเกษตร และยังบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในกระบวนการเรียนรู้ จนสามารถทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์โดยรวมที่ดีขึ้น ครูหม่องจ้ายมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างแรงบันดาลใจให้กับลูกศิษย์ให้เห็นความสำคัญและโอกาสของการศึกษาที่

จะยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กๆชาวพม่าที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ โดยที่ผ่านมาได้สร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับโรงเรียนทั้งในการทำโครงการเกษตรและทรัพยากร สิ่งสำคัญคืออยากเห็นลูกศิษย์มีทักษะการใช้ชีวิตและความสมดุลในชีวิต ครูหม่องจ้ายเล่าว่า “การสอนคือความท้าทายที่ต้องทำให้กระบวนการเรียนรู้สร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็กๆ โดยวิธีการอาจไม่ได้มีอะไรมากมาย แต่ได้ฝึกปฏิบัติเรียนรู้จากกิจกรรม กิจกรรมต่างๆ ที่ทำในโรงเรียนก็พยายามทำให้เป็นสิ่งที่สร้างการเรียนรู้ให้เด็กๆไปพร้อมกัน ให้เด็กเห็นคุณค่าจากสิ่งแวดล้อมคุณค่าจากการเรียนรู้ที่เขาเองเป็นคนลงมือทำ”



นักเรียนของโรงเรียนจ่อเม

๖. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย



ครูรูดี ฮาร์ยาดี (Mr.Rudy Haryadi)

โรงเรียนมัธยมแบบผสมอาชีวศึกษาของรัฐ ๑ จิมาฮี (SMKN ๑ Cemahi)

เมืองบันดุง เขตชวาตะวันตก

(การเยี่ยมเยือน ๑๙-๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒)

๖.๑ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยือนครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศอินโดนีเซีย เชื่อมความสัมพันธ์ภาคส่วนต่างๆ ขยายผลการพัฒนาครูในอินโดนีเซีย



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีพบคณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาและวัฒนธรรม ประเทศอินโดนีเซีย

เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ รศ.ดร. พินิติ รตนานุกุล กรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี นำคณะกรรมการมูลนิธิฯ เข้าพบท่านดร.ซูฮาร์ติ (Dr. Suharti) ปลัดกระทรวงศึกษาและวัฒนธรรม กับผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและวิเทศสัมพันธ์ ดร.กาโตต ฮารี ไพรวีร์จันโต (Dr. Gatot Hari Priowirjanto) ผู้ประสานศูนย์ซีมีโออินโดนีเซีย (SEA-ICC) และคณะ ณ กระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรม ประเทศอินโดนีเซีย เพื่อขอบคุณและแจ้งความเคลื่อนไหวผลการคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีใน ๑๑ ประเทศ โดยมีครูเฮอร์วิน ฮามิด (Mr. Herwin Hamid) ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ จากโรงเรียน (Junior High School Kendari) ครุรางวัลฯ รุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๕๘ ครูอินซอน ระมาน (Mr. Encon Rahman) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคม ในโรงเรียน Mekarwangi Public Elementary จาก รุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ และครูรุดี ฮาร์ยาดี (Mr. Rudy Haryadi) ครูผู้สอน Computer engineer ในโรงเรียนมัธยมแบบผสม อาชีวศึกษาของรัฐ ๑ เมืองจิมายี (Vocational School of Chimahie) ในชาวตะวันตก รุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ เข้าร่วมการประชุม



คณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาและวัฒนธรรม ประเทศอินโดนีเซีย

ในการนี้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการยังได้กล่าวถึงภาพรวมของการศึกษาและนโยบาย Smart Education Smart Indonesia ที่เน้นไปที่การศึกษาสายอาชีพ การสร้างโครงสร้างพื้นฐานที่สร้างโอกาสการเข้าถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่และสื่อสมัยใหม่ต่างๆ ไปจนถึงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล และยังเสนอถึง

การเชื่อมงานการศึกษากับวัฒนธรรมเป็นเรื่องเดียวกันซึ่งน่าจะได้ขับเคลื่อนการพัฒนาร่วมกันต่อไปในอนาคต พร้อมกับแนะนำครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธปีล่าสุดด้วย



ท่านทรงพล สุธันท์ เอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงจาการ์ตา

จากนั้นคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธได้เข้าพบท่านทรงพล สุธันท์ เอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงจาการ์ตา และคณะ พร้อมด้วยครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธประจำอินโดนีเซีย ๓ ท่าน เพื่อขอบคุณสถานทูต โดยมีการแลกเปลี่ยนความเคลื่อนไหวทิศทางการพัฒนาประเทศของอินโดนีเซียและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภาพรวม และหารือการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างไทย-อินโดนีเซีย

มาร์ผ่านทางสถานทูตไทยในการพัฒนาครุร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ในการนี้ทางสถานทูตยังเป็นแกนประสานภาคเอกชนไทยในประเทศอินโดนีเซีย โดยมีผู้แทนจากบริษัท SCG และบริษัทบ้านปูเข้าร่วมด้วย พร้อมร่วมขับเคลื่อนงานกิจกรรมของมูลนิธิฯ และสนับสนุนแก่ครูผู้ได้รับรางวัลพระราชทานฯ นอกจากนี้ยังมีสื่อมวลชนให้ความสนใจร่วมสื่อสารเผยแพร่ข่าวในครั้งนี้

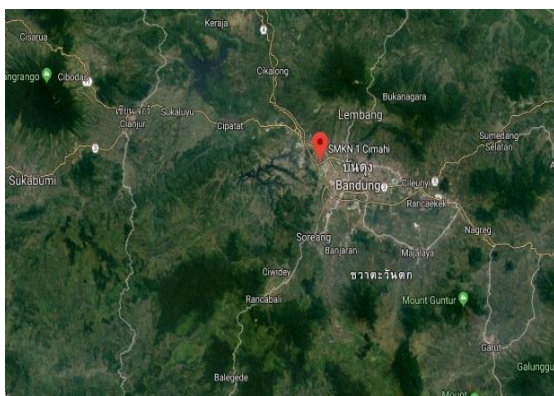


คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ คณะครูรางวัลรุ่นที่ ๑-๓ ถ่ายภาพกับท่านเอกอัครราชทูตไทย

๖.๒ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศอินโดนีเซีย



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยือนโรงเรียนครูรางวัลฯ รุ่นที่ ๓ ณ จังหวัดบันตุง



แผนที่ของโรงเรียนในเมืองจิมายี

๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ รศ.ดร. พินิติ รตะนานุกูล กรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีนำ คณะกรรมการมูลนิธิฯ เยี่ยมเยือน ครูรูดี ฮาร์ยาดี (Mr. Rudy Haryadi) ครูผู้สอนวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี รุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนมัธยมแบบผสมอาชีพศึกษาของรัฐ ๑ เมืองจิมายี (Vocational School of Chimahi๑) ในชาวตะวันตก จังหวัดบันตุง โดยมีดร.เดวี ซัตกา (Dr. Dewi Sartka) ผู้อำนวยการเขต

พื้นที่การศึกษา ท่านเวนดี้ कुซวดี (Mr. Wendi Kuswandi) เจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ (Directorate General of Teachers and Education Personnel) เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ท่านดาอูส ซาเลฮ (Mr. Daud Saleh) ครูใหญ่ คณะครูและนักเรียนให้การต้อนรับ โดยมีครูเฮอรวิน (Mr. Herwin Hamid) และครูเอนซอน รัมมัน



ครูใหญ่ของโรงเรียน

(Encon Rahman) ครูรางวัลฯ รุ่นที่ ๑ และ รุ่นที่ ๒ ร่วมเยี่ยมเยียนในครั้งนี้ด้วย

ในงานนี้คณะผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา คณะผู้บริหารโรงเรียน ได้กล่าวแนะนำภาพรวมของการศึกษาและโรงเรียน พร้อมกันนี้ครูรุดี ฮาร์ยาดี ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีประจำปีนี้ได้นำเสนอภาพรวมการทำงานและบทบาทของการพัฒนาผู้เรียนและสังคม



รศ.ดร. พินิติ ระตะนกุล เยี่ยมสังเกตการณ์เรียนรู้ของนักเรียน

จากนั้นคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรียังได้เยี่ยมชมแผนการจัดการเรียนรู้วิชาศึกษาในชั้นเรียนต่างๆ และเยี่ยมชมการสาธิตการสอนของครูรุดีในการออกแบบคอมพิวเตอร์และการเชื่อมต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมฟังการนำเสนอของนักเรียน การสะท้อนคิดต่อการเรียนรู้และความประทับใจที่มีต่อตัวครูผู้สอน

สำหรับโรงเรียนแบบผสมอาชีวศึกษาของรัฐ ๑ จิมาฮี (Vocational School of Chimahi ๑) ในชาวตะวันตก ที่มีนักเรียน ๒๕๓๗ คน มีครู ๑๔๒ คน จัดการเรียนการสอนเป็นแบบ TVET (Technical and Vocational Education and Training) มีโปรแกรมการเรียนรู้ใน ๙ อาชีพ สาขาช่างกล ช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิศวกรรมสาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ สาขาการผลิตภาพยนตร์และโทรทัศน์ ฯลฯ



ห้องเรียนสตูดิโอ และนักเรียนทีมสารคดีเยาวชนของโรงเรียนกำลังทำข่าวครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี

ส่วนครูรุดี ฮาร์ยาดี (Mr. Rudy Haryadi) ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีล่าสุดในปีนี้เป็นครูผู้จัดการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ โดยเน้นเรียนรู้บนฐานไอที ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงส่งเสริมทักษะสำคัญทั้งด้านทักษะการสื่อสาร การเชื่อมโยงเทคโนโลยีไร้สาย และการสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับนักเรียน ซึ่งครูรุดีสะท้อนว่า “การเรียนรู้ที่



ครูรุดีกับห้องเรียนแห่งการออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์

พาผู้เรียนไปออกแบบด้วยตนเองจะทำให้ผู้เรียนต้องคิดต้องปฏิบัติและต้องออกแบบงาน ที่มีหลายแบบที่เกิดขึ้นได้ เชื่อมไปกับอนาคตของพวกเขาที่เขาจะคิดต่อไป” ทำให้ครูผู้ดีมีผลงานทั้งในระดับการสร้างการเปลี่ยนแปลงกับลูกศิษย์ไปจนถึงระดับชาติ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูในระหว่างประเทศอีกด้วย



นักเรียนออกแบบโปรแกรมและนำเสนองาน



๗.๑ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยือนครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศติมอร์-เลสเต เชื่อมความสัมพันธ์ภาคส่วนต่างๆ ขยายผลการพัฒนาครู



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ เยวชนและกีฬา

เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี นำคณะกรรมการมูลนิธิฯ เข้าพบท่านดุลชี เดอ เฮซุส ซอร์เลส (Mrs. Dulce De Jesus Soares) รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เยวชนและกีฬา ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต นายโจนา ซาคาเรียส เฟรตัส ซอร์เลส (Mr. Joao Zacarias Freitas Soares) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายแอลเฟรโด ดี เอเรอูช (MR. Alfredo de Araujo) ผู้อำนวยการความร่วมมือแห่งชาติ (Partnership and Cooperation) และคณะผู้บริหารการศึกษาของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต เพื่อขอบคุณและแจ้งความเคลื่อนไหวผลการคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีใน ๑๑ ประเทศ โดยมีท่านดนัย การพจน์ เอกอัครราชทูตไทย กรุงดิลี พร้อมด้วยครุจุลิโอ ไซเมนมาเดยรา (Mr. Julio Ximenes Madeira) ครุรางวัลฯ รุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๕๘ ครุลิโอโพลตินา โจนา กูเตเรส (Mrs. Leopoldina Joana Guterres) ครุรางวัลฯ รุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ และครูลูร์เดส รันเจล กอนซัลเวส (Ms. Lourdes Rangel Goncalves) ครุรางวัลฯ รุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ เข้าร่วมการประชุม ในการนี้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาฯ ได้กล่าวถึงภาพรวมของการศึกษา ขอบเขตประเทศไทยที่ให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษาและการพัฒนาเด็ก และการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลมาตลอด พร้อมกับแนะนำครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีปีล่าสุดด้วย

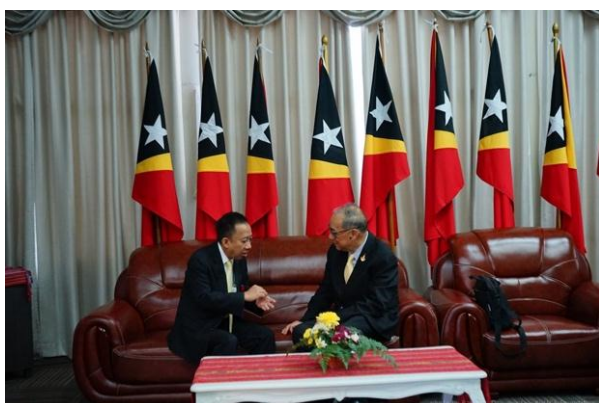


ประธานมูลนิธิรางวัลฯ ท้ารือกับรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการฯ ติมอร์-เลสเต



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์ฉายภาพร่วมกับคณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ เยวชนและกีฬา ประเทศติมอร์-เลสเต

จากนั้นคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์นำคณะครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์ประจำติมอร์-เลสเตทั้ง ๓ ท่าน เข้าพบท่านด้อย การพจน์ เอกอัครราชทูตไทย ณ สถานทูตไทย เพื่อขอบคุณทางสถานทูต โดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางทิศทางการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภาพรวม ซึ่งล่าสุดเมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้เสด็จมาเยือนประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต เยี่ยมโรงเรียนและกิจการด้านการพัฒนาของประเทศติมอร์ฯ นอกจากนี้ท่านเอกอัครราชทูตยังได้หารือการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างไทยและติมอร์-เลสเตผ่านทางสถานทูตไทยในการพัฒนาความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง



ดร.กฤษณพงศ์ กีรติ นำคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลฯ และคณะครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์เข้าพบท่านด้อย การพจน์ เอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงดิลี

ในการนี้ทางสถานทูตยังเป็นแกนประสานสื่อมวลชนท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่ข่าวความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับติมอร์-เลสเตด้านการศึกษาและครูลูร์เดส รันเจล กอนซัลเวส (Ms. Lourdes Rangel Goncalves) จากโรงเรียนมาตาตา (Matata) ในเขตเอเมร่า (Ermera) ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีในปี ๒๕๖๒ นี้

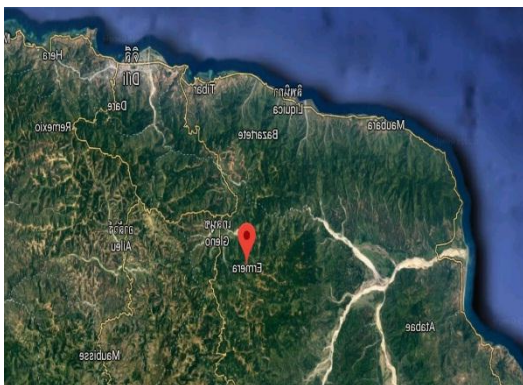


ดร.กฤษณพงศ์ กีรติ ประธานมูลนิธิรางวัลฯ ให้สัมภาษณ์กับสื่อมวลชน ประเทศติมอร์-เลสเต ณ สถานทูตไทย ณ กรุงดิลี

๗.๒ คณะกรรมการมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยนเยอนครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำ ประเทศติมอร์-เลสเต



คณะกรรมการมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยนเยอนผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาเมืองเอเมร่า



แผนที่โรงเรียนในเมืองเอเมร่า

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีและคณะกรรมการมูลนิธิฯ เดินทางไปเมืองเอเมร่า (Emera) โดยมีนายแอลเฟรโด ดี เอเรอูซ (MR. Alfredo de Araujo) ผู้อำนวยการความร่วมมือแห่งชาติ (Partnership and Cooperation) ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต และท่านดนิย การพจน์ เอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงดิลี นำคณะ เพื่อพบปะหัวหน้าแผนกบริหารการศึกษา ณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเอเมร่า (Emera) และเยี่ยมเยียนโรงเรียนในพื้นที่ โดยได้แลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษาของพื้นที่เอเมร่าซึ่งเป็นเมืองที่อยู่ห่างจากเมืองดิลี (Dili) ไปทางตอนใต้ราว ๕๙ กม. สภาพเป็นภูเขาสูงเป็นแหล่งเพาะปลูกกาแฟ ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์และมีอาชีพเกษตรกร การศึกษาในเขตเอเมร่ามีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยศึกษาจนถึงระดับอาชีวศึกษา โดยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นจัดการเป็นแบบกลุ่มโรงเรียน (School cluster) พื้นที่นี้ยังโดดเด่นในเรื่องการอาชีวศึกษาที่เน้นการฝึกอบรมด้านการเกษตรการ



ชาวบ้านมีอาชีพเพาะปลูกกาแฟ

เพาะปลูกกาแฟ นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งสถาบันกาแฟติมอร์ตะวันออก (ETCI) ที่มีการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีโรงงานการผลิตตั้งอยู่ในเขตนี้ ทั้งนี้พื้นที่ดังกล่าวสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเคยเสด็จเยือน



โรงเรียนมาตาตาในเมืองเอเมร่า

จากนั้นคณะกรรมการมูลนิธิฯ เดินทางไปยังโรงเรียนประถมศึกษา มาตาตา (Matata) ซึ่งอยู่ในเขตเอเมร่า (Emera) เพื่อเยี่ยมเยือนครูลูร์เดส รันเจล กอนซัลเวส (Ms. Lourdes Rangel Goncalves) ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีฯ ปี ๒๕๖๒ โดยมีนายมานูเอล เซาซีญา (Manuel Salsinha) ครูใหญ่ให้การต้อนรับ พาเยี่ยมชมโรงเรียน พร้อมกันนี้ยังได้เข้าสังเกตการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในห้องเรียนของครูลูร์เดส และห้องเรียนต่างๆ อีกทั้งยังได้แลกเปลี่ยนกับนักเรียนในกระบวนการเรียนรู้อีกด้วย



ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีฯ ร่วมสังเกตการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนกับครูลูร์เดส และนักเรียน

สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา มาตาตาเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนในชนบทที่ห่างไกลในลักษณะกลุ่มโรงเรียน (School cluster) โดยโรงเรียน มาตาตาเป็น ๑ ใน ๙ ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในเขตเอเมร่านี้ ซึ่งมีจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นเกรด ๑-เกรด ๖ (ป.๑-ป.๖) เปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ โดยปัจจุบันโรงเรียนมีครู ๑๐ คน และนักเรียน ๓๐๐ คน



กิจกรรมระดมความคิดของนักเรียนห้องเรียนครูลูร์เดส

ส่วนครูลูร์เดส รันเจล กอนซัลเวซ (Ms. Lourdes Rangel Goncalves) ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีปี ๒๕๖๒ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาโดยได้ร่วมกับครูใหญ่ก่อตั้งโรงเรียนมาตาตาโดยใช้ที่ดินของครอบครัวเพื่อจัดการศึกษาให้กับเด็กๆ ในเขตเอเมร่าเป็นเวลากว่า ๑๙ ปี ครูลูร์เดสเน้นการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมที่ให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการกลุ่ม กิจกรรมแบบตื่นตัว Active learning หลากหลายรูปแบบ นอกจากนี้ครูลูร์เดสยังมีบทบาทในการร่วมเขียนหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติในระดับประถมศึกษา และร่วมเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมพัฒนาครูให้กับกระทรวงศึกษาฯ ครูลูร์เดสยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติหรือยูนิเซฟในด้านการพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาสื่อและการพัฒนาระบบดูแลเด็กๆ และพัฒนาชุมชน และได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการเยาวชนและกีฬา แห่งประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต เข้ารับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในปี ๒๕๖๒ นี้



นักเรียนนำเสนอข้อมูลและครูชวนตั้งคำถามเพื่ออภิปรายร่วมกัน



นักเรียนกำลังระดมความคิดและสะท้อนความเห็นในห้องเรียนประชาธิปไตยของลูกศิษย์ครูลูร์เดส



ครูรุจเรศ รันเจล กอนซัลเวซ หรือ “มาม่ารุจเรศ” แม่ครูผู้สร้างแรงบันดาลใจของเด็กๆ



สื่อสร้างการเรียนรู้จากสิ่งที่เห็นรอบตัว

๘. สหพันธ์รัฐมาเลเซีย



ครูเค เอ ราซียะฮ์ (Mrs. K.A. Razhiyah)

โรงเรียนมัธยมศึกษาป็นหยี

เมืองโกตาบารู รัฐกลันตัน

(การเยี่ยมชม ๙-๑๑ กันยายน ๒๕๖๒)

๘.๑ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีพบผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและท่านเอกอัครราชทูตไทย เชื่อมความสัมพันธ์ภาคส่วนต่างๆ ขยายผลการพัฒนาครูในประเทศมาเลเซีย



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยือนกระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย

เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ดร. คุณหญิง กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา นำคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ฯ เข้าพบท่าน ดร.โรเซียฮ์ บินติ อับดุลลาห์ (Dr. Roziah binti Abdullah) หัวหน้าผู้ตรวจการสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ณ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงจาการ์ตา ประเทศมาเลเซีย เพื่อขอบคุณและแจ้งความเคลื่อนไหวผลการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีใน ๑๑ ประเทศ ทั้งนี้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงที่มาและกระบวนการการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีของประเทศมาเลเซียในปีนี้นั้นได้ครูเค เอ ราซียะฮ์ (Mrs. K.A. Razhiyah) ครูผู้ดูแลการศึกษาพิเศษในโรงเรียนมัธยมศึกษาป็นหยี่ รัฐกลันตัน ซึ่งเมื่อปีที่ผ่านมาได้รับการคัดเลือกเป็น ๑ ใน ๕๐ รายชื่อครูผู้รับรางวัลครูดีเด่นโลก ปี ๒๐๑๘ “Global Teacher Award” ที่คัดเลือกโดย Varkey Foundation ประเทศอังกฤษ อีกด้วย



ดร.โรเซียฮ์ บินติ อับดุลลาห์

จากนั้นคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีพร้อมครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศ



ท่านเอกอัครราชทูตและครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีมาเลเซีย

มาเลเซีย ๓ ท่าน ได้แก่ ครูไชนุดดิน ซาคาเรีย (Mr.Zainuddin Zakaria) ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรวราชที่ ๑ ปี ๒๕๕๘ ครูฮัจญะห์ ซาริปะห์ บินตี เอ็มบง (Ms.Hajah Saripah Binti Embong) ครูรุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ และครูเค เอ ราซียะห์ (Mrs. K.A. Razhiyah) รุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ เข้าพบ ฯพณฯ ท่านณรงค์ ศศิธร เอกอัครราชทูต ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ และคณะ เพื่อแนะนำครูและขอบคุณสถานทูต โดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการพัฒนาประเทศของมาเลเซียและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภาพรวม และหารือการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างไทย-มาเลเซียผ่านทางสถานทูตไทยในการพัฒนาครูร่วมกันอย่างต่อเนื่อง



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรวราชประชุมร่วมกับภาคเอกชนไทยในมาเลเซียและสื่อมวลชนมาเลเซีย

ในการนี้ทางสถานทูตเป็นแกนประสานภาคเอกชนไทยในประเทศมาเลเซีย โดยมีผู้แทนจากภาคเอกชน อาทิ บริษัท CARIGALI-PTTEPI Operating Company SDN BHD (CPOC) และบริษัท HESS-Exploration and Production เข้าร่วมด้วย พร้อมร่วมขับเคลื่อนงานกิจกรรมของมูลนิธิฯ และสนับสนุนแก่ครูผู้ได้รับรางวัลพระราชทานฯ นอกจากนี้ยังมีสื่อมวลชนให้ความสนใจความเคลื่อนไหวพร้อมสัมภาษณ์คณะกรรมการมูลนิธิฯและครูทั้ง ๓ รุ่น เพื่อเผยแพร่ข่าวครั้งนี้

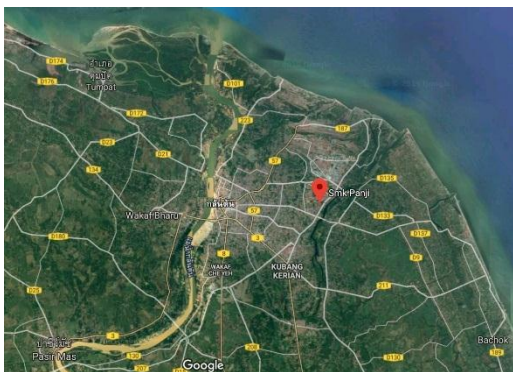


การหารือร่วมกันระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในการสนับสนุนการพัฒนาครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรวราชประเทศไทย

๘.๒ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เดินทางเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
ประจำประเทศมาเลเซีย ณ รัฐกลันตัน



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยือนครูผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศมาเลเซีย



แผนที่โรงเรียนในเมืองโกตาบารู

เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ดร. คุณหญิง กษมา
วรวรรณ ณ อยุธยา กรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหา
จักรี ฯ ท่าน มงคล สันสมบุรณ์ กงสุลใหญ่ ณ เมืองโกตาบารู
พร้อมด้วย ดร.โรเซียฮะ บินติ อับดุลลาห์ (Dr. Roziah binti
Abdullah) หัวหน้าผู้ตรวจการสถานศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ พร้อมด้วยคณะกรรมการ
มูลนิธิฯ เดินทางเยี่ยมครูเค เอ ราซียะฮ์ (Mrs. K.A.
Razhiyah) ครูผู้ดูแลการศึกษาพิเศษในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ปันหยี (Panji Secondary School) รัฐกลันตัน ผู้ได้รับ
รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีของประเทศมาเลเซีย รุ่นที่
๓ ปี ประจำปี ๒๕๖๒ โดยได้รับการต้อนรับจาก ท่านอู
ฮานีฟะห์ ฟัวซี บิน ซาฮารี (Abu Hanipah @ Fauzi bin
Zahari) ศึกษาธิการกลันตัน และคณะกรรมการ
สถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาปันหยี



คณะกรรมการมูลนิธิฯประชุมร่วมกับผู้บริหารการศึกษากลันตัน

ในงานนี้คณะผู้บริหารและครูเค เอ ราชียะห์ ได้แนะนำถึงการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กพิเศษของโรงเรียนมัธยมศึกษาปันหยี การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่หลากหลาย ตลอดจนกิจกรรม ห้องเรียนและโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ นอกจากนี้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรยัยังได้เยี่ยมชมห้องเรียน “Teratak SPA Pendidikan Khas” ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้เรียนที่เป็นเด็กพิเศษอีกด้วย



ลงนามการเยี่ยมเยือนครู

โรงเรียนมัธยมศึกษาปันหยี (Panji Secondary School) รัฐกลันตัน เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียน (Inclusive Education) โดยมีผู้เรียนทั้งสิ้น ๗๐๐ คน ในนี้มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๙๙ คน เป็นชาย ๖๖ คน เป็นหญิง ๓๓ คน โดยโรงเรียนจัดให้มีระบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กผู้มีความต้องการพิเศษ (Special Education) มีโปรแกรม ห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ และมีครูเฉพาะทางที่ดูแลผู้เรียน ซึ่งหนึ่งในครูนั้นคือครูเค เอ ราชียะห์



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรยัยังเยี่ยมชมห้องเรียนสปาและกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ





ครูเคเอกับผลงานสร้างสรรค์หลากหลายรูปแบบ



๙. บรูไน (เนการา บรูไน ดารุสซาลาม)



ครูใหญ่ฮาจะฮ์ บินติ ฮาจี อัสปาร์

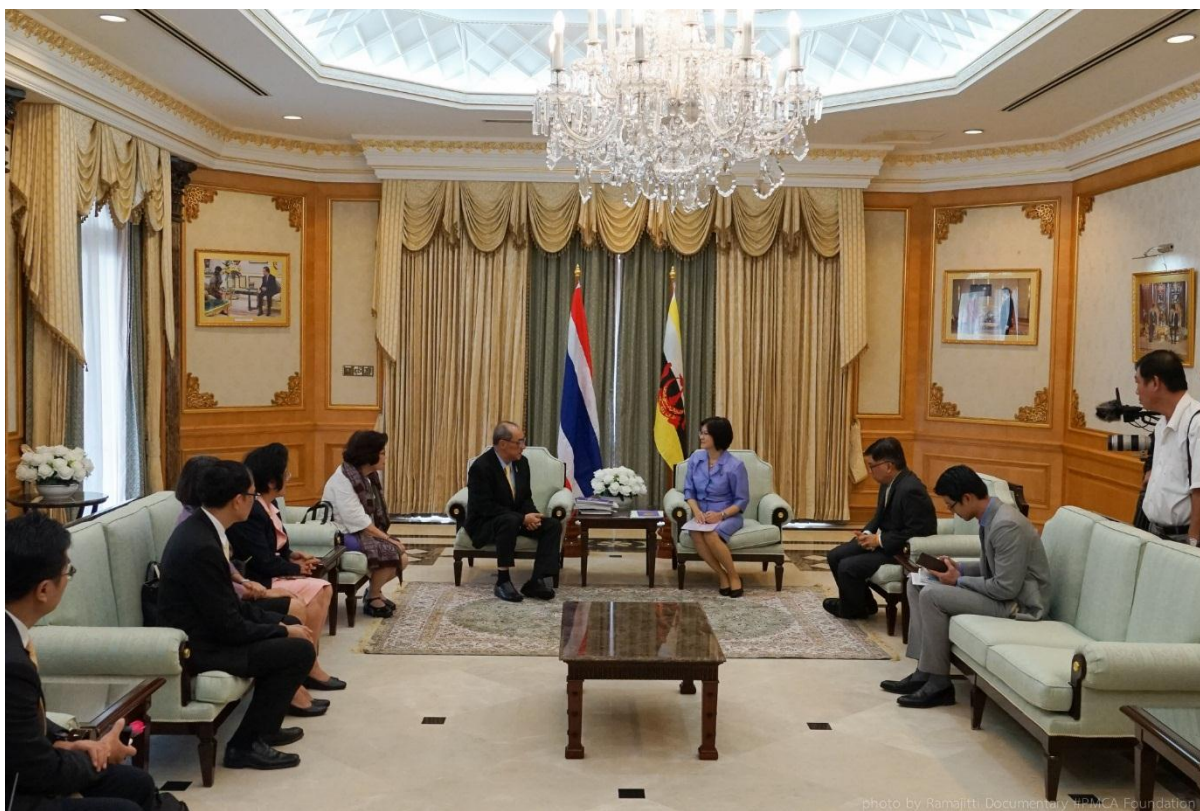
(Dayang Hajah Noorliah Binti Haji Aspa)

โรงเรียนลัม กานัน จารัล ๔๙

เมืองบันดาเสรีเบกาวัน

(การเยี่ยมชม ๑๗-๑๘ กันยายน ๒๕๖๒)

๑๐.๑ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเข้าพบเอกอัครราชทูต และผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการบรูไน



ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีนำคณะกรรมการเข้าพบท่านเอกอัครราชทูต กรุง บันดาร์เสรีเบกาว์วัน

วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๒ (บ่าย) ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี นำคณะกรรมการมูลนิธิฯ เข้าพบท่านวันทนี วิฑูรวงศ์สกุล เอกอัครราชทูต ณ บันดาร์เสรีเบกาว์วัน เพื่อแนะนำครูและขอบคุณสถานทูต โดยมีครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศบรูไน ๓ ท่าน ได้แก่ ครูฮาจาห์ รัตนาวาตี บินติ ฮาจี โมฮัมมัด (Ms. Hajah Ratnawati Binti Haji Mohammad) ครูรางวัลรุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๕๘ ผู้จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เชี่ยวชาญนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมในรูปแบบต่างๆ ครูลิม ซอง โง (Ms. Lim Soh Ngo) ครูรางวัลรุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ ครูเคมีเชี่ยวชาญเรื่องจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม และครูฮาจาห์ บินติ ฮาจี อัสปาร์ (Ms. Dayang Hajah Noorliah Binti Haji Aspa) รุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ ครูใหญ่ที่เชี่ยวชาญเรื่องการจัด Inclusive education และระบบการพัฒนาครูสำหรับการศึกษาพิเศษเข้าร่วม โดยมีการแลกเปลี่ยนความ



ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศบรูไนทั้ง ๓ รุ่น

เคลื่อนไหวการพัฒนาประเทศของบรูไนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภาพรวม และหารือการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างไทย-บรูไนผ่านทางสถานทูตไทยในการพัฒนาความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง



คณะกรรมการมูลนิธิฯ และครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี เข้าพบทางเอกอัครราชทูต และคณะ

ในการนี้ทางสถานทูตยังได้เป็นแกนประสานภาคเอกชนไทยในประเทศบรูไน โดยมีผู้แทนจากภาคเอกชนและผู้แทนสมาคมคนไทยในบรูไนเข้าร่วมหารือด้วย พร้อมร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่อยอดครูผู้ได้รับรางวัลพระราชทานฯ นอกจากนี้ยังมีสื่อมวลชนให้ความสนใจความเคลื่อนไหวพร้อมสัมภาษณ์คณะกรรมการมูลนิธิฯ และครูทั้ง ๓ รุ่น เพื่อเผยแพร่ข่าวครั้งนี้



คณะกรรมการมูลนิธิฯ หารือกับภาคเอกชนไทยในบรูไน และร่วมแถลงข่าวกับสื่อมวลชนบรูไน

นอกจากนี้ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้า
ฟ้ามหจักรียังเข้าพบ ดร.ซามียะห์ ซูไรนีย์ กาญจนาวาตี บิน
ติ ฮาจิ ทาจัสติน (Dr. Shamsiah Zuraini Kanchanawati
binti Haji Tajuddin) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บรูไน และ
คณะ พร้อมด้วยครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้าทั้ง ๓ รุ่น เพื่อ
ขอบคุณและแจ้งความเคลื่อนไหวผลการคัดเลือกครูรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีใน ๑๑ ประเทศ



ประธานมูลนิธิฯ พบปะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการบรูไน

ทั้งนี้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงที่มา
และกระบวนการการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีของประเทศบรูไน รวมถึงระบบการพัฒนาคูและ
ยกระดับคุณภาพครูผ่านการสร้างระบบพี่เลี้ยง ซึ่งครูฮัจจะฮ์ บินติ ฮาจิ อัสปาร์ (Mrs. Dayang Hajah
Noorliah Binti Haji Aspa) ผู้ได้รับรางวัลปี ๒๕๖๒ นี้ เป็นหนึ่งในครูที่เป็นที่ปรึกษาและมอบหมายพัฒนา
ระบบพี่เลี้ยงนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคูของบรูไนด้วย โดยที่ประชุมต่างขอบคุณและเห็นชอบที่จะสานต่อความ
ร่วมมือระหว่างมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีและกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาคูบรูไนร่วมกันต่อไป
ในอนาคต ในตอนท้ายประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรียังได้พบปะ ดาโต๊ะ ซีโร อาวัง ฮาจิ ฮัมซาย์
บิน ฮาจิ ซูไลมาน (Dato Seri Setia Awang Haji Hamzah bin Haji Sulaiman) รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการบรูไน เพื่อขอบคุณในความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีอย่างต่อเนื่องนี้ด้วย



ประธานมูลนิธิฯ พบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบรูไน



คณะกรรมการมูลนิธิฯ ประชุมร่วมกับผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการบรูไน

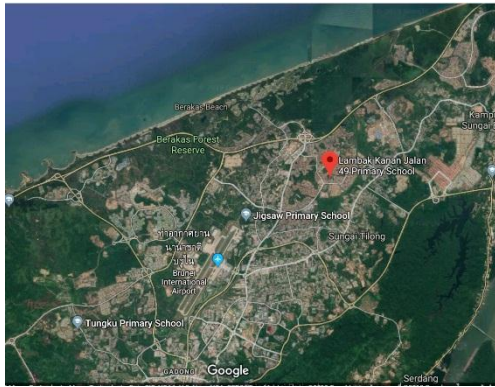


คณะกรรมการมูลนิธิถ่ายภาพร่วมกับคณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการบรูไนและครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศบรูไน

๑๐.๒ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยือนครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีประเทศบรูไน



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีถ่ายภาพร่วมกับผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ครูใหญ่ฮาจะฮ์ บินดี ฮาจี อัลปาร์ และคณะครู



แผนที่โรงเรียนในเมืองบันดาร์เสรีเบกาวัน

เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๒ (เช้า) ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ พร้อมด้วย ท่านรุจ ธรรมมงคล อัครราชทูต ณ บันดาร์เสรีเบกาวัน นำ คณะกรรมการมูลนิธิฯ เยี่ยมเยือนครูฮาจาอะฮ์ บินดี ฮาจี อัสปาร์ (Mrs. Dayang Hajah Noorliah Binti Haji Aspa) ครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษาลัมบัก กานัน จารัล ๔๙ (Lambak Kanan Jalan ๔๙) ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธปี ๒๕๖๒ โดยมีท่านวอลเตอร์ ฉอง (Mr. Walter Chong) หัวหน้าหน่วยกิจการระหว่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการบรูไน ท่าน

อาวัง ไชนัล อาบีดิน บิน ฮาจี เคปลี (Mr. Awg Zainal Abidin bin Haji Kepli) รักษาการผู้อำนวยการกรมโรงเรียน และคณะ พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียนของโรงเรียนให้การต้อนรับ

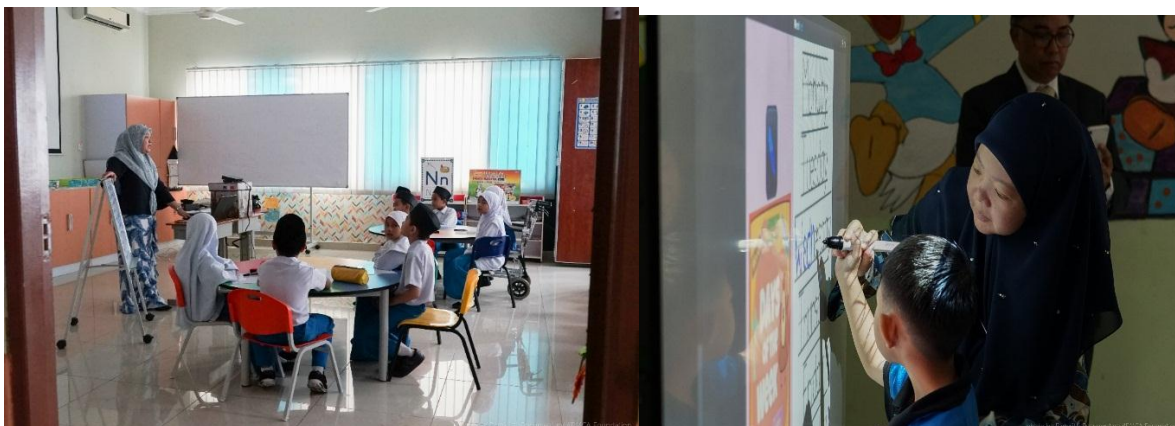
ในงานนี้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธได้รับฟังการดำเนินงานของครูและการบริหารโรงเรียนแบบการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) และการจัดให้มีระบบการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (Special Education) รวมถึงการสร้างระบบนิเทศและพัฒนาครู รวมถึงงานที่ปรึกษา ด้านมาตรฐานและฝึกอบรมครูให้กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกันนี้คณะกรรมการได้เยี่ยมชมโรงเรียน ห้องสมุดที่มีมุมการเรียนรู้อาเซียนศึกษา และเยี่ยมชมสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในกลุ่มต่างๆ



คณะกรรมการมูลนิธิฯประชุมร่วมกับคณะครู



คณะกรรมการเยี่ยมห้องเรียน สมุดโรงเรียนชมมุมาอาเรียนศึกษา และอาคารจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ



การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษาลัมบัก กานัน จารัล ๔๙

สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาลัมบัก กานัน จารัล ๔๙ (Lambak Kanan Jalan ๔๙) เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) และมีการจัดระบบการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (Special Education) โดยมีการออกแบบอาคารเรียนและห้องเรียนด้วยหลักอารยสถาปัตย์ (universal design) ที่คำนึงถึงเด็กปกติ เด็กผู้พิการ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้สะดวกและเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กทุกคน และมีการวางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาและระบบนิเทศติดตาม (Coaching and Mentoring) เพื่อพัฒนาครู รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กในหลากหลายลักษณะทั้งด้านทักษะชีวิตและทักษะสำคัญด้าน Literacy ต่างๆ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการดูแลทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและเกษตรกรรมในโรงเรียน



โรงเรียนประถมศึกษาลัมบัก กานัน จารัล ๔๙

ส่วนครูฮาเจย์ บินติ ฮาจิ อัสปาร์ (Mrs. Dayang Hajah Noorliah Binti Haji Aspa) ครูใหญ่ของโรงเรียนประถมศึกษาลัมบัก กานัน จารัล ๔๙ เป็นครูใหญ่ที่เชี่ยวชาญในการบริหารศึกษาและการจัดการเรียนรู้พัฒนาครูด้านการศึกษาพิเศษ โดยเฉพาะได้ทำให้โรงเรียนเป็นต้นแบบของโรงเรียนแบบเรียนรวม (Model Inclusive School) ที่มีศูนย์ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กปัญญาเลิศ รวมถึงเด็กๆทุกคน อีกทั้งยังเป็นที่ปรึกษาด้านมาตรฐานคุณภาพครู เป็นวิทยากรผู้ฝึกอบรมครูประจำการให้กับกระทรวงศึกษาธิการและสถาบันผลิตครูต่างๆ อีกด้วย



ครูใหญ่ผู้เป็นที่ปรึกษาและพัฒนาระบบงานนิเทศช่วยครู

๑๑. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์



ครูชาตัต ปี มินันดัง (Mr.Sadat B. Minandang

โรงเรียนประถมศึกษาอามีร์อัล

เมืองโคตาบาโต เขตปกครองพิเศษตนเองมุสลิมมินดาเนา

(การเยี่ยมชม ๒๓-๒๗ กันยายน ๒๕๖๒)

๑๑.๑ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยียนผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีพบผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีนำคณะกรรมการมูลนิธิฯ เข้าพบท่านเฮซุส ลอเรนโซ อาร์ มาเทลโล (Jesus Lorenzo R. Mateo) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และดร.มาร์การิตา คอนโซลาเซียน ซี บาลเลสเตอร์ส (Dr. Margarita Consolacion C. Ballesteros) ผู้อำนวยการด้านการเยี่ยมเยียนต่างประเทศ สำนักงานความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ เพื่อขอบคุณและแจ้งความเคลื่อนไหวผลการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีใน ๑๑ ประเทศ ในการนี้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาฯ ได้กล่าวถึงภาพรวมของการศึกษาและความเคลื่อนไหวของครูวิลเลียม โมราคา (Mr. William Moraca) รุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๕๘ และประธานมูลนิธิฯ พบรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการฟิลิปปินส์

ดร.เฮซุส คาติกัน อินซิลาดา (Dr. Jesus Catigan Insilad) รุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ หลังจากที่ได้รับรางวัล รวมถึงการได้มาซึ่งครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีรุ่นที่ ๓ นี้คือ ครูซาตัท บี มินันดัง (Mr. Sadat B. Minandang) ปี ๒๕๖๒ และขอบคุณประเทศไทยที่ได้มอบรางวัลสมเด็จเจ้า



ฟามหาจักรีพร้อมความร่วมมือในการสนับสนุนครูและการพัฒนาเด็กเยาวชนและการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล
ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ฟิลิปปินส์



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีร่วมหารือกับผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการฟิลิปปินส์

จากนั้นในตอนค่ำ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรียังได้พบปะกับท่านเบนิโต บินาซา (Mr. Benito Benozza) ผู้จัดการของซีมีโอ อินโนเทค (SEAMEO INNOTECH) หัวหน้าสำนักงานจัดการความรู้และเครือข่ายหรือความร่วมมืองานเวทีวิชาการพัฒนาครูฟิลิปปินส์โดยพลังครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีผ่านศูนย์ซีมีโอ อินโนเทค ซึ่งจะได้มีกิจกรรมเวทีวิชาการ Making Teaching a Profession of Choice : Getting the Best and the Brightest...and Keeping Them A Regional Knowledge Forum ในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ที่จะถึงนี้ รวมถึงความร่วมมือขยายผลการพัฒนาครูที่จะมีต่อเนื่องต่อไป นอกจากนี้ยังได้พบกับศาสตราจารย์ฮวน ไมค์ ลูซ (Juan Mike Luz) ผู้เขียนหนังสือ “Out of Ordinary : Teacher Innovations Changing student lives” หรือการทำงานพัฒนาร่วมกันต่อไป

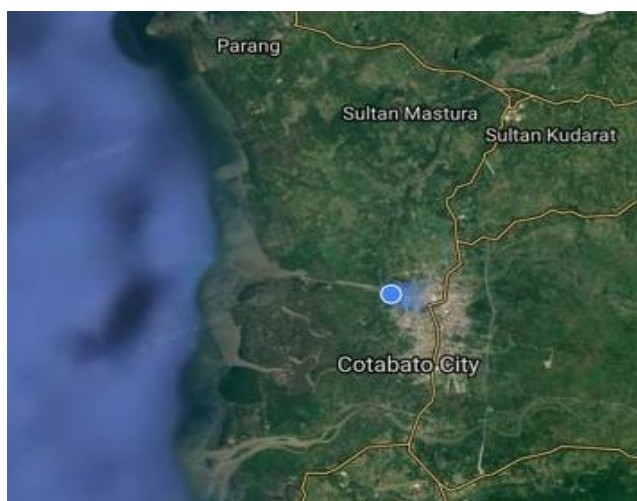


คณะกรรมการมูลนิธิฯพบผู้บริหารซีมีโอ อินโนเทค

๑๐.๒ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยียนครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศฟิลิปปินส์



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยี่ยมเยียนโรงเรียนประถมศึกษาอามิรอล ภูมิภาคมินดาเนา



แผนที่โรงเรียนในเมืองโคตาบาโตซิตี

๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีและคณะกรรมการมูลนิธิฯ เดินทางไปยังโรงเรียนประถมศึกษาอามิรอล (Amiral Elementary School) เมืองโคตาบาโตซิตี ในเขตปกครองตนเองมุสลิมมินดาเนา เพื่อเยี่ยมเยียนครูชาดัต บี มินันดัง (Mr. Sadat B. Minandang) ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีปี ๒๕๖๒ โดยมีดร.เรแกน ดากาดัส (Dr. Regan Dagadas) ศึกษาพิเศษ สำนักงานการศึกษาพื้นที่ ประจำเมืองโคตาบาโตซิตี และคณะ พร้อมด้วยครูใหญ่มาเรียตา เอ ลาชสัน

(Ms. Marietta A. Lacson) คณะครู นักเรียน ประธานสมาคมผู้ปกครอง ครอบครัวและผู้นำชุมชนร่วมให้การต้อนรับ



โรงเรียนประถมศึกษาอามิรอล เขตพื้นที่การศึกษา ผู้นำชุมชน และครูใหญ่ร่วมให้การต้อนรับ

ในการนี้ผู้แทนเขตพื้นที่การศึกษา และครูใหญ่ได้กล่าวขอบคุณการมาเยี่ยมเยือนของมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีในครั้งนี้ พร้อมกันนี้คณะกรรมการยังได้เยี่ยมชมโรงเรียนและสังเกตการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในห้องเรียนของครูชาดต อีกทั้งได้เยี่ยมชมชุมชนและพื้นที่ที่ครูชาดตจัดรหนังสือเคลื่อนที่ไปจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา (Out of School Children) อีกด้วย



ประธานมูลนิธิกล่าวตอบรับการมาเยี่ยมเยือน

สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาอามิรอล เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนในชุมชนมุสลิมในเขตโคดาบาโต ซึ่งมีจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงประถมศึกษาเกรด ๑ -เกรด ๖ (ป.๑-ป.๖) มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๕๗๐ คน ครู ๒๑ คน เฉพาะในชั้นเกรด ๑-เกรด ๒ ที่จะมีแบ่งการจัดการเรียนการสอนต่อวันเป็น ๒ ช่วง คือช่วงภาคเช้า ๖.๓๐-๑๒.๓๐ น. และภาคบ่าย ๑๒.๓๐-๑๖.๓๐ น.



นักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาอามิรอล (Amiral Elementary School)

ครูซาดัต บี มินันดัง (Mr.Sadat B. Minandang) ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีปี ๒๕๖๒ เป็นครูผู้จัดการเรียนรู้บูรณาการในระดับประถม ครูยังมีบทบาทสำคัญในการก่อตั้งโครงการ “Faith MALU” ศรัทธาทำให้เกิดพลังความร่วมมือ โดยพยายามสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมการศึกษาของเด็กๆ



ครูซาดัตกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นอกจากนี้ครูยังดำเนินงานจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองเด็กๆในชุมชนที่พบว่า ๓๕ คนตั้งแต่ ๖ ขวบจนถึง ๑๔ ปียังอยู่นอกระบบการศึกษา ทั้งนี้ด้วยความยากจนของครอบครัว การมองไม่เห็นความสำคัญของให้ลูกๆได้เข้ารับการการศึกษา หรือแม้แต่ความต้องการให้ลูกๆเป็นแรงกำลังช่วยประกอบอาชีพทำให้เด็กๆเหล่านี้ไม่สามารถมาโรงเรียน ครูจึงได้จัดรถเข็นหนังสือ



ครูซาดัตเข็นรถหนังสือเคลื่อนที่ไปตามชุมชนต่างๆ (ภาพจากกระทรวงศึกษาธิการฟิลิปปินส์)

เคลื่อนที่ขึ้นไปตามชุมชนต่างๆ เพื่อให้ความรู้สำหรับเด็กๆ เป็นการนำการศึกษาไปให้ถึงตัวเด็ก “Push Knowledge” (เข็นรถความรู้เข้าหาเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน) โดยจะจัดกิจกรรมดังกล่าวในทุกวันเสาร์ ตอนบ่าย เข็นรถไล่ไปตามหมู่บ้านพร้อมด้วยขนมของกินเพื่อดึงดูดให้เด็กๆอยากมาเรียนรู้หนังสือ โดยหวังให้การเรียนรู้เป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพชีวิตและเพื่อคุ้มครองและป้องกันเด็กๆเสี่ยงถูกการค้ามนุษย์ ด้วยที่ว่า “เมื่อเด็กเห็นความสำคัญของการเรียนรู้และมีแรงบันดาลใจที่อยากเรียน สิ่งนี้จะช่วยให้เขาอยากกลับมาเรียนและพัฒนาตนเองได้ ท่ามกลางความยากจน หากมีครูให้ออกาสเด็ก หากพวกเขาเข้าถึงโอกาสการเรียนรู้ พวกเขาก็สามารถเติบโตประสบความสำเร็จในชีวิตได้เช่นที่ผมเคยเป็น”



เด็กๆในชุมชนริมน้ำรอบๆโรงเรียนในเมืองโคตาบาโดซิตี้

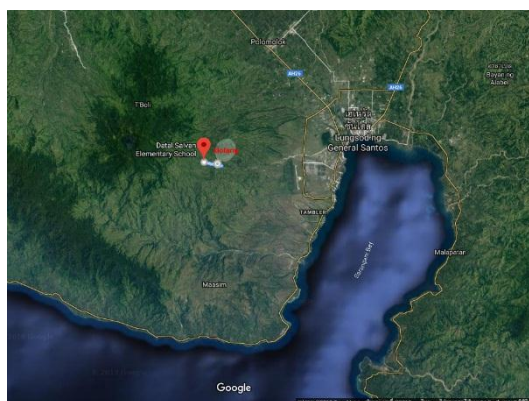


ครูชาดัต ปิ มินันตัง ผู้สร้างแรงบันดาลใจให้เด็กๆละชุมชน

๑๐.๓ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยลเยอนครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีรุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๕๘ ของฟิลิปปินส์



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเยลเยอนโรงเรียนประถมศึกษาดาทัล ซาลวาน



แผนที่โรงเรียนดาทัล ซาลวาน และโคลัง

๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีและคณะกรรมการมูลนิธิฯ เดินทางไปยังโรงเรียนประถมศึกษาดาทัล ซาลวาน (Datal Salvan Elementary School) เขตชั้นโฮส เมืองเจเนอรัลซันโตส ในเขตปกครองตนเองมุสลิมมินดาเนา เพื่อเยี่ยมเยียนครูใหญ่วิลเลียม โมโรคา (Mr. William Moraca) ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีปี ๒๕๕๘ โดยมีดร.มาร์การิตา คอนโซลาเซียโน ซี บาลเลสเตอร์ส (Dr. Margarita

Consolacion C. Ballesteros) ผู้อำนวยการด้านการเยี่ยมเยียนต่างประเทศ สำนักงานความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ดร.ฮอน มิคาล คาสติโน (Dr. John Michael P. Castino) ศึกษาพิเศษ สำนักงานการศึกษาพื้นที่ ประจำเมืองเจเนอรัลซันโตส และคณะ ดร.เรแกน ดากาดัส (Dr. Regan Dagadas)



ผู้นำชุมชนกลาวต้อนรับประธานมูลนิธิฯ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษาพื้นที่ ประจำเมืองโคดาบาโตซิตี และคณะ พร้อมด้วยผู้บริหารท้องถิ่น คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร่วมให้การต้อนรับ

ในการนี้ดร.มาร์การิตา ผู้อำนวยการด้านการเยี่ยมเยียนต่างประเทศ ผู้แทนเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารท้องถิ่นเขตชั้นโฮส และครูใหญ่ได้กล่าวต้อนรับ ขอบคุณการมาติดตามเยี่ยมเยียนของมูลนิธิฯ พร้อมด้วยรายงานความเคลื่อนไหวด้านการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและชุมชนหลังจากที่ครูใหญ่วิลเลียมได้รับรางวัลเมื่อปี ๒๕๕๘ ในการนี้ประธานมูลนิธิฯ ได้กล่าวถึงภารกิจของการมาเยี่ยมเยียนติดตามพร้อมให้กำลังใจกับครูและคณะทำงานในพื้นที่ รวมถึงยังได้มอบของที่ระลึกแก่นักเรียนและครูเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ อีกทั้งยังได้พบปะ



รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีสู่การเปลี่ยนแปลงชุมชน

กับนักเรียน ครูและผู้ปกครองแลกเปลี่ยนฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องที่สะท้อนต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนและชุมชนหลังจากครูวิลเลียมได้รับรางวัล นอกจากนี้ในตอนเย็น คณะกรรมการมูลนิธิฯ ยังได้เดินทางต่อไปยังโรงเรียนประถมศึกษาโคลลิ่ง (Klolang Elementary School) ซึ่งห่างจากโรงเรียนประถมศึกษาดาทัล ซาลวาน ประมาณ ๔-๕ กิโลเมตร เพื่อเยี่ยมเยียน โดยได้รับการต้อนรับจากครูใหญ่เจอไล ซี เจนาซา (Ms. Gerlie C. Genosa) พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนให้การต้อนรับ



นักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาดาทัล ซาลวาน

สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาดตาล ซาลวาน (Datal Salvan Elementary School) เป็นโรงเรียนของรัฐที่อยู่ในพื้นที่สูง จัดการศึกษาให้กับนักเรียนชาติพันธุ์ BLAAN จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงประถมศึกษาเกรด ๑ - เกรด ๖ (ป.๑-ป.๖) มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๙ คน มีครู ๘ คน โดยบริบทของโรงเรียนอยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลด้อยโอกาส และขาดสาธารณูปโภคพื้นที่ โดยเฉพาะน้ำประปาไฟฟ้า ซึ่งที่ผ่านมาโรงเรียนได้มีบทบาทในการช่วยให้ชุมชนเข้าถึงน้ำและไฟฟ้าที่โรงเรียนผลิตสร้างขึ้น



สภาพครอบครัวในชุมชน

ส่วนครูใหญ่วิลเลียม โมโรคา (Mr. William Moraca) ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีปี ๒๕๕๘ เป็นครูใหญ่ของประถมศึกษาดตาล ซาลวาน ที่พยายามจัดการศึกษาให้ตอบสนองชนกลุ่มน้อยชาติพันธุ์ BLAAN โดยเน้นการสอนภาษาแม่ให้กับเด็กควบคู่ไปกับภาษาถิ่นและภาษาราชการ รวมถึงส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน รวมถึงการดึงพลังครอบครัวมาร่วมมือกับโรงเรียน สนับสนุนการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูใหญ่วิลเลียมยังมีบทบาทสำคัญในการสร้างท่อส่งน้ำสำหรับการบริโภคที่ต่อจากน้ำตกมาให้กับชุมชนได้ใช้ และยังจัดทำเครื่องผลิตไฟฟ้าโดยอาศัยโซล่าเซลล์พลังงานแสงอาทิตย์ มาช่วยให้ชุมชนได้มีไฟฟ้าใช้ นอกจากนี้หลังจากที่ครูวิลเลียมได้รับรางวัลปี ๒๕๕๘ ทางผู้บริหารท้องถิ่นก็ให้ความสำคัญในการพัฒนาโครงสร้างพื้นที่ อาทิ ทำถนนเพื่อให้สามารถสัญจรขึ้นลงโรงเรียนได้ง่ายขึ้น รวมถึงกำลังจะมีการสร้างท่อส่งน้ำประปาบนพื้นที่สูงแห่งนี้



ครูใหญ่วิลเลียม โมโรคา



เด็กนักเรียนและครูไปรองน้ำจากรางน้ำรางที่ ๑ ถนนที่ตัดเข้าสู่โรงเรียนและชุมชน

ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาโคลลิ่ง (Klolang Elementary School) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐที่ตั้งขึ้นในชุมชนซิติโอโคลลิ่ง (SitioKlolang, Barangay San Jose) เป็นโรงเรียนที่เป็นส่วนขยายของโรงเรียนโรงเรียนประถมศึกษาดาตัล ซาลวาน ซึ่งจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชาติพันธุ์ BLAAN เปิดทำการเมื่อปี ๒๐๐๘ โดยความช่วยเหลือเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนแห่งนี้ครูใหญ่วิลเลียมจากโรงเรียนประถมศึกษาดาตัล ซาลวาน ยังได้มีบทบาทในการขึ้นมาช่วยพัฒนาโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจุบันโรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๘ คน ครู ๗ คน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เน้นการจัดการศึกษาบนฐานวัฒนธรรม การเน้นการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ที่นี้ยังจัดให้มีสวนพันธุ์ไม้และผีเสื้อรวมถึงสนามเรียนรู้คณิตศาสตร์นอกห้องเรียนอีกด้วย



เด็กโรงเรียนประถมศึกษาโคลลิ่ง



สวนพันธุ์ไม้และผีเสื้อของโรงเรียน



คณะกรรมการมูลนิธิฯ เจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษาเจนเนอรัล ชันโตส ครูใหญ่ คณะครู และเครือข่ายโรงเรียนบนพื้นที่สูง

๑๐.๓ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีพบเอกอัครราชทูตไทย สถานความสัมพันธ์กับภาคส่วนต่างๆ



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีนำคณะครูเข้าพบเอกอัครราชทูตไทย ภาคเอกชนและสื่อมวลชน

เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีนำคณะกรรมการมูลนิธิ พร้อมด้วยครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศฟิลิปปินส์ ได้แก่ ดร.เฮซุส คาติกัน อินซิลาดา (Dr.Jesus Catigan Insilad) รุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ ครูชาดัท บิ มินันดัง (Mr.Sadat B. Minandang) รุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ เข้าพบท่านวคิน เรืองประทีปแสง เอกอัครราชทูต ณ กรุงมะนิลา และคณะ เพื่อแนะนำครูและขอบคุณสถานทูต โดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาประเทศของฟิลิปปินส์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภาพรวม และหารือการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างไทย-ฟิลิปปินส์ผ่านทางสถานทูตไทยในการพัฒนาครูร่วมกันอย่างต่อเนื่อง



ประธานมูลนิธินำคณะกรรมการ และครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีเข้าพบท่านเอกอัครราชทูตไทย กรุงมะนิลา

ในการนี้ทางสถานทูตเป็นแกนประสานภาคเอกชนไทยในประเทศมาเลเซีย โดยมีผู้แทนจากภาคเอกชน อาทิ บริษัท CPF, SCG และบริษัท QUEZON POWER (PHILIPPINES), LIMITED CO. เข้าร่วมด้วย พร้อมร่วมขับเคลื่อนงานกิจกรรมของมูลนิธิฯ และสนับสนุนแก่ครูผู้ได้รับรางวัลพระราชทานฯ นอกจากนี้ยังมีสื่อมวลชนจาก Asean Times ให้ความสนใจความเคลื่อนไหวพร้อมสัมภาษณ์คณะกรรมการมูลนิธิฯ และครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธที่มาร่วมกันเพื่อเผยแพร่ข่าวครั้งนี้



คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธพบท่านวศิน เรื่องประติบแสง เอกอัครราชทูต ณ กรุงมะนิลา



คณะกรรมการประชุมร่วมกับภาคเอกชนไทยในฟิลิปปินส์ และพบปะสื่อมวลชนฟิลิปปินส์

๑๐. คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีร่วมงานซีมิโอ ฟอรัม



คณะกรรมการมูลนิธิ และผู้บริหารระดับสูงร่วมงานซีมิโอ ฟอรัม

เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี และคณะ เข้าร่วมเวที National Teachers' Month Forum ๒๕๖๒ “Making Teaching a Profession of Choice : Getting the Best and the Brightest...and Keeping Them A Regional Knowledge Forum” ที่จัดโดย SEAMEO INNOTECH โดยในงานมีท่านวคิน เรืองประทีปแสง เอกอัครราชทูต ณ กรุงมะนิลา ท่านเฮซุส ลอเรนโซ อาร์ มาเทลโอ (Jesus Lorenzo R. Mateo) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีประจำประเทศ



พิธีเปิดงานซีมิโอ ฟอรัม

ฟิลิปปินส์ ได้แก่ ดร.เฮซุส คาทิกัน อินซิลาดา (Dr.Jesus Catigan Insilad) รุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ ครูชาดัท ปิ มินันดัง (Mr.Sadat B. Minandang) รุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ และ เครือข่ายครูฟิลิปปินส์จากโรงเรียนต่างๆ กว่าร้อยคนเข้าร่วมกิจกรรมซีมิโอฟอรัมในครั้งนี้ โดยมีดร.รามอน ซี บา คานี (Dr.Ramon C. Bacani) ผู้อำนวยการศูนย์ซีมิโอ



ผู้อำนวยการศูนย์ซีมิโอ อินโนเทค กล่าวเปิดงาน

อินโนเทค (SEAMEO INNOTECH) และท่านเบนิโต ปีนาซา (Mr. Benito Benozza) ผู้จัดการหัวหน้าสำนักงานจัดการความรู้และเครือข่าย เป็นประธานกล่าวเปิดงาน

ในการนี้ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ยังได้กล่าวนำการเสวนาการพัฒนาครู และขอบคุณศูนย์ซีมีโอ อินโนเทค และกระทรวงศึกษาธิการฟิลิปปินส์ในความร่วมมือในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาครูผ่านการขยายผลของครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธประจำประเทศฟิลิปปินส์ในครั้งนี้



วิดิทัศน์แนะนำมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ

ทั้งนี้ เวที National Teachers' Month Forum ๒๕๖๒ ที่จัดขึ้นนี้มุ่งเปิดพื้นที่การพัฒนาศักยภาพครูและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของครูฟิลิปปินส์โดยผ่านศูนย์ซีมีโอ อินโนเทค ซึ่งในกิจกรรมได้จัดให้มีเสวนาในภาคเช้า “Stories of Achievement” (เรื่องเล่าของความสำเร็จ) โดยมีดร.เฮซุส คาคิกัน อินซิลาดา และครูชาดัทท ปิ มินันดัง ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธประจำประเทศฟิลิปปินส์รุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ และรุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ ร่วมเวทีเสวนา โดยมีดร.ทินสิริ ศิริโพธิ์ รอง



เวทีเสวนาเรื่องเล่าของความสำเร็จ

ผู้จัดการมูลนิธิสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธฝ่ายต่างประเทศ ดำเนินรายการ ทั้งนี้การเสวนาดังกล่าวได้มีการฉายวิดิทัศน์ของครูใหญ่วิลเลียม โมโรคา (Mr. William Moraca) ผู้ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธรุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๕๘ รวมถึงวิดิทัศน์ของครูรุ่นที่ ๒ และรุ่นที่ ๓ เพื่อนำเข้าการเสวนาพร้อมกับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานของครูในการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับเด็กและชุมชน นอกจากนี้ในภาคบ่ายยังได้จัดให้มีการเสวนาต่อเนื่องในหัวข้อ



บรรยายกาศครูผู้มาร่วมงานซีมีโอ ฟอรัม

“Knowledge and Professional Development Solutions” และหัวข้อ “Audience Filipino Teacher : Stories from the Field” อีกด้วย

องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Organization – SEAMEO) ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี ๒๕๐๘ ภายใต้ความตกลงร่วมกันระหว่างรัฐบาลในภูมิภาคและได้มีการลงนามในกฎบัตร โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของอินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย พร้อมจัดตั้งศูนย์ซีมีโอในภูมิภาคต่างๆ โดยศูนย์ซีมีโอ อินโนเทค (SEAMEO INNOTECH) เป็นศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของซีมีโอ-ซีมีอินโนเทค (SEAMEO Regional Centre for Educational Innovation and Technology : SEAMEO INNOTECH) ตั้งอยู่ที่เมือง เกซอนฟิลิปปินส์ ก่อตั้งในปี ๒๕๑๓ มีภารกิจหลักคือ สร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การทำวิจัย และเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดการฝึกอบรม สัมมนา และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศได้ทำงานร่วมกับองค์การซีมีโอ โดยศูนย์ซีมีโอ อินโนเทค ฟิลิปปินส์เป็นหนึ่งในองค์กรที่ร่วมขับเคลื่อนการขยายผลต่อยอดการพัฒนาครูผ่านเวทีวิชาการและกิจกรรมต่างๆ



ผู้เข้าร่วมเวทีซีมีโอ ฟอรัม ถ่ายภาพหมู่ร่วมกันหน้าอาคารประชุม ศูนย์ซีมีโอ อินโนเทค

๑๑. ประเทศไทย



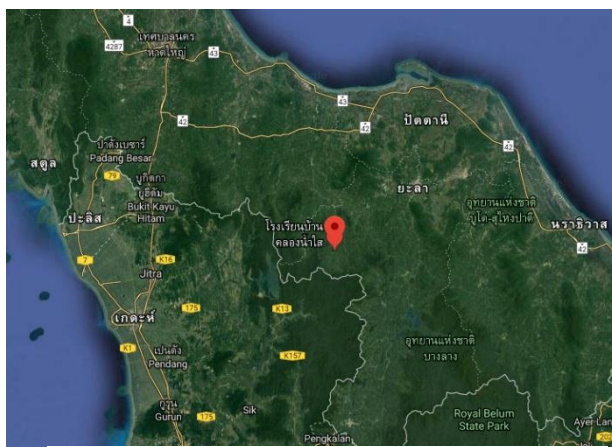
ครูสุเทพ เท่งประกิจ
โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส
อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา

(การพบปะในเวทีประชุมวิชาการในโครงการการพัฒนาเครือข่ายครูนักสร้างแรงบันดาลใจในสถาบันผลิตครู ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา)

๑.๑ คณะกรรมการมูลนิธิฯ พบปะครูสุเทพ ร่วมขับเคลื่อนเครือข่ายครูนักสร้างแรงบันดาลใจในสถาบันผลิตครู



คณะกรรมการมูลนิธิฯได้พบครูสุเทพและเครือข่ายครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธในเวทีเสวนาครูนักสร้างแรงบันดาลใจ



แผนที่โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส อำเภอกาบัง ยะลา

ครูสุเทพ เท่งประกิจ โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา ครูนักพัฒนาผู้มีความมุ่งมั่นและเสียสละ ท่ามกลางความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม ครูสุเทพ ได้ใช้ภาษามลายู สร้าง ความสัมพันธ์ไทยมุสลิมและเข้าถึงคนในชุมชน อีกทั้งจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่และศูนย์ช่างเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีกำหนดการเยี่ยมเยือนครูสุเทพและโรงเรียนในเดือนตุลาคม ๒๕๖๒

ทั้งนี้ก่อนการเยี่ยมเยือนอย่างเป็นทางการ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธได้มีโอกาสดพบปะครูสุเทพในงานเวทีเสวนาวิชาการ “บทเรียนจากครูนักสร้างแรงบันดาลใจสู่กระบวนการเรียนรู้ใหม่ในสถาบันผลิตครู : พลังความร่วมมือ พลังแห่งการเรียนรู้” ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายครูนักสร้างแรงบันดาลใจในสถาบันผลิตครู ร่วมกับโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำจากผลกระทบของเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ชายแดนใต้ จัดโดยสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร่วมกับสถาบันรามจิตติ โดยการสนับสนุนของมูลนิธิ

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กล่าวเปิดงาน ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี กล่าวนำเสนอและปาฐกถาพิเศษถึงภาพรวมของมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีและภารกิจต่างๆ พร้อมด้วยบทเรียนจากครูดีที่ได้รับรางวัลใน ๑๑ ประเทศในรุ่นที่ ๑ และข้อคิดต่อการเป็นครูในอนาคตที่ว่า “ครูที่ดีจะสร้างสภาวะการเรียนรู้ให้เด็กได้เรียนรู้และเติบโต ครูดีเป็นพลังที่ดีให้กับลูกศิษย์ เป็นพลังที่ดีของอนาคต”



เวทีเสวนา “บทเรียนจากครูนักสร้างแรงบันดาลใจสู่กระบวนการเรียนรู้ใหม่ในสถาบันผลิตครู” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ในการพบปะดังกล่าว ครูสุเทพยังได้มีบทบาทร่วมการรับฟังการเสวนาของนักศึกษาเรื่อง “ว่าที่ครูรุ่นใหม่ : ประสบการณ์เรียนรู้และแรงบันดาลใจจากครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี” โดยตัวแทนนักศึกษาที่ได้ไปศึกษาเรียนรู้ชีวิตครูจากเครือข่ายครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี และยังได้เข้าร่วมเวทีเสวนา “ห้องเรียนสร้างแรงบันดาลใจ : บทเรียนจากอาจารย์และครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี” ร่วมกับเครือข่ายครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีรุ่นที่ ๑ และ รุ่นที่ ๒ ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแง่คิดร่วมกัน

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมประชุมเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี สถาบันรามจิตติทีมประสานงาน คณาจารย์จากสาขาต่างๆ และเครือข่ายครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีในพื้นที่ชายแดนภาคใต้เพื่อมองทิศทางการทำงานความร่วมมือต่อไปในอนาคตอีกด้วย



เวทียุทธศาสตร์ขยายผลเครือข่ายครูนักสร้างแรงบันดาลใจ

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรจักรจัดให้มีการเยี่ยมเยียนครูผู้ได้รับรางวัลรุ่นที่ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่างมิถุนายน-กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อนที่จะมีพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรจักร ซึ่งสำหรับครูผู้ได้รับรางวัลรุ่นที่ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ นี้ โดยมีกิจกรรมร่วม ๑) พบผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานทางการศึกษาระดับภูมิภาคและท้องถิ่น ๒) พบเอกอัครราชทูตไทย ภาคเอกชน และสื่อมวลชน เพื่อขอบคุณ และแลกเปลี่ยนประเด็นสำคัญทางการศึกษา และการทูต ตลอดจนสานต่อความร่วมมือในการดำเนินงานสนับสนุนครูผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรจักร ๓) เยี่ยมครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรจักร ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อประสานเตรียมการเพื่อการเข้ารับพระราชทานรางวัล และการพบปะครูรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ เพื่อให้กำลังใจและติดตามความเคลื่อนไหว สู่การสนับสนุนการทำงานหลังได้รับรางวัล ซึ่งที่คณะทำงานเรียกโดยย่อว่า **“After Sale Service”** เพื่อต่อยอดและขยายผลการพัฒนาครูผ่านความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ โดยมอบหมายให้สถาบันรามจิตติร่วมเดินทางเพื่อบันทึกและจัดทำรายงานสรุปการเยี่ยมเยียนครู

ทั้งนี้การดำเนินงานเยี่ยมเยียนตลอด ๓ เดือนที่ผ่านมาบรรลุเป้าหมายและเกิดผลลัพธ์ที่ตีรวมถึงผลกระทบที่จะสร้างแรงกระเพื่อมไปสู่การพัฒนาครูและการพัฒนาการศึกษาในวงกว้าง โดยสรุปได้ประเด็นสำคัญดังนี้

- ๑) หน่วยงานระดับสูงได้ให้ความสำคัญกับการสานต่อการดำเนินงานคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับ รางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรจักรต่อเนื่องต่อไป
- ๒) ภาคส่วนต่างๆ เห็นพ้องต้องกันที่จะร่วมสนับสนุนขับเคลื่อนการพัฒนาครูบนฐานความต้องการของครู โดยความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สถานทูตไทยในแต่ละประเทศและภาคธุรกิจ เอกชนไทย
- ๓) เกิดความเป็นไปได้ /ข้อเสนอแนะ /โครงการต่อยอดรวมถึงกิจกรรมสนับสนุนครูในมิติต่างๆ อาทิ Forum ครู กิจกรรมทัศนศึกษา ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ

- ๑) ข้อเสนอแนะจากทุกประเทศในการขยายผลต่อยอดงานการขับเคลื่อนกลไกการทำงาน **“After Sale Service”** โดยความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์ซีมีโอ รวมถึงภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ผ่าน กิจกรรมสนับสนุนต่างๆ เช่น ทัศนศึกษา Forum ระหว่างประเทศ โดยอาจร่วมมือเป็นคู่ประเทศ หรือกลุ่มประเทศ หรือบนโจทย์ประเด็นร่วม เช่น การศึกษาพิเศษ การศึกษาเพื่อดูแลเด็กนอกระบบ โรงเรียน การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เป็นต้น
- ๒) ข้อเสนอแนะจากทุกประเทศ ในการขับเคลื่อนร่วมกับภาคเอกชนผ่านงาน CSR โดยประสานร่วมกับ สถานทูต ในการสนับสนุนการพัฒนาครูด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การให้ทุนนักเรียนยากจน การส่งเสริม

กิจกรรมกีฬา รวมถึงการสนับสนุนทุนและแหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา โดยพิจารณาความพร้อม และโครงการที่สามารถเชื่อมต่อและสนับสนุนได้

- ๓) ข้อเสนอแนะจากครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธในรุ่นต่างๆ ว่า ขอให้กิจกรรมครอบคลุมไปถึงครูใน รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ตามโจทย์และความต้องการการสนับสนุนต่อยอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมี Platform หรือการสร้างภาคีเครือข่ายครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในมิติต่างๆ